4. Rede Educativa – Caracterização e Evolução do Sistema Educativo

Neste capítulo, procurar-se-á delinear um panorama retrospectivo e prospectivo da Procura e da Oferta da Educação, nos diferentes níveis de ensino, no Concelho de Soure.

Apresentar-se-á o histórico dos últimos 6 anos lectivos em todos os níveis de ensino, aspectos de funcionamento do Parque Escolar, bem como indicadores pertinentes para a análise da Rede Educativa Concelhia.

4.1. Enquadramento Geral da Educação e do Ensino

Considerou-se pertinente oferecer uma análise sucinta no plano da escolarização/ formação da população residente no Concelho, evidenciando o nível de instrução, a qualificação académica, a taxa de analfabetismo, as taxas de abandono e sucesso escolar, bem como a classificação dos exames do ensino secundário.

4.1.1. População Residente Total Segundo o Nível de Instrução

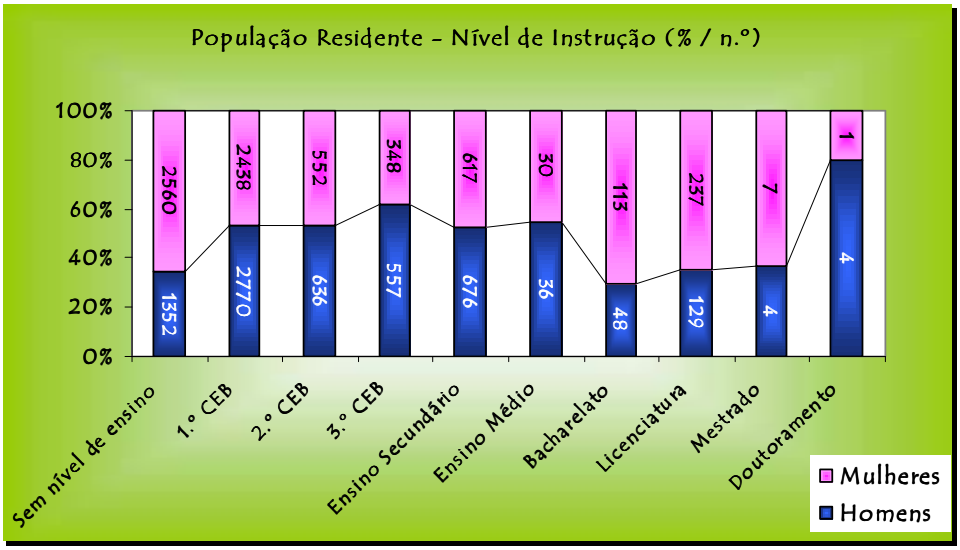
Quadro 18 – População Residente, segundo o Nível de Instrução (2001)

Nível de Instrução[8]		Homens ♂	Mulheres ♀	Total	% (Total)
População Total		10 103	10 837	20 940	100
1.º CEB		2 770	2 438	5 208	24,9
2.º CEB		636	552	1 188	5,7
3.º CEB		557	348	905	4,3
Ensino Secundário		676	617	1 293	6,1
Ensino Médio		36	30	66	0,3
Ensino Superior	Bacharelato	48	113	161	0,8
	Licenciatura	129	237	366	1,7
Mestrado		4	7	11	0,05
Doutoramento		4	1	5	0,02
Total		**4 860**	**4 343**	**9 203**	**43,9**

Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Portugal

[8] Foram considerados os dados cujos níveis de ensino estão completos.

Gráfico 31



Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Portugal

No plano de escolarização do Concelho, teve-se em conta, apenas, a população que completou cada um dos níveis de ensino.

43,9% da população possui nível de instrução, sendo o Ensino Básico o mais frequentado.

18,7 % da população – 2560 mulheres + 1352 homens = 3912 – não têm qualquer nível de instrução.

Cerca de 9% da população – 1902 – frequentou a escola para além do nível de Ensino Básico, actual escolaridade obrigatória.

O nível de ensino Superior, Bacharelato e Licenciatura, é o único onde a percentagem de mulheres, 64,4%, é superior à dos homens, 33,6%.

População Residente Segundo o Grupo Etário e Qualificação Académica – %

Quadro 19 – População Residente, Segundo o Grupo Etário e Qualificação Académica (%)

Idade		<15 anos	15 a 19	20 a 24	25 a 29	30 a 34	35 a 39	40 a 44	45 a 49	50 a 54	55 a 59	60 a 64	65 a 69	70 a 74	>75	Total
Total (N.º)		2519	1204	1459	1494	1207	1301	1300	1302	1314	1307	1305	1468	1418	2342	20940
Total (%)		12	5,7	6,9	7,1	5,8	6,2	6,2	6,2	6,3	6,2	6,2	5,2	7	11	100
Sem qualificação		69,2	1,1	2,0	3,2	4,8	5,1	7,7	10,0	16,8	34,0	51,4	63,4	71,7	78,5	35 %
Com qualificação		30,8	98,9	98,0	96,8	95,1	94,9	92,3	90,0	83,2	66,0	48,5	36,6	28,3	21,4	65 %
Ensino Básico	1º Ciclo	15,5	3,9	5,2	13,2	23,9	35,2	43,7	58,9	61,7	52,7	39,7	30,7	23,6	18,2	28,7 %
	2º Ciclo	15,0	22,6	12,4	20,0	24	22,6	15,6	8,2	7	4,0	2,9	1,8	1,8	1,6	10,9 %
	3º Ciclo	0,3	59,5	30,7	22,3	20,2	18,8	16,2	10,5	5,4	5,1	3,2	2,2	1,7	0,6	12,4 %
Ensino Secundário		0	13	44,2	29,8	18,9	13,7	11,8	7,5	5,7	2,1	1,5	1,1	0,4	0,3	9,8 %
Ensino Médio		0	0	0	0	0,2	0,5	0,9	0,9	0,3	0,5	0,5	0,3	0,4	0,2	0,3 %
Ensino Superior		0	0	5,2	11,2	7,7	4,1	4	3,9	2,9	1,5	0,5	0,6	0,4	0,2	2,7 %

Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Portugal

População Residente Segundo o Grupo Etário e Qualificação Académica

Quadro 20 – População Residente, Segundo o Grupo Etário e por Qualificação Académica

Idade		<15 anos	15 a 19	20 a 24	25 a 29	30 a 34	35 a 39	40 a 44	45 a 49	50 a 54	55 a 59	60 a 64	65 a 69	70 a 74	>75	Total
Total		2519	1204	1459	1494	1207	1301	1300	1302	1314	1307	1305	1468	1418	2342	20940
Sem qualificação		1742	13	30	48	58	66	100	130	221	445	671	930	1016	1840	7310
Com qualificação		777	1191	1429	1446	1149	1235	1200	1172	1093	862	634	538	402	502	13630
Ensino Básico	1º Ciclo	391	47	77	198	289	458	568	767	811	689	518	450	335	428	6026
	2º Ciclo	378	272	181	300	290	294	203	107	93	52	39	27	26	38	2300
	3º Ciclo	8	716	449	334	245	245	211	137	71	67	43	32	24	16	2598
Ensino Secundário		-	156	646	446	229	178	154	98	75	27	20	16	6	9	2060
Ensino Médio		-	-	-	-	2	6	12	12	4	7	7	4	6	6	66
Ensino Superior		-	-	76	168	94	54	52	51	39	20	7	9	5	5	580

Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Portugal

Entende-se por Qualificação Académica quem possui uma qualificação, seja ela básica, secundária, média ou superior. Os dados apresentados referentes ao Censos 2001 revelam que, maioritariamente, a população residente no Concelho de Soure possui Qualificação Académica (65 %), incluindo-se todos os grupos etários.

Dos 35 % sem qualificação académica destacam-se com maior peso os seguintes grupos etários:

- Com menos de 15 anos, porque naturalmente a maior parte ainda não terminou a escolaridade básica.
- Com mais de 60 anos, porque fruto do contexto histórico socio-educacional em que viveram, a maior parte não obteve qualquer qualificação académica.

4.1.2. Taxa de Analfabetismo

Quadro 21 – Evolução da Taxa de Analfabetismo

Ano	Soure	Baixo Mondego	Unidade	Desvio/ Diferença
Taxa de Analfabetismo (Total), em 1991	20,1	11,2	%	+8,9
Taxa de Analfabetismo (Total), em 2001	16,9	9,4	%	+7,5
Diferença 1991 – 2001	-3,2	-1,8	%	**+1,4**

Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Portugal

Comparando a evolução da Taxa de Analfabetismo no Concelho de Soure com a da Sub-Região do Baixo Mondego, verifica-se que, entre 1991 e 2001, a redução foi superior no Concelho de Soure.

O mesmo se verificou relativamente à média nacional, cuja recuperação foi de 2 %:

Média Nacional → 1991 – 11 %/ 2001 – 9%

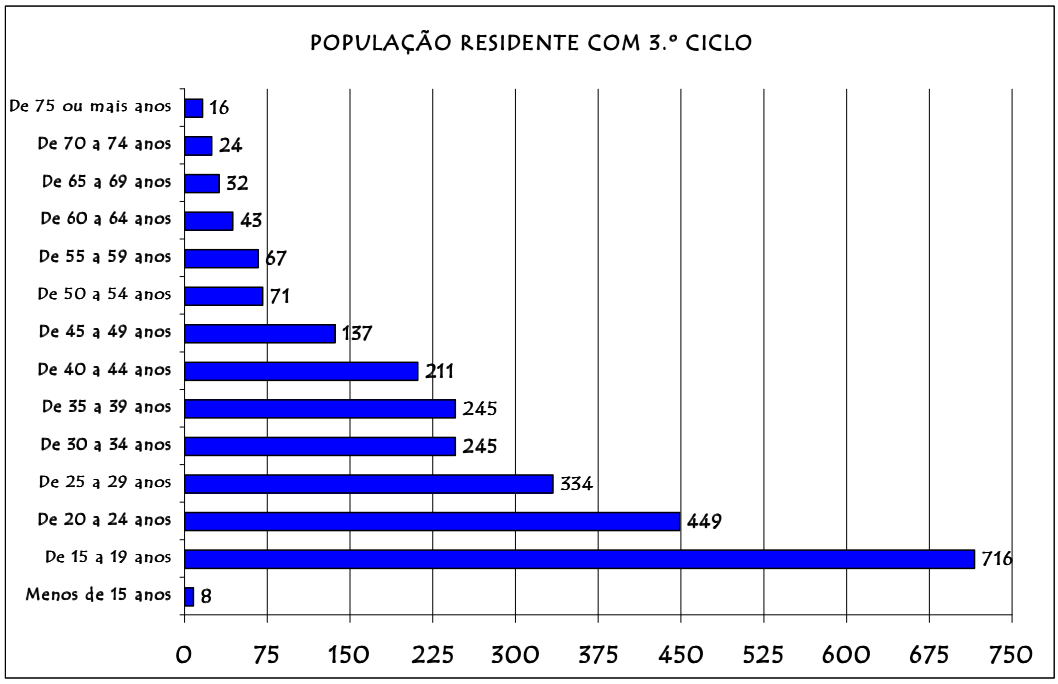
Enquanto o **Concelho de Soure** recuperou 3,2 %:

→ 1991 - 20,1 %/ 2001 - 16,9 %

No Concelho de Soure têm vindo a ser implementadas medidas para diminuir a Taxa de Analfabetismo, designadamente ao nível da obtenção do diploma da Escolaridade Obrigatória, quer no âmbito Coordenação Concelhia do Ensino Recorrente, quer na frequência de cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) promovidos pelas IPSS's/ Associações do Concelho e pelo Centro de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (CRVCC).

4.1.3. População Residente com 3.º Ciclo

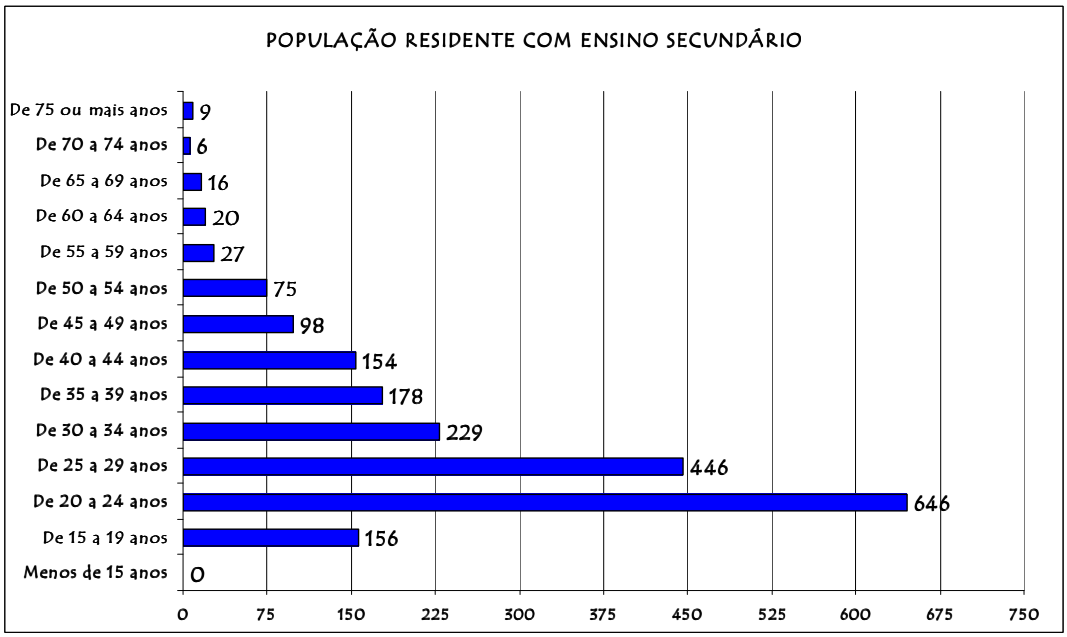
Gráfico 32



Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Portugal

4.1.4. População Residente com Ensino Secundário

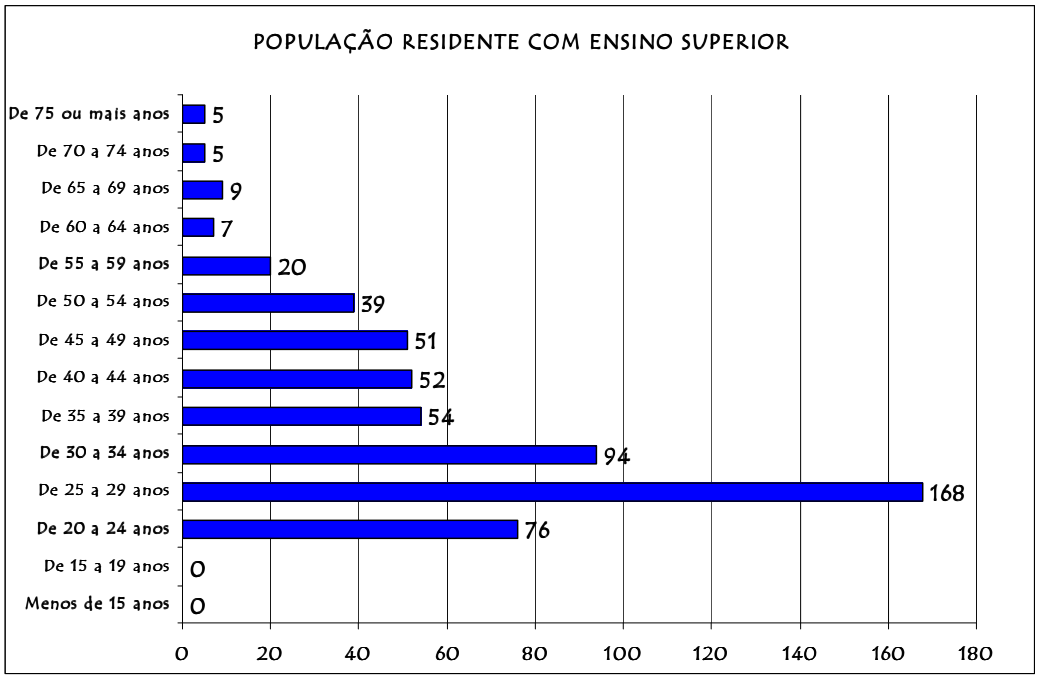
Gráfico 33



Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Portugal

4.1.5. População Residente com Ensino Superior

Gráfico 34



Fonte: Instituto Nacional de Estatística – Portugal

4.1.6. Abandono e Sucesso Escolar

Quadro 22 – Taxa de Sucesso Escolar/ Aproveitamento (%)												
Ano Lectivo	Ensino Básico									Ensino Secundário		
	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo					
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano
2001/2002	100	87,5	96,1	95,7	81,9	76,4	86,4	79,1	84,1	75,1	89,2	62,5
2002/2003	100	92,4	91,2	97,3	87,9	87,0	78,8	86,6	93,1	88,4	91,0	63,8
2003/2004	100	88,9	92,4	97,2	92,3	88,9	76,4	82,8	86,4	88,7	95,1	46,2
2004/2005	100	90,5	93,4	99,4	91,9	85,1	76,0	88,9	78,3	88,7	91,4	44,2

Quadro 23 – Taxa de Insucesso Escolar/ Não Aproveitamento[9] (%)												
Ano Lectivo	Ensino Básico									Ensino Secundário		
	1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo					
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano
2001/2002	0	12,5	3,9	4,3	18,1	23,6	13,6	20,9	15,9	24,9	10,8	37,5
2002/2003	0	7,6	8,8	2,7	12,1	13	21,2	13,4	6,9	11,6	9,0	36,2
2003/2004	0	11,1	7,6	2,8	7,7	11,1	23,6	17,2	13,6	11,3	4,9	53,8
2004/2005	0	9,5	6,6	0,6	8,1	14,9	24,0	11,1	27,1	11,3	8,6	55,8

[9] A Taxa de Não Aproveitamento engloba retenções e desistências (abandono).

Ano Lectivo 2001/ 2002

Gráfico 35

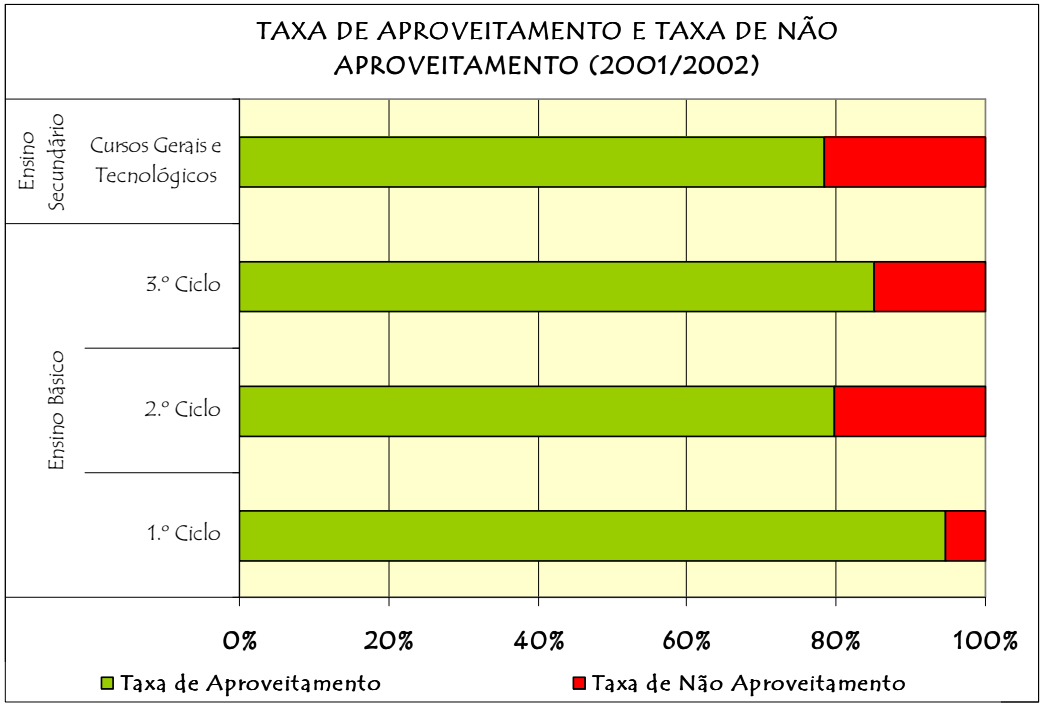
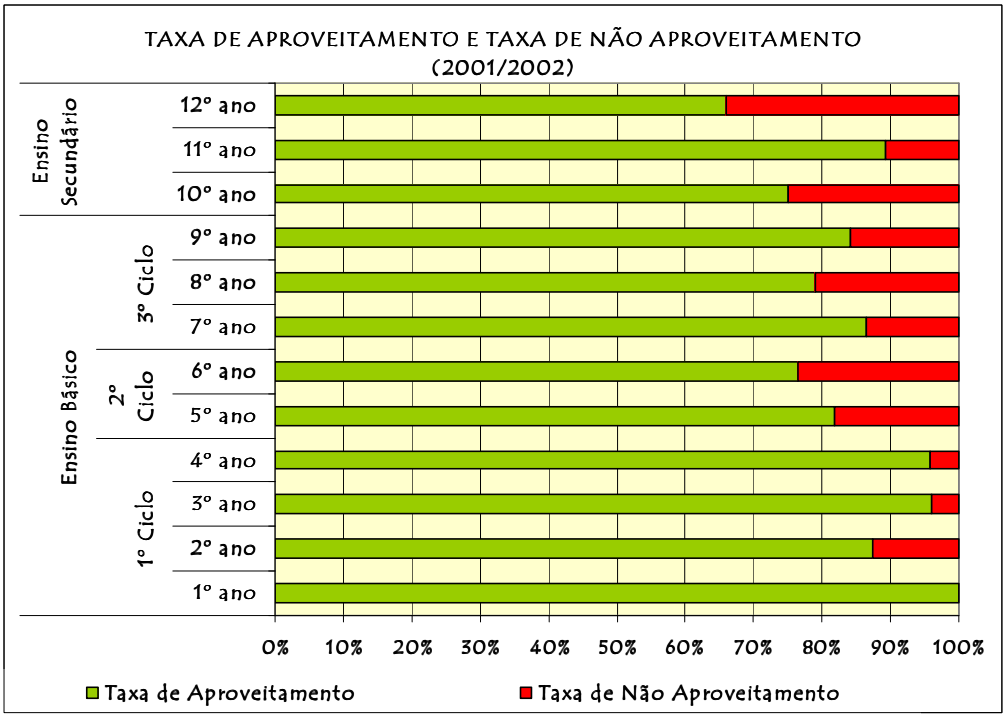


Gráfico 36



Ano Lectivo 2002/ 2003

Gráfico 37

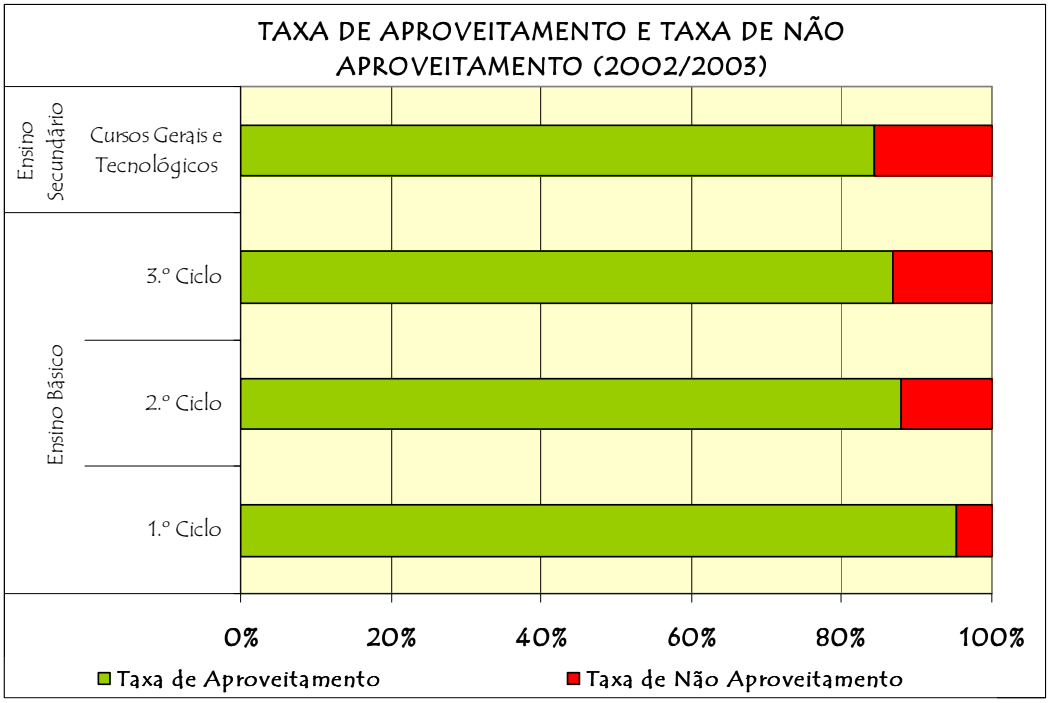
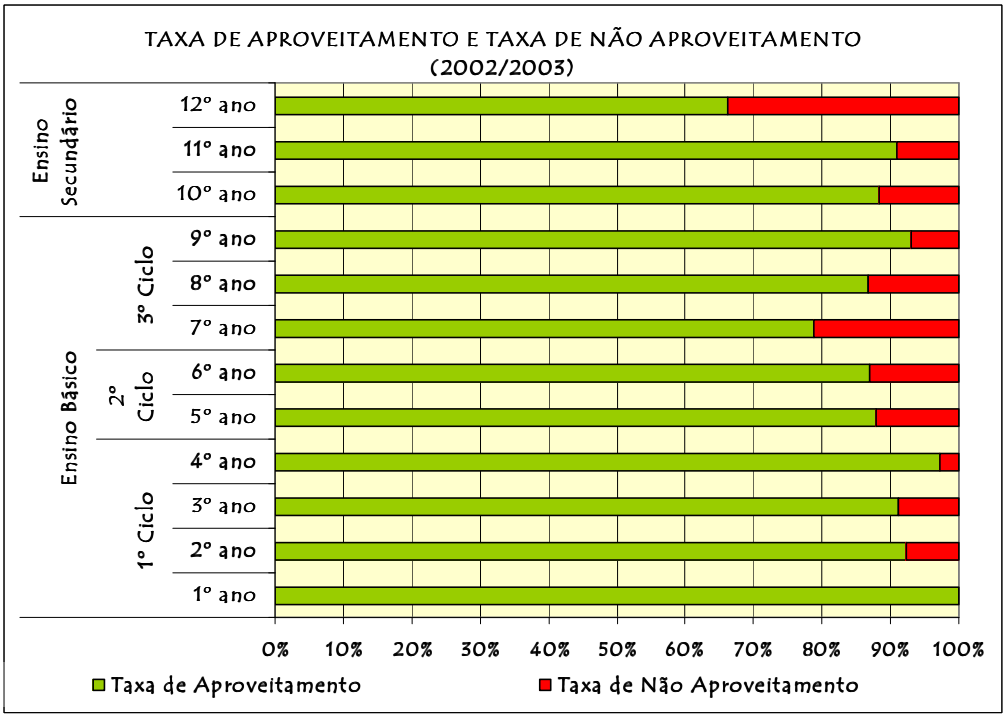


Gráfico 38



Ano Lectivo 2003/ 2004

Gráfico 39

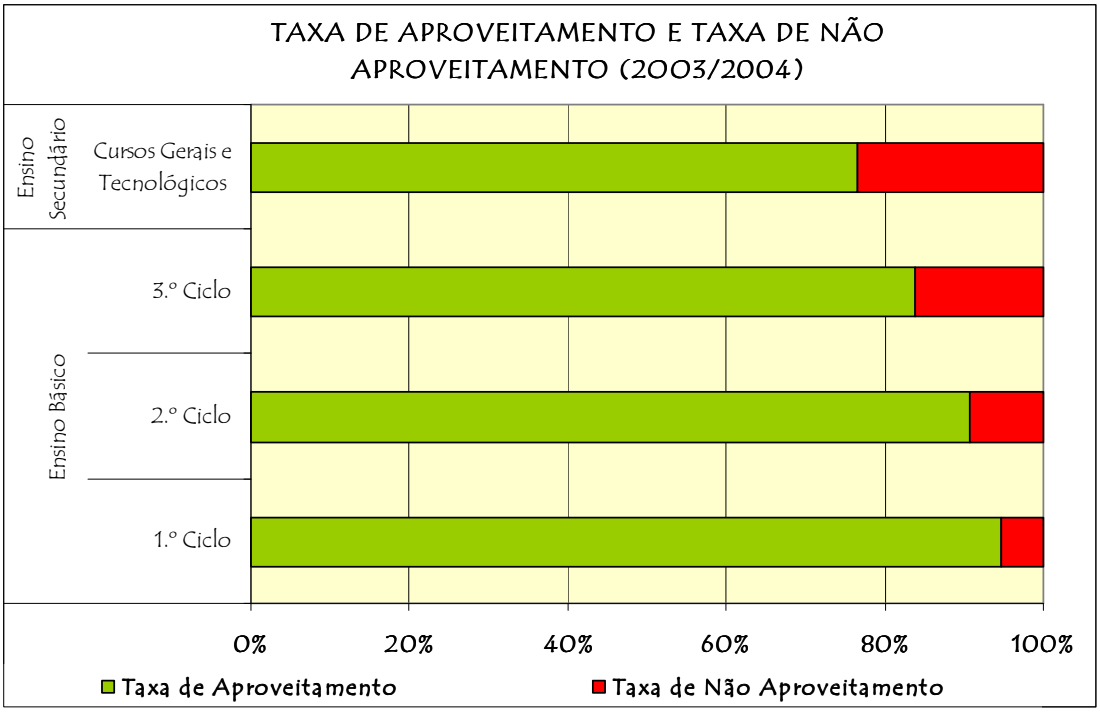
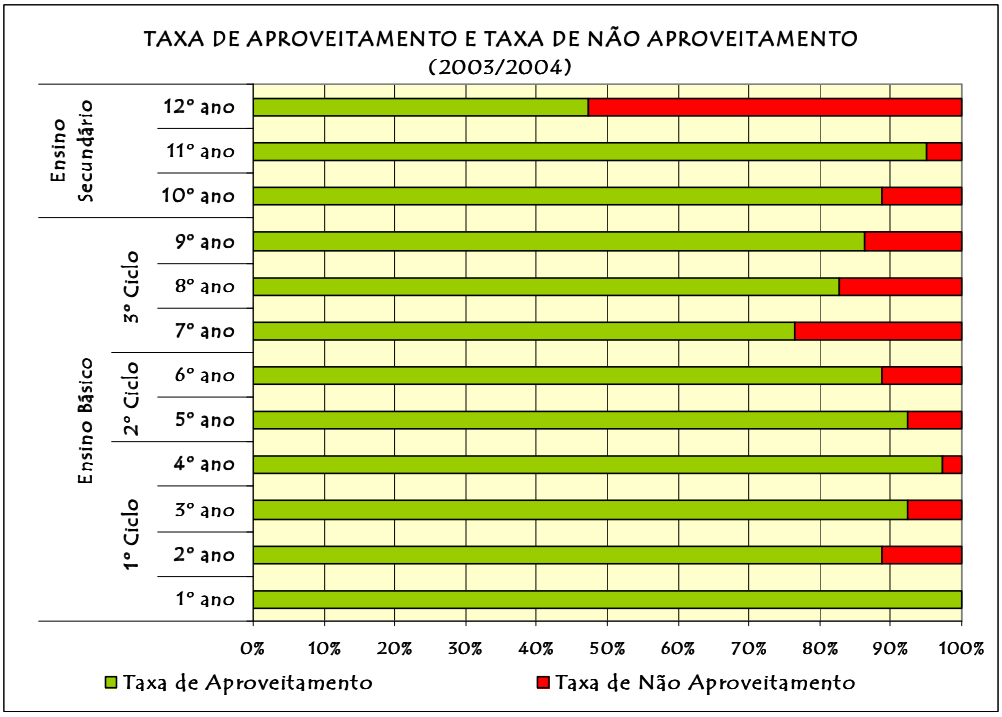


Gráfico 40



Ano Lectivo 2004/ 2005

Gráfico 41

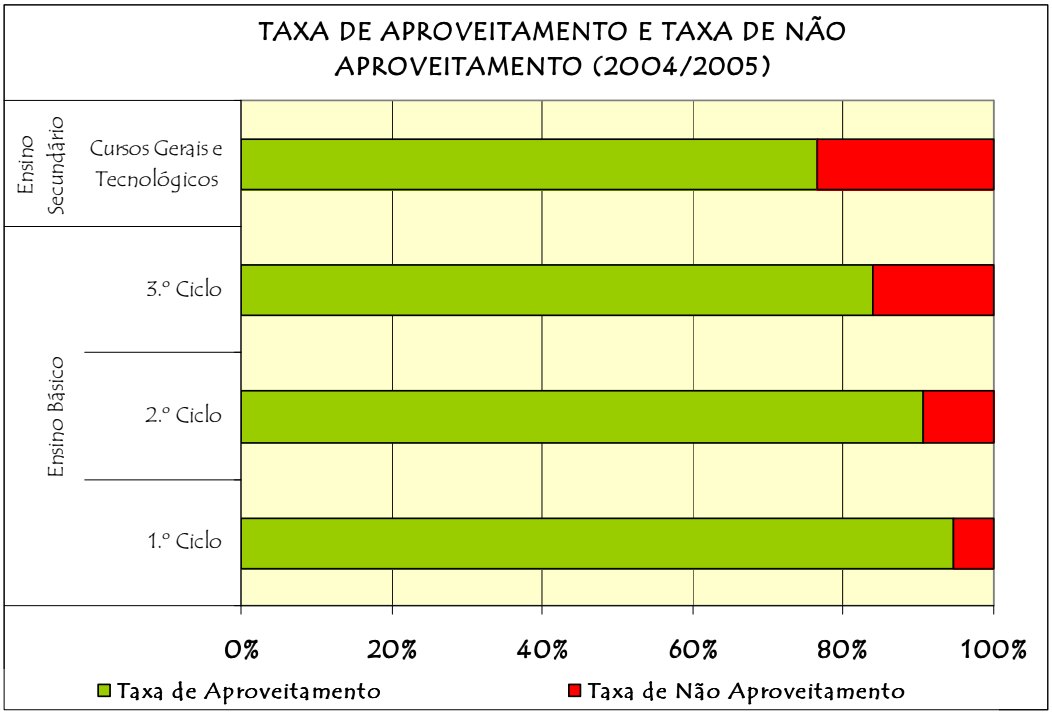
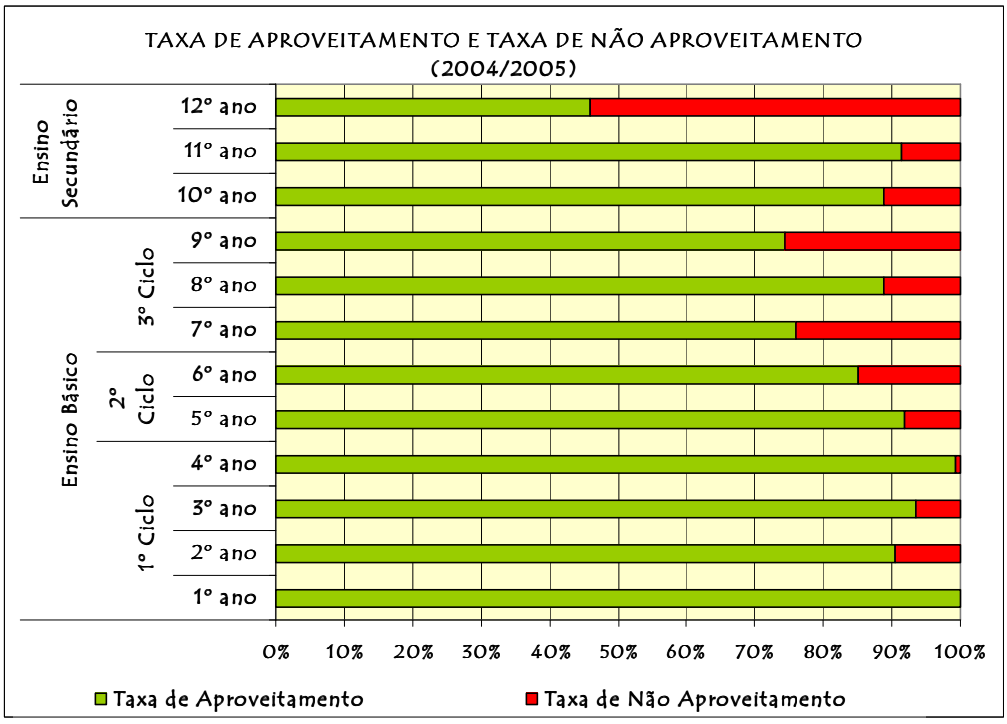
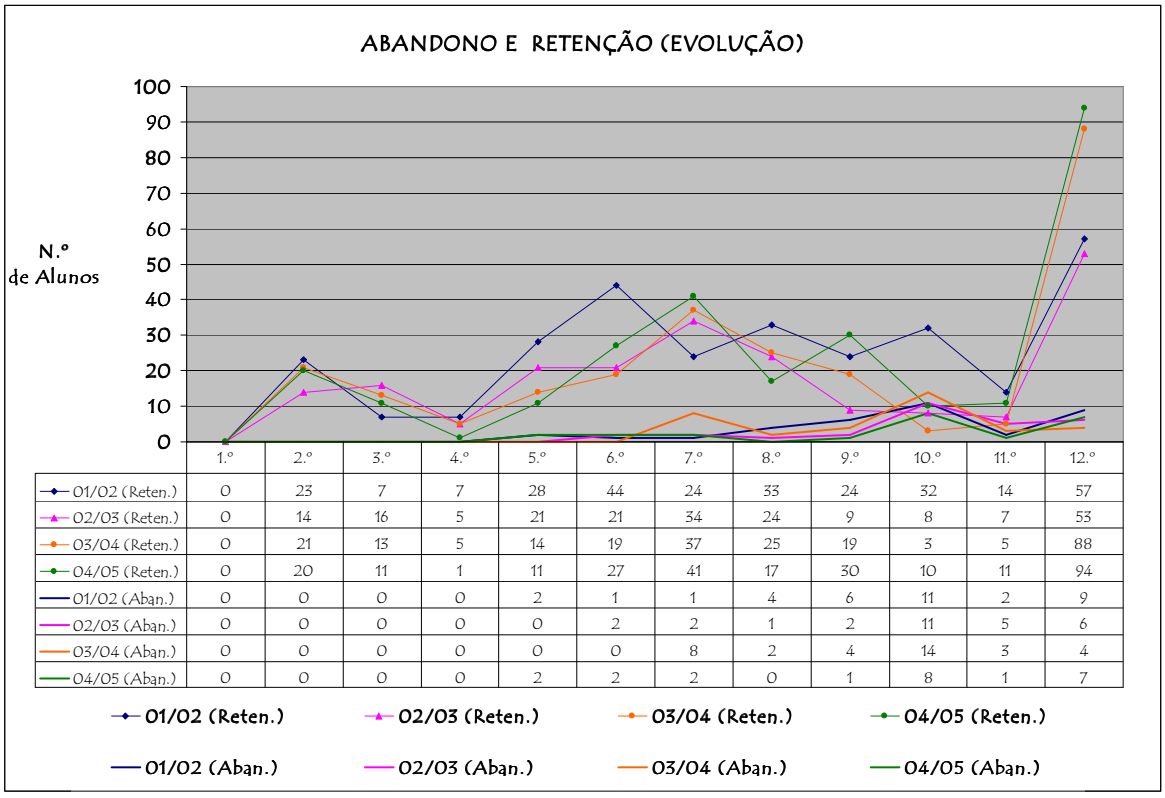


Gráfico 42



Insucesso Escolar

Gráfico 43



	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
01/02 (Reten.)	0	23	7	7	28	44	24	33	24	32	14	57
02/03 (Reten.)	0	14	16	5	21	21	34	24	9	8	7	53
03/04 (Reten.)	0	21	13	5	14	19	37	25	19	3	5	88
04/05 (Reten.)	0	20	11	1	11	27	41	17	30	10	11	94
01/02 (Aban.)	0	0	0	0	2	1	1	4	6	11	2	9
02/03 (Aban.)	0	0	0	0	0	2	2	1	2	11	5	6
03/04 (Aban.)	0	0	0	0	0	0	8	2	4	14	3	4
04/05 (Aban.)	0	0	0	0	2	2	2	0	1	8	1	7

Uma análise atenta a este gráfico – INSUCESSO ESCOLAR (Abandono + Retenção) no Concelho de Soure, nos quatro últimos anos lectivos – revela que constituem pontos mais críticos da **Retenção** escolar os 2.º e 7.º anos de escolaridade; note-se que o 2.º ano é o primeiro ano de escolaridade em que, de acordo com a lei vigente, é possível reter alunos e o 7.º ano inicia o último ciclo da escolaridade obrigatória tendo sido precedido de vários anos em que a taxa de retenção é relativamente baixa.

Refira-se também, que é durante a escolaridade obrigatória que a taxa de retenção é mais elevada, sobretudo no 3.º ciclo.

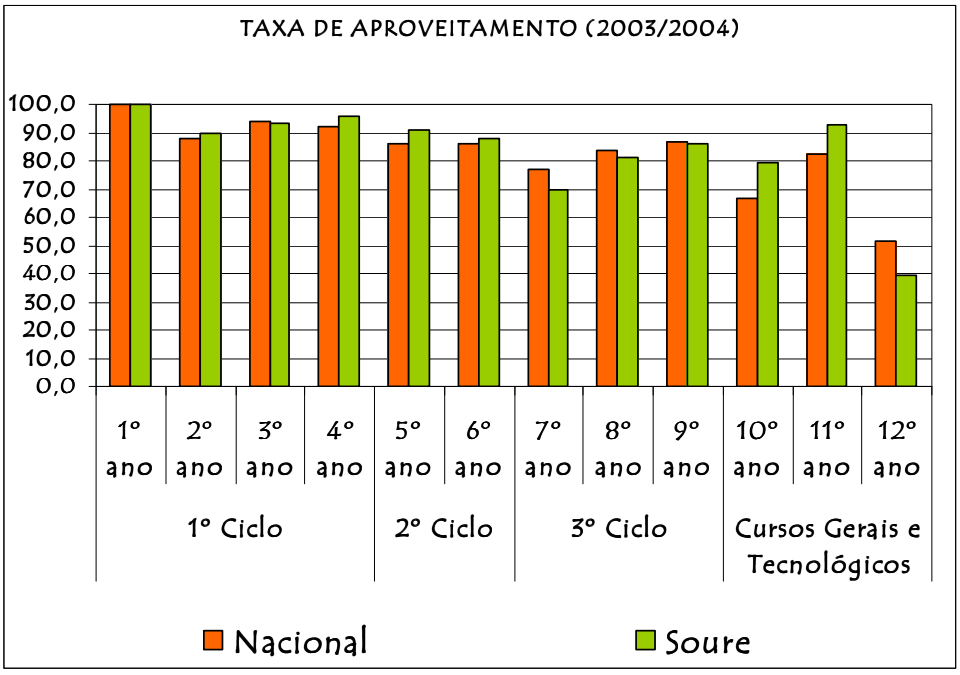
No Ensino Secundário, o ano de escolaridade com maior índice de retenção é o 12.º ano, último ano deste nível de ensino em que os alunos são sujeitos a exames nacionais.

Observe-se ainda que no 10.º ano a taxa de retenção tem vindo a diminuir substancialmente nos últimos dois anos lectivos. Poderá ser apontada como justificação a recente oferta de cursos Profissionais e Tecnológicos com currículos mais atractivos, com melhores perspectivas para a inserção dos jovens no mercado do trabalho uma vez que para além da habilitação académica permitem também a obtenção de qualificação profissional.

Relativamente ao **Abandono**, não se verifica no 1.º ciclo, sendo insignificante no 2.º, revelando-se crescente no 3.º ciclo, sobretudo no 10.º ano de escolaridade. De qualquer forma, **a taxa de abandono é bastante inferior à taxa de retenção**.

Taxa de Aproveitamento Nacional e no Concelho de Soure

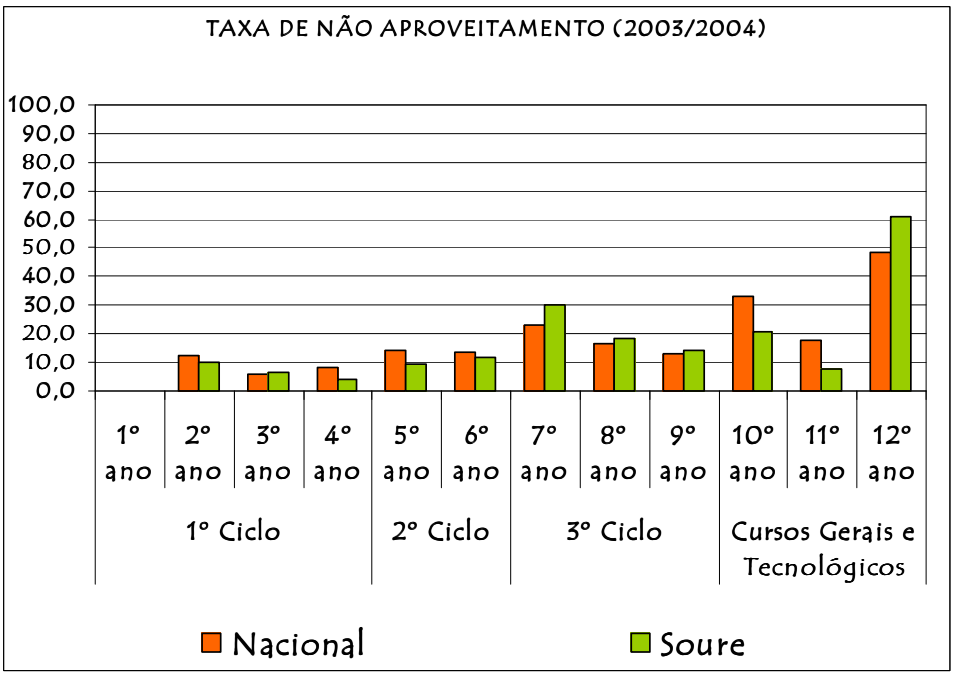
Gráfico 44



Fonte: Gabinete de Investigação e Avaliação do Sistema Educativo – GIASE

Taxa de Não Aproveitamento Nacional e no Concelho de Soure

Gráfico 45



Fonte: Gabinete de Investigação e Avaliação do Sistema Educativo – GIASE

O GIASE (Gabinete de Investigação e Avaliação do Sistema Educativo) forneceu dados que permitiram estabelecer a comparação a nível Nacional e no Concelho de Soure entre a Taxa de Aproveitamento e a de Não Aproveitamento, apenas no ano lectivo 2003/ 2004.

De acordo com estes dados, a Taxa de Não Aproveitamento no Concelho de Soure, que engloba retenções e desistências, tanto no ensino público como no privado, apresenta um cenário próximo do panorama Nacional, mas mais favorável/ positivo.

A Taxa de Não Aproveitamento tem tendência a aumentar à medida que se progride na escolaridade, sendo mais baixa no 1.º Ciclo (de referir que de acordo com o art.º 14.º, ponto 2 do Decreto-Lei Nº 6/ 2001 de 18 de Janeiro, não há retenções no 1.º ano de escolaridade) e mais elevada no Ensino Secundário.

Os valores mais relevantes verificaram-se nos 2.º, 6.º, 7.º, 10.º e 12.º anos, isto é, no primeiro ano em que é possível reter (2.º ano), nos anos imediatos a seguir à mudança de Ciclo (7.º e 10.º), e no 12.º, ano que significa, para muitos, o fim da etapa estudantil.

Este cenário talvez tenha a sua justificação, porventura não aceitável, nas alterações profundas subjacentes à mudança de ciclos: diferentes concepções escolares dos alunos, alterações em quase tudo – o estabelecimento, o ambiente educativo, o currículo, o n.º de professores, e até "talvez" o nível de exigência… -. Observa-se ainda que eventualmente não estará implementada a articulação adequada no sistema educativo que permitiria uma melhor adaptação dos alunos a estas mudanças, o que se estará a reflectir, quer no aproveitamento, quer no comportamento.

Mais do que pensar em números, há que encontrar estratégias alternativas para aqueles alunos que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem. Tal como alguém dizia, é necessário que sejam os alunos a ter "fome de escola" e não a escola a ter necessidade de alunos e de boas médias para os "*rankings* nacionais". Isto não impede que se tenha que repensar a escola como uma estrutura com um elevado grau de exigência onde a autoridade dos professores não pode ser constantemente ameaçada, mas onde

naturalmente os diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos devem ser respeitados. É necessária e urgente uma oferta educativa diversificada que responda às diferentes e legítimas expectativas dos alunos.

O Plano Nacional de Prevenção do Abandono Escolar (PNAPAE) é apresentado como um esforço colectivo para prevenir o abandono escolar, em sentido alargado, isto é, prevenir a saída da Escola e do Sistema de Formação Profissional ou dos sistemas de educação e formação, por um jovem com menos de 25 anos sem conclusão de estudos ou sem obtenção de qualificação de nível secundário ou equivalente.

Pretende-se então, como grande objectivo, reduzir para metade as taxas de abandono escolar e saídas precoces até 2010.
São apontadas algumas recomendações para atingir este objectivo.

No Concelho de Soure, têm estado a ser implementadas algumas medidas que vão precisamente ao encontro das propostas do PNAPAE:

- Existe uma boa cobertura no que toca à Educação Pré-Escolar.
- A Autarquia criou um Gabinete de Apoio à Família que, em articulação com o Agrupamento de Escolas de Soure e as famílias, faz o acompanhamento psico-pedagógico de crianças/ adolescentes com problemas sócio-familiares ou de aprendizagem.
- Foram criados cursos de Educação e Formação para alunos que frequentam o 3.º CEB.
- Alargou-se a oferta educativa ao nível dos cursos profissionais e tecnológicos no Ensino Secundário.
- O Programa do Desporto Escolar foi alargado ao 1.º CEB.
- Existe uma boa articulação entre a Autarquia e todas as Instituições Escolares no Concelho.

4.1.7. Classificação dos Exames no Ensino Secundário

Alunos Inscritos nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – 2004/ 2005

Quadro 24 – Alunos Inscritos na Escola Secundária Martinho Árias (ESMA)

		1.ª Fase	2.ª Fase
Totais Gerais	Alunos Inscritos para Exame	195	166
	N.º Total de Exames a Realizar	638	289
	N.º de Exames Nacionais	627	272
	Média de Exames por Aluno	3,27	1,74
	Média Etária dos Alunos	19,92	19,77
Alunos por Sexo	Masculino	91 **(47%)**	76 **(46%)**
	Feminino	104 **(53%)**	90 **(54%)**
Candidatos ao Ensino Superior	Sim	169 **(87%)**	137 **(83%)**
	Não	26 **(13%)**	29 **(17%)**
Alunos por Tipo de Curso de Inscrição	Ensino Secundário (DL 286/89)	157 **(61%)**	130 **(78%)**
	Ensino Recorrente	19 **(10%)**	19 **(11%)**
	Via de Ensino do 12.º Ano	9 **(5%)**	7 **(4%)**
	Ensino Profissional	6 **(3%)**	6 **(4%)**
	Equivalências	3 **(%)**	3 **(2%)**
	Técnico Profissionais	1 **(1%)**	1 **(1%)**

Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Quadro 25 – Alunos Inscritos no Instituto Pedro Hispano (IPH)

		1.ª Fase	2.ª Fase
Totais Gerais	Alunos Inscritos para Exame	84	80
	N.º Total de Exames a Realizar	282	155
	N.º de Exames Nacionais	260	114
	Média de Exames por Aluno	3,4	1,9
	Média Etária dos Alunos	18,51	18,31
Alunos por Sexo	Masculino	44 **(52%)**	41 **(51%)**
	Feminino	40 **(48%)**	39 **(49%)**
Candidatos ao Ensino Superior	Sim	63 **(75%)**	50 **(62,5%)**
	Não	21 **(25%)**	30 **(32,5%)**
Alunos por Tipo de Curso de Inscrição	Ensino Secundário (DL 286/89)	72 **(86%)**	70 **(87,5%)**
	Ensino Recorrente	12 **(14%)**	10 **(12,5%)**
	Via de Ensino do 12.º Ano	-	-
	Ensino Profissional	-	-
	Equivalências	-	-
	Técnico Profissionais	-	-

Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Escola Secundária Martinho Árias – Ensino Público (2004/ 2005)

Quadro 26 – Classificação dos Exames no Ensino Secundário (1.ª Fase)			
Disciplina	P/ Aproveitamento		
	N.º Alunos	Média Exames	Taxa de Reprovação
Biologia	31	115	10 %
Desenho e Geo. Descritiva B	3	93	0 %
Desenho Técnico (Mecânica)	5	133	0 %
Física	3	133	0 %
Int. Desenv. Econ. e Social	41	114	2 %
Introdução ao Direito	14	116	0 %
Matemática	43	53	47 %
Português A	5	121	0 %
Português B	74	97	11 %
Psicologia	37	110	0 %
Psicossociologia (Administração)	22	119	5 %
Química	30	122	7 %
Sociologia	13	131	0 %
Espanhol (Inicial – 3 anos, 4 h)	15	114	0 %
Espanhol (Inicial – 3 anos, 4 h) NE	1	88	0 %
Int. Desenv. Econ. e Social NE	1	46	0 %
Psicossociologia (Administração) NE	1	96	0 %
Classificação dos Exames no Ensino Secundário (2.ª Fase)			
Biologia	2	80	0 %
Física	1	122	0 %
História	1	95	0 %
Int. Desenv. Econ. e Social	1	29	100 %
Matemática	14	86	14 %
Psicologia	1	121	0 %
Sociologia	1	50	100 %
Espanhol (Inicial – 3 anos, 4 h)	1	95	0 %

Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Gráfico 46

N.º DE ALUNOS QUE REALIZARAM EXAMES (ESMA)

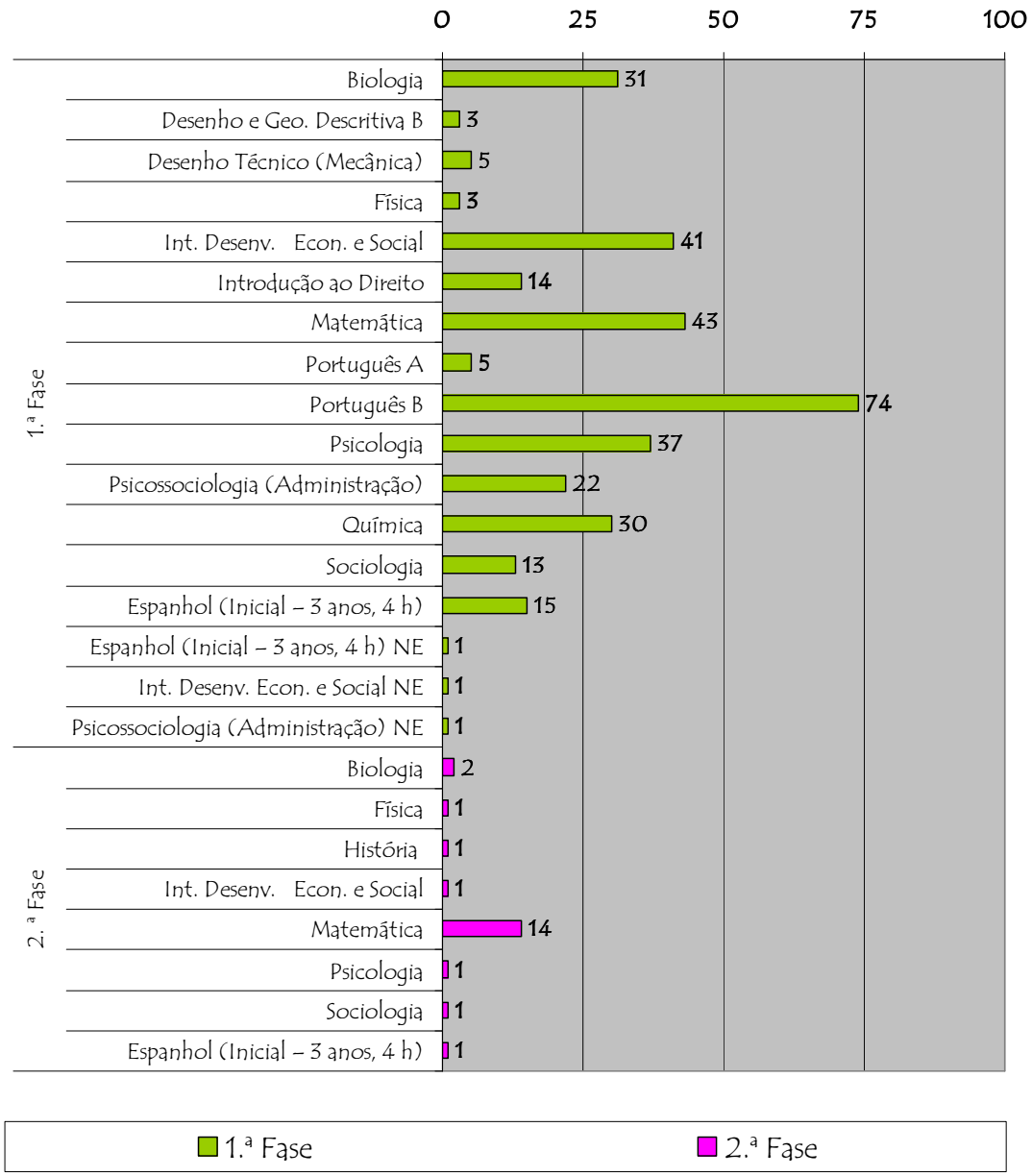
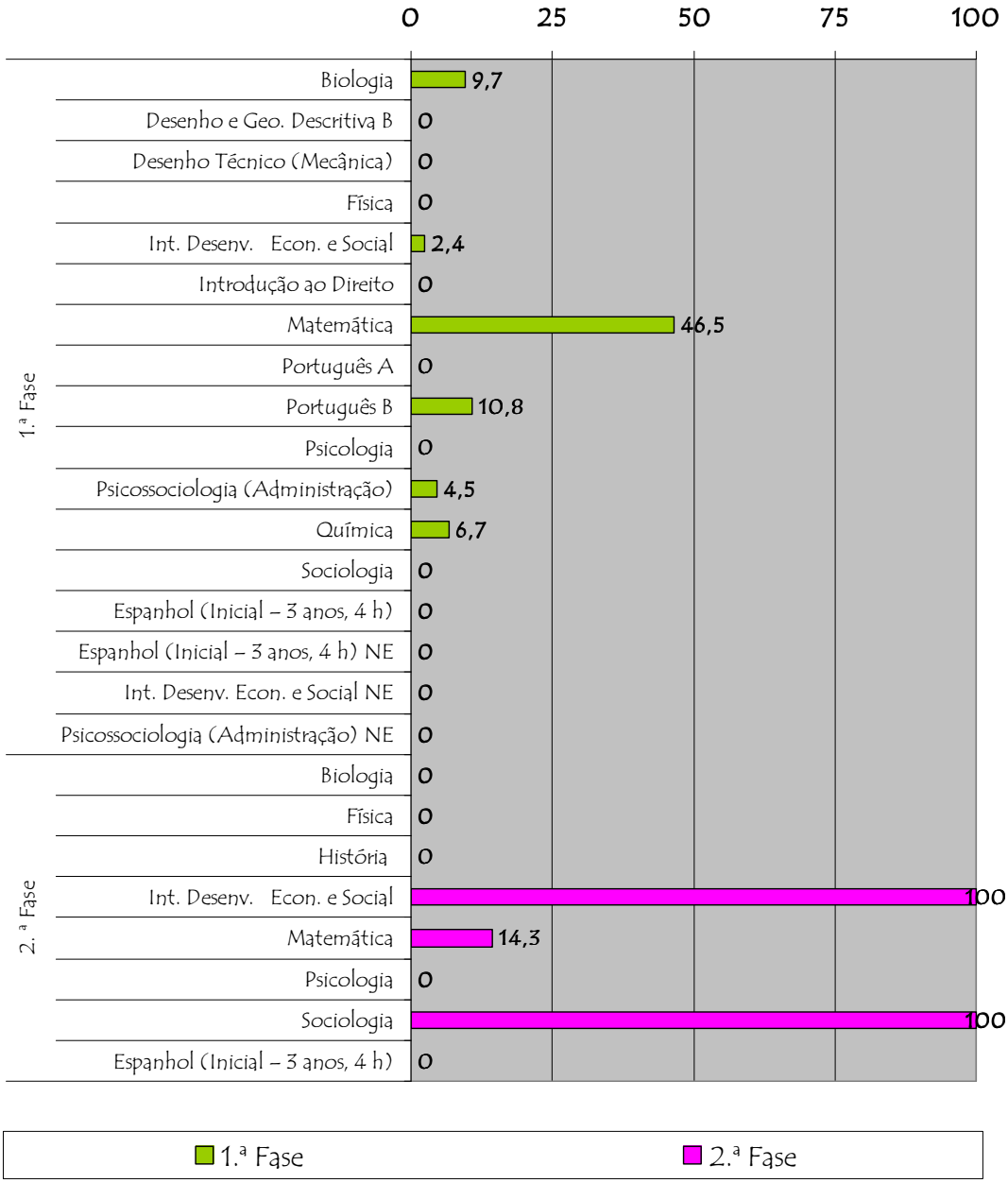


Gráfico 47

TAXA DE REPROVAÇÃO (%) (ESMA)



Instituto Pedro Hispano – Ensino Cooperativo (2004/ 2005)

Quadro 27 – Classificação dos Exames no Ensino Secundário (1.ª Fase)			
Disciplina	P/ Aproveitamento		
	N.º Alunos	Média Exames	Taxa de Reprovação
Biologia	**31**	**88**	**52%**
Desenho e Geo. Descritiva B	**5**	**99**	**60%**
Física	**12**	**96**	**33%**
Int. Desenv. Econ. e Social	**1**	**45**	**100%**
Matemática	**24**	**76**	**63%**
Português A	**11**	**107**	**36%**
Português B	**45**	**113**	**16%**
Psicologia	**37**	**105**	**35%**
Psicossociologia (Administração)	**1**	**45**	**100%**
Química	**21**	**96**	**52%**
Filosofia	**11**	**73**	**73%**
Francês – 3 anos, 4 h)	**3**	**68**	**67%**
Francês – 6 anos, 3/4 h)	**9**	**94**	**33%**
História	**11**	**94**	**55%**
Classificação dos Exames no Ensino Secundário (2.ª Fase)			
Biologia	**3**	**139**	**0 %**
Desenho e Geo. Descritiva B	**2**	**88**	**50 %**
Física	**1**	**70**	**100 %**
História	**1**	**59**	**100 %**
Matemática	**7**	**51**	**86 %**
Psicologia	**3**	**98**	**33 %**

Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Gráfico 48

N.º DE ALUNOS QUE REALIZARAM EXAMES (IPH)

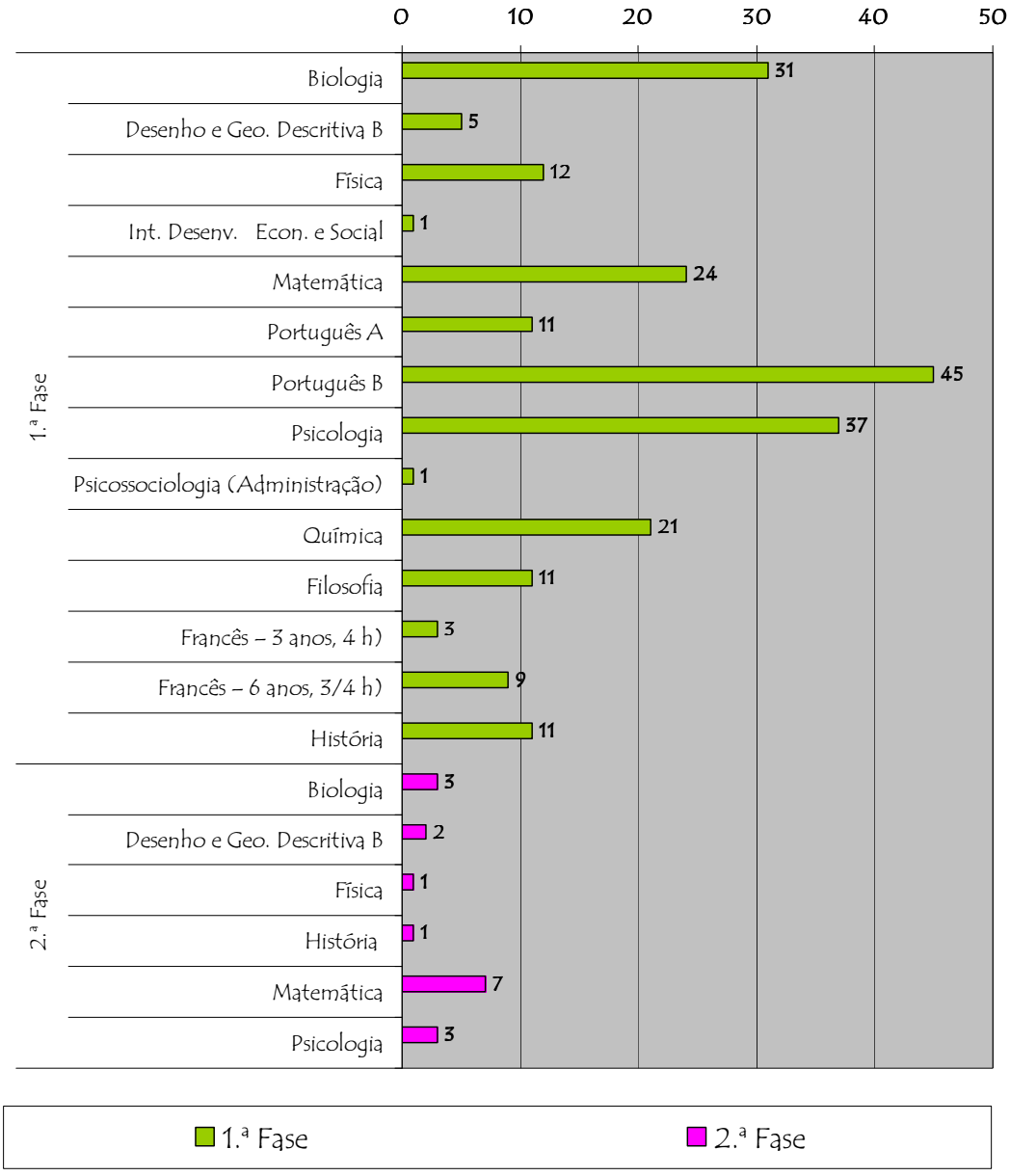
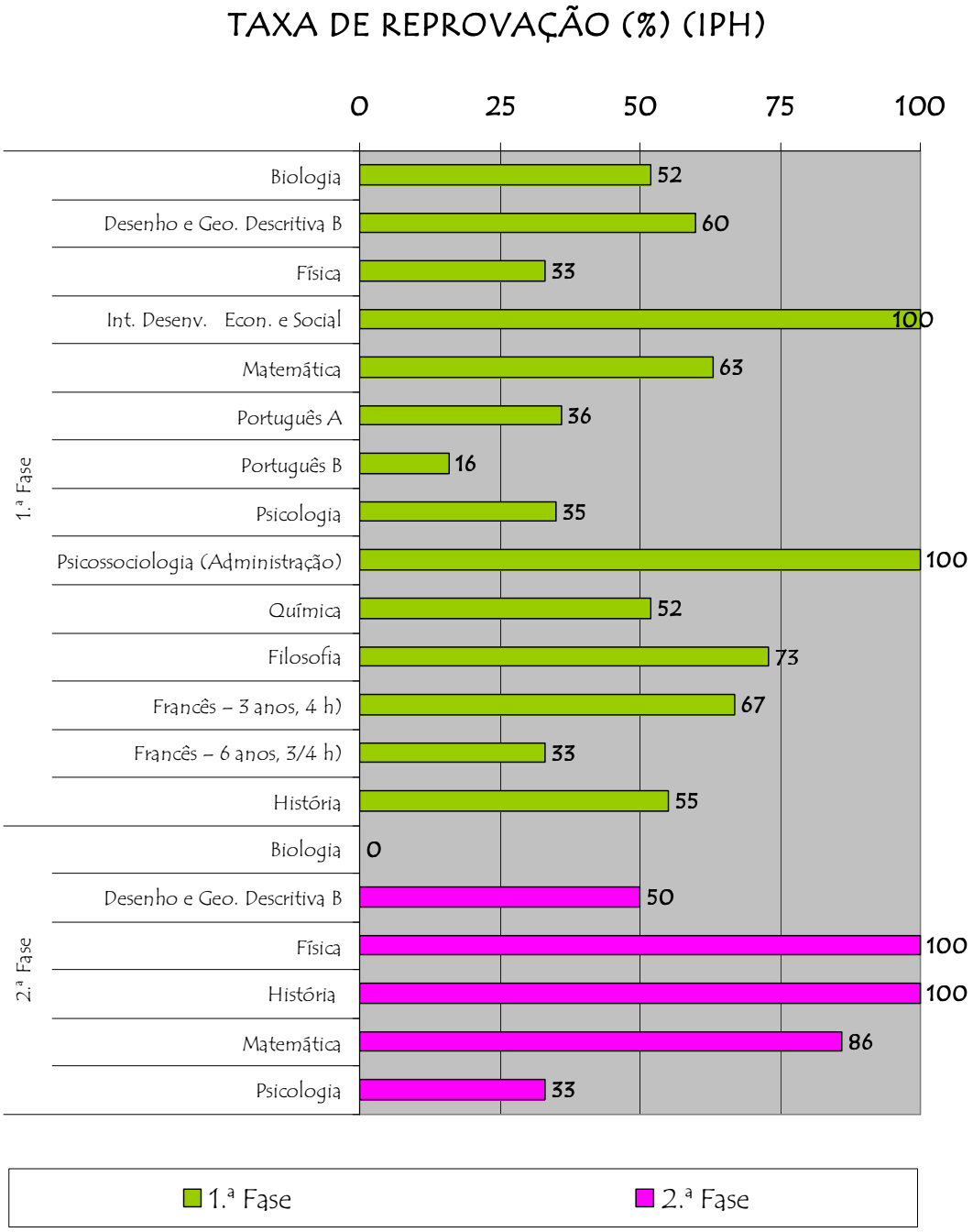


Gráfico 49


TAXA DE REPROVAÇÃO (%) (IPH)
0
25
50
75
100
1.ª Fase
Biologia 52
Desenho e Geo. Descritiva B 60
Física 33
Int. Desenv. Econ. e Social 100
Matemática 63
Português A 36
Português B 16
Psicologia 35
Psicossociologia (Administração) 100
Química 52
Filosofia 73
Francês – 3 anos, 4 h) 67
Francês – 6 anos, 3/4 h) 33
História 55
2.ª Fase
Biologia 0
Desenho e Geo. Descritiva B 50
Física 100
História 100
Matemática 86
Psicologia 33
1.ª Fase
2.ª Fase

Classificação dos Exames no Ensino Secundário Público e Cooperativo

Quadro 28 – Classificação dos Exames no Ensino Secundário (1.ª Fase)			
Disciplina	P/ Aproveitamento		
	N.º Alunos	Média Exames	Taxa de Reprovação
Biologia	62	**102**	**31 %**
Desenho e Geo. Descritiva B	8	**97**	**38 %**
Desenho Técnico (Mecânica)	5	**133**	**0 %**
Física	15	**103**	**26 %**
Int. Desenv. Econ. e Social	42	**112**	**5 %**
Introdução ao Direito	14	**116**	**0 %**
Matemática	67	**61**	**5 %**
Português A	16	**111**	**25 %**
Português B	119	**103**	**13 %**
Psicologia	74	**108**	**18 %**
Psicossociologia (Administração)	23	**116**	**9 %**
Química	51	**111**	**25 %**
Sociologia	13	**122**	**7 %**
Espanhol (Inicial – 3 anos, 4 h)	15	**114**	**0 %**
Espanhol (Inicial – 3 anos, 4 h) NE	1	**88**	**0 %**
Int. Desenv. Econ. E Social NE	1	**46**	**0 %**
Psicossociologia (Administração) NE	1	**96**	**0 %**
Filosofia	11	**73**	**73 %**
Francês (3 anos, 4 h)	3	**68**	**67 %**
Francês (6 anos, 3/4 h)	9	**94**	**33 %**
História	11	**94**	**55 %**
Classificação dos Exames no Ensino Secundário (2.ª Fase)			
Biologia	5	**115**	**0 %**
Desenho e Geo. Descritiva B	2	**88**	**50 %**
Física	2	**96**	**50 %**
História	2	**77**	**50 %**
Int. Desenv. Econ. e Social	1	**29**	**100 %**
Matemática	21	**74**	**38 %**
Psicologia	4	**104**	**25 %**
Sociologia	1	**50**	**100 %**
Espanhol (Inicial – 3 anos, 4 h)	1	**95**	**0 %**

Gráfico 50

N.º DE ALUNOS QUE REALIZARAM EXAMES- Concelho

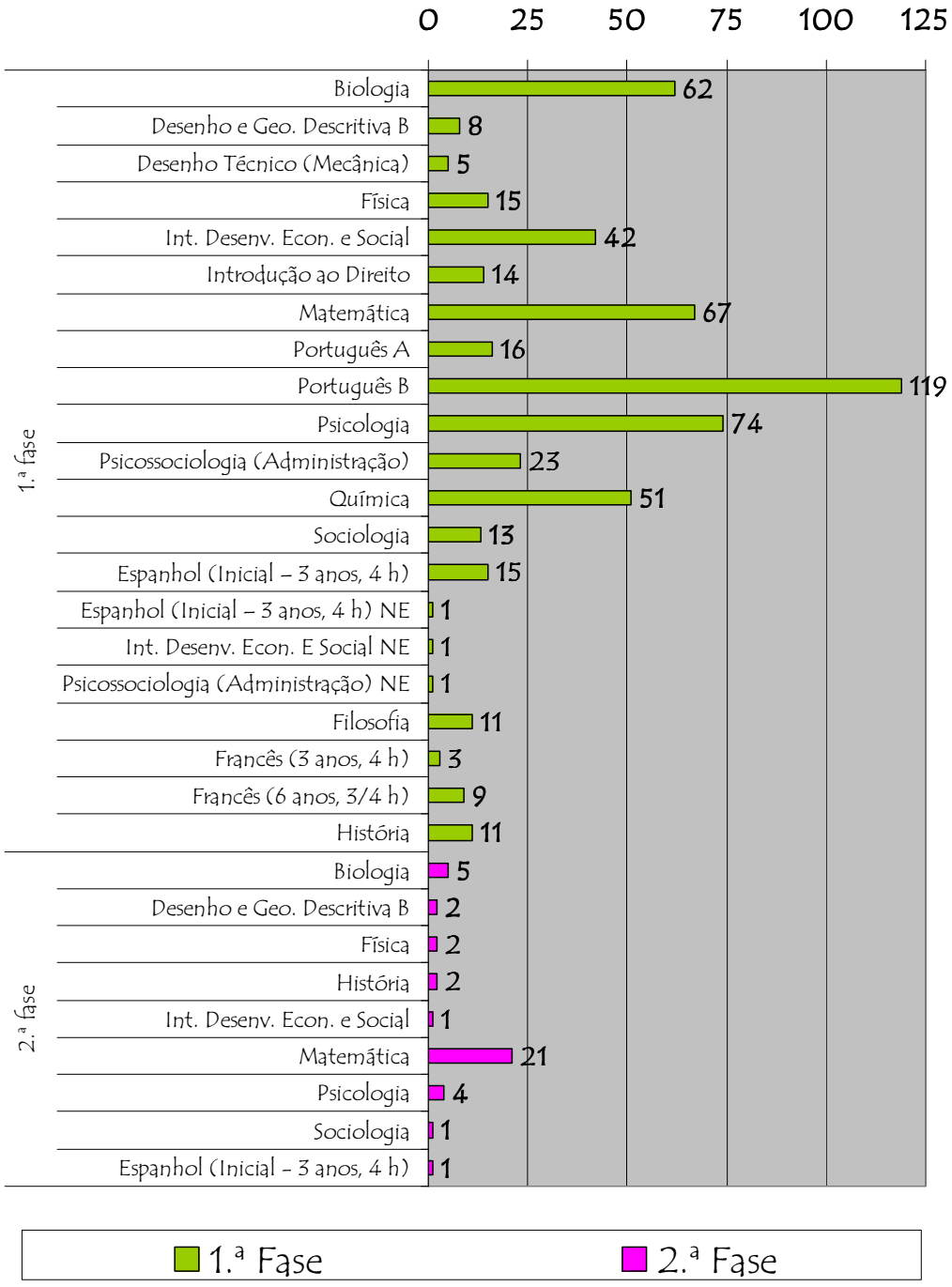
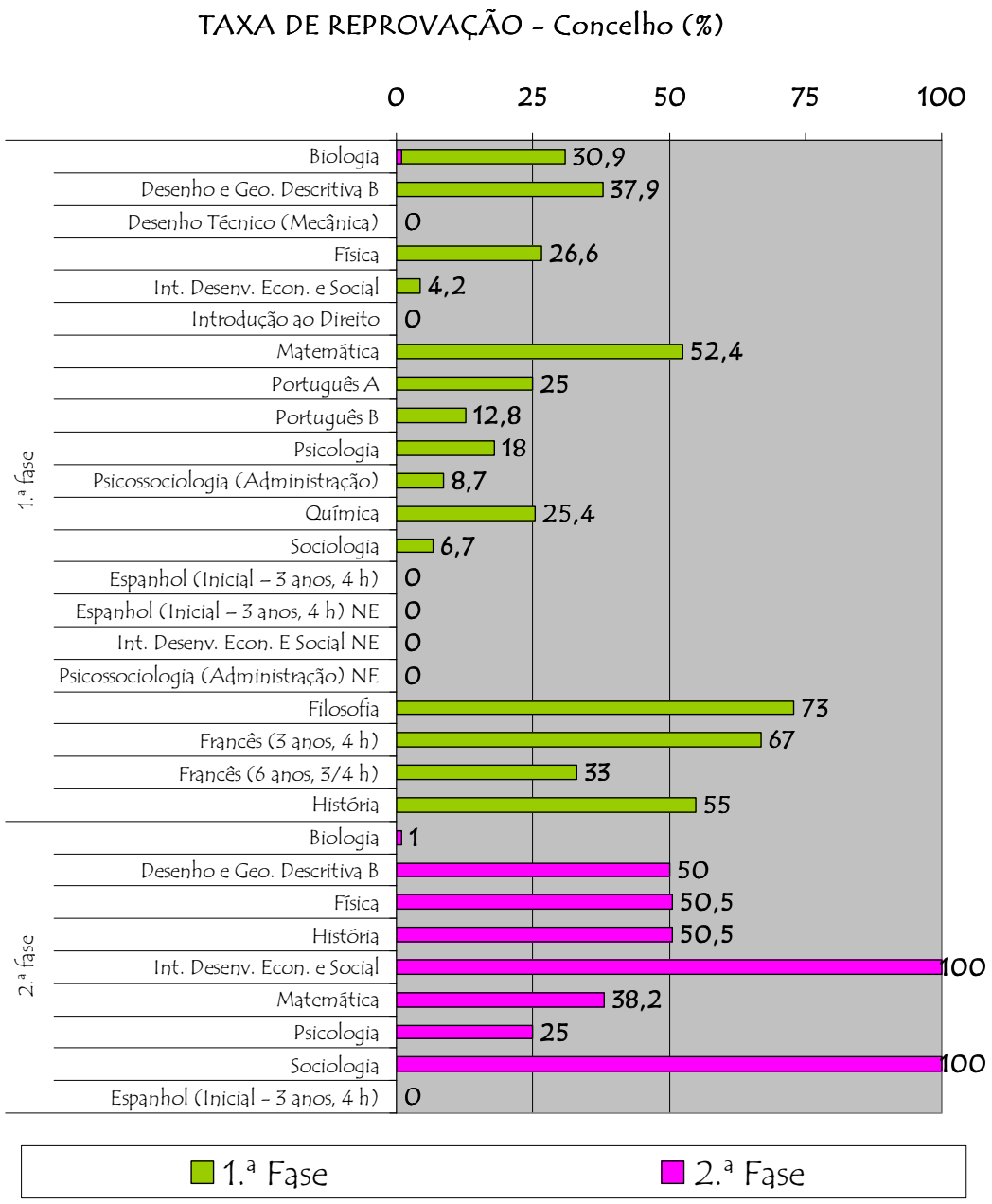


Gráfico 51



Foram apresentados os dados relativos aos dois estabelecimentos com Ensino Secundário no Concelho de Soure (ESMA e IPH).

Uma vez que, em algumas disciplinas, existe um número muito díspar de alunos entre as duas escolas, foi calculada uma média aritmética ponderada para a obtenção, quer da média dos exames realizados, quer da taxa de reprovação.

Foi feita uma análise mais atenta às classificações obtidas nas seis disciplinas específicas dos cursos com mais procura:

Português A/ Português B/ Matemática/ Biologia/ Química/ Psicologia

Matemática é a disciplina com maior taxa de reprovação 52,4% – média ponderada, sendo que na Escola Secundária Martinho Árias, a taxa de reprovação foi de 46,5% (43 alunos) e no Instituto Pedro Hispano de 63% (24 alunos).

Segue-se a disciplina de **Biologia** com 30,9%. Na Escola Secundária Martinho Árias com uma taxa de 9,7% (51 alunos) e no Instituto Pedro Hispano de 52% (31 alunos).

A disciplina de **Química** tem uma taxa de reprovação de 25,4%, tendo a Escola Secundária Martinho Árias 6,7% (30 alunos) e o Instituto Pedro Hispano 52% (21 alunos).

Português A apresenta uma taxa de reprovação de 25%, tendo a Escola Secundária Martinho Árias 0% (5 alunos) e o Instituto Pedro Hispano 36% (11 alunos).

Psicologia apresenta uma taxa de reprovação de 18%, tendo a Escola Secundária Martinho Árias 0% (37 alunos) e o Instituto Pedro Hispano 35% (37 alunos).

Português B apresenta a menor taxa de reprovação: 12,8%, sendo que a Escola Secundária Martinho Árias tem 10,8% (74 alunos) e o Instituto Pedro Hispano 16% (45 alunos).

4.1.8 Acesso ao Ensino Superior no Concelho – Resultados do Concurso Nacional

Escola Secundária Martinho Árias – Evolução 2002 – 2005

Quadro 29 – Resultados do Concurso Nacional de Acesso – ESMA

Totais Gerais	2002				2003				2004				2005			
	1.ª Fase	%	2.ª Fase	%	1.ª Fase	%	2.ª Fase	%	1.ª Fase	%	2.ª Fase	%	1.ª Fase	%	2.ª Fase	%
Alunos inscritos para exame	207	-	154	-	202	-	136	-	201	-	143	-	195	-	166	-
Tencionavam candidatar-se	184	89	105	68	160	79	78	57	164	82	106	74	169	87	137	83
Apresentaram candidatura	86	47	29	28	72	45	17	22	78	48	15	14	62	37	26	19
Foram colocados na 1.ª fase	75	87	16	55	66	92	9	53	72	92	12	80	48	77	21	81

Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Gráfico 52

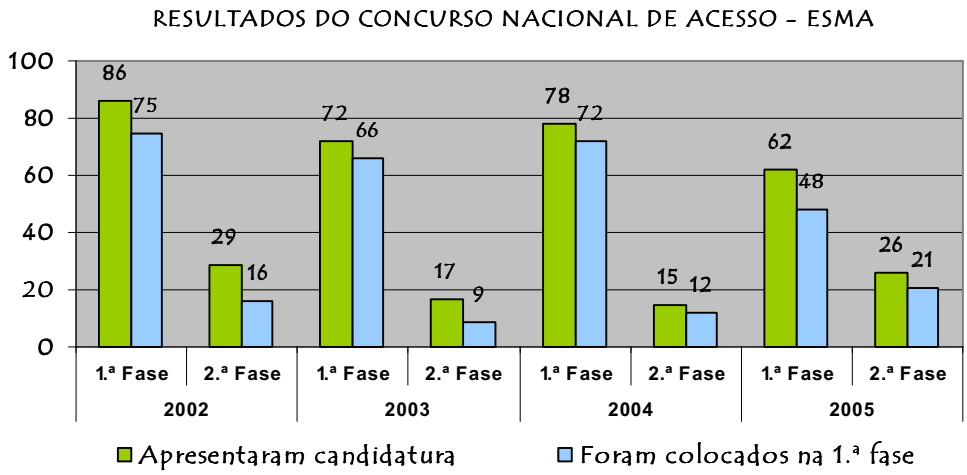
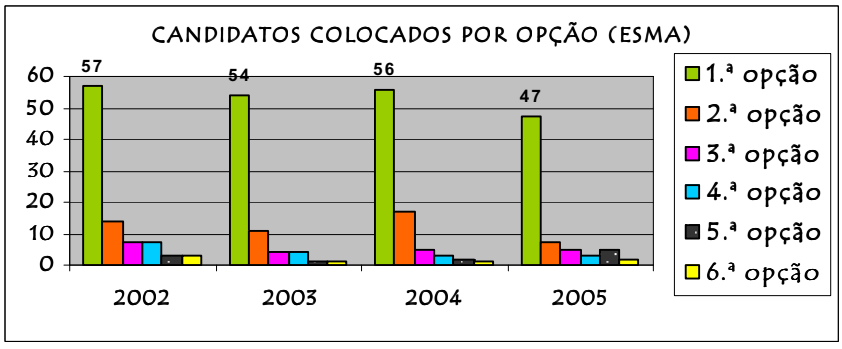


Gráfico 53



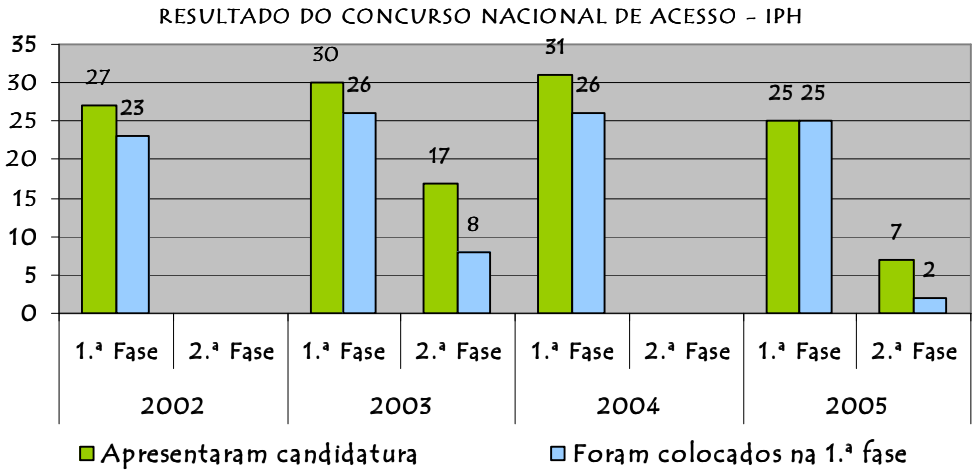
Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Instituto Pedro Hispano – Evolução 2002 – 2005

Quadro 30 – Resultados do Concurso Nacional de Acesso – IPH																
Totais Gerais	2002				2003				2004				2005			
	1.ª Fase	%	2.ª Fase	%	1.ª Fase	%	2.ª Fase	%	1.ª Fase	%	2.ª Fase	%	1.ª Fase	%	2.ª Fase	%
Alunos inscritos para exame	69	-	65	-	75	-	72	-	73	-	82	-	84	-	80	-
Tencionavam candidatar-se	60	87	35	64	62	83	45	63	66	90	50	61	63	75	50	63
Apresentaram candidatura	27	45	-	-	30	48	17	38	31	47	-	-	25	40	7	14
Foram colocados na 1.ª fase	23	85	-	-	26	87	8	47	26	84	-	-	25	100	2	29

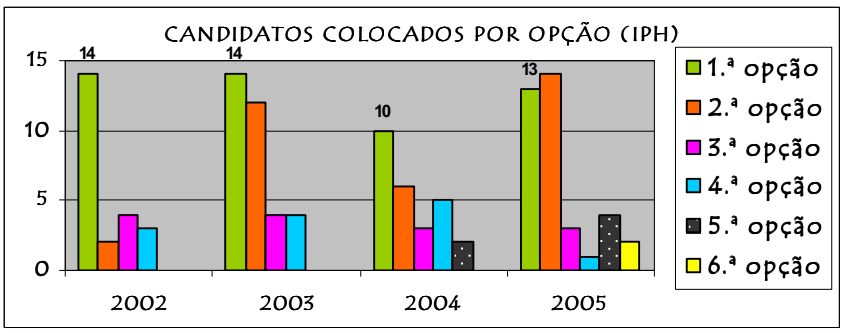
Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Gráfico 54



Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Gráfico 55



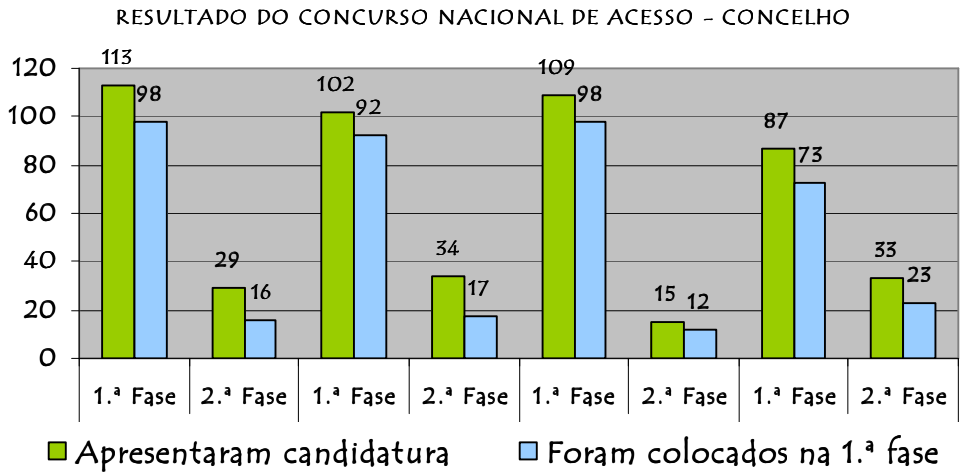
Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Concelho de Soure – Evolução 2002 – 2005

Quadro 31 – Resultados do Concurso Nacional de Acesso – Concelho								
Totais Gerais	2002		2003		2004		2005	
	1.ª Fase	2.ª Fase	1.ª Fase	2.ª Fase	1.ª Fase	2.ª Fase	1.ª Fase	2.ª Fase
Alunos inscritos para exame	**276**	**219**	**277**	**208**	**274**	**225**	**279**	**246**
Tencionavam candidatar-se	**244**	**140**	**222**	**123**	**230**	**156**	**232**	**187**
Apresentaram candidatura	**113**	**29**	**102**	**34**	**109**	**15**	**87**	**33**
Foram colocados na 1.ª fase	**98**	**16**	**92**	**17**	**98**	**12**	**73**	**23**

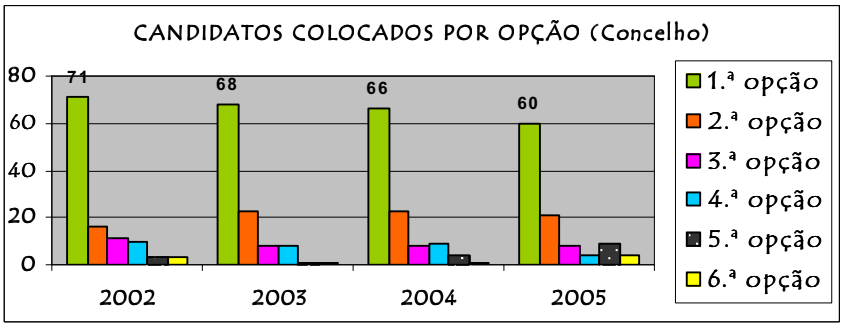
Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Gráfico 56



Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Gráfico 57



Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Acesso ao Ensino Superior no ano 2005

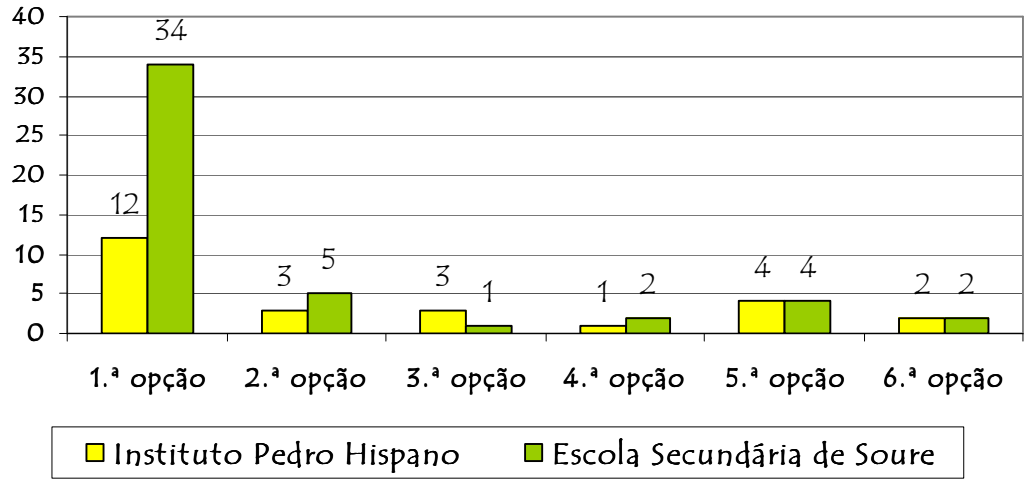
Colocação por Opção

Quadro 32 – Colocação por Opção – Ano 2005			
Escola Secundária Martinho Árias		Instituto Pedro Hispano	
Colocação por Opção	N.º	Opção	N.º
1.º Opção	34	1.º Opção	12
2.º Opção	5	2.º Opção	3
3.º Opção	1	3.º Opção	3
4.º Opção	2	4.º Opção	1
5.º Opção	4	5.º Opção	4
6.º Opção	2	6.º Opção	2
TOTAL	**48**	TOTAL	**25**

Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Gráfico 58

COLOCAÇÃO POR OPÇÃO - ANO 2005



Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Colocação por Curso

Quadro 33 – Colocação por Curso (15 mais frequentes) – Ano 2005			
Escola Secundária Martinho Árias		Instituto Pedro Hispano	
Curso de Ensino Superior	Colocados	Curso de Ensino Superior	Colocados
Enfermagem	**9**	Gestão	**2**
Psicologia	**3**	Ensino Básico – 1.º Ciclo	**2**
Contabilidade e Gestão Pública	**3**	Biologia	**1**
Biologia	**2**	Bioquímica	**1**
Economia	**2**	Direito	**1**
Gestão e Planeamento em Turismo	**2**	Engenharia do Ambiente	**1**
Solicitadoria e Administração	**2**	Engenharia Civil	**1**
Engenharia Informática	**1**	Estudos Europeus	**1**
Estudos Europeus	**1**	Física	**1**
Gestão de Recursos Humanos	**1**	Jornalismo	**1**
Línguas e Literaturas Modernas, variante de Estudos Portugueses	**1**	Educação de Infância	**1**
Medicina	**1**	Química Industrial	**1**
Medicina Dentária	**1**	Animação Socioeducativa	**1**
Relações Internacionais	**1**	Ciência da Informação, Arquivística e Biblioteconomia	**1**
Audiologia	**1**	Comunicação e Multimédia	**1**
TOTAL	**31**	TOTAL	**17**

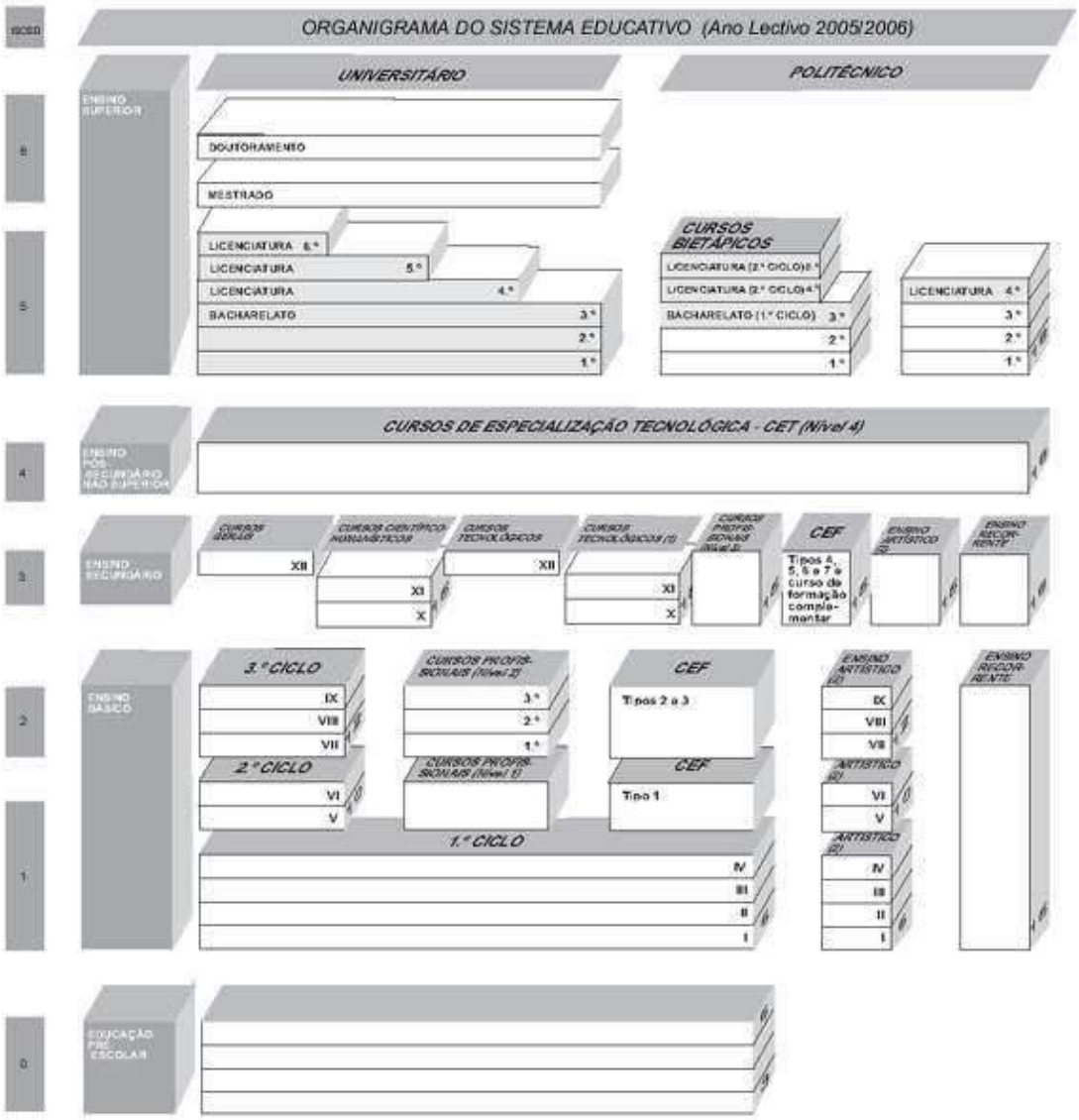
Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

Colocação por Estabelecimento

Quadro 34 – Colocação por Estabelecimento (15 mais frequentes) Ano 2005			
Escola Secundária Martinho Árias		Instituto Pedro Hispano	
Curso de Ensino Superior	Coloc.	Curso de Ensino Superior	Coloc.
Esc. Sup. De Enf. De Bissya Barreto	6	Universidade de Coimbra – Faculdade de Ciências e Tecnologia	7
Inst. Politécnico de Coimbra – Inst. Sup. De Contabilidade e Admin. De Coimbra	5	Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Educação de Coimbra	4
Universidade de Aveiro	4	Universidade de Coimbra – Faculdades de Letras	3
Inst. Politécnico de Leiria – Esc. Sup. De Técn. E Gestão de Leiria	4	Universidade de Coimbra – Faculdade de Economia	2
Univ. de Coimbra – Fac. De Economia	3	Inst. Politécnico de Coimbra – Esc. Superior Agrária de Coimbra	2
Univ. de Coimbra – Facul. De Psicologia e de Ciências da Educação	3	Universidade de Coimbra – Faculdade de Direito	1
Univ. de Coimbra – Faculdade de Ciências e Tecnologia	2	Instituto Politécnico de Beja – Esc. Superior de Educação de Beja	1
Universidade de Coimbra – Faculdade de Letras	2	Instituto Politécnico de Coimbra – Inst. Sup.de Engenharia de Coimbra	1
Inst. Politécnico de Coimbra – Esc. Superior Agrária de Coimbra	2	Instituto Politécnico da Guarda – Esc. Sup. de Educação da Guarda	1
Escola Sup. De Enfermagem do Dr. Ângelo da Fonseca	2	Instituto Politécnico de Leiria – Esc. Sup. de Tecnologia e Gestão de Leiria	1
Universidade de Coimbra – Faculdade de Medicina	1	Escola Sup. de Enfermagem do Dr. Ângelo da Fonseca	1
Universidade Nova de Lisboa – Fac. de Ciências Médicas	1	Universidade do Algarve - Escola Superior de Saúde de Faro	1
Universidade Nova de Lisboa – Fac. de Ciências Sociais e Humanas	1		
Universidade de Aveiro – Esc. Superior de Saúde de Aveiro	1		
Inst. Politécnico de Castelo Branco – Esc. Sup. de Tecn. de Castelo Branco	1		
TOTAL	38	TOTAL	25

Fonte: ENES 2005 – Estatística de Médias de Exames

4.2 Procura da Educação e do Ensino

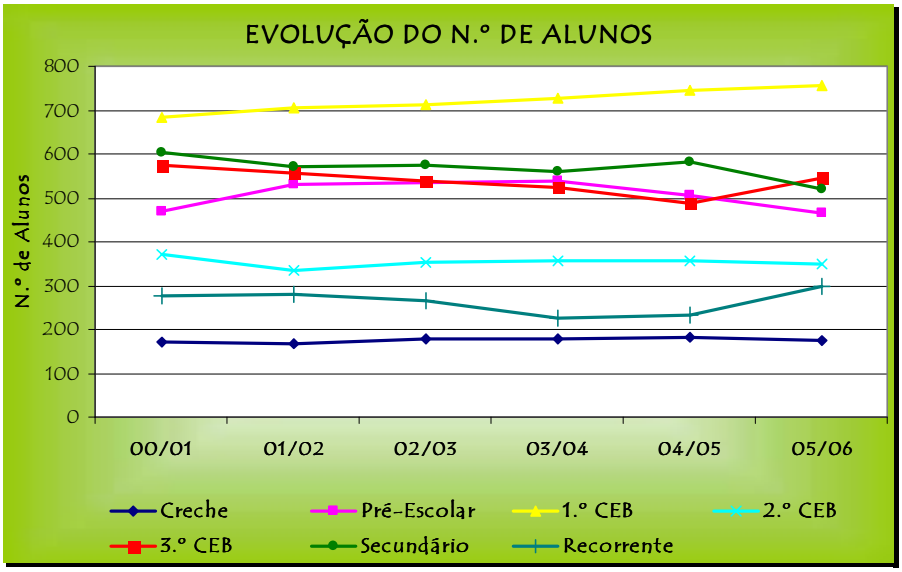


- A Educação Pré-Escolar abrange as crianças dos 3 aos 6 anos, não sendo uma etapa obrigatória.
- O Ensino Básico integra o ensino obrigatório de 9 anos. É composto por três ciclos consecutivos de 4, 2 e 3 anos.
- O Ensino Secundário está fora da escolaridade obrigatória. É composto por três anos de escolaridade.
- Os cursos gerais/ cientifico-humanisticos são cursos do Ensino Secundário que conduzem predominantemente ao prosseguimento de estudos.
- Os cursos tecnológicos são cursos do Ensino Secundário orientados para a vida activa.
- Os cursos profissionais são cursos de natureza profissionalizante.
- Os cursos de especialização tecnológica têm a duração de 1 a 2 anos, consoante o regime (diurno ou nocturno) e/ ou as condições de acesso (os alunos provenientes dos Cursos Gerais têm de ingressar previamente num Curso Técnico para complemento do nível 3 de qualificação profissional).
- O Ensino Recorrente é uma modalidade de ensino para adultos e para alunos que abandonaram os estudos.

4.2.1. População Escolar no Concelho

Quadro 35 – Evolução do N.º de Alunos						
	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Creche[10]	170	168	177	179	180	176
Pré-Escolar	470	531	535	540	506	467
1.º CEB	682	705	712	727	747	756
2.º CEB	370	334	351	358	355	349
3.º CEB	576	557	539	522	489	546
Secundário	602	571	574	560	581	519
Recorrente	277	280	267	225	233	297
Total	**3 147**	**3 146**	**3 155**	**3 111**	**3 091**	**3 110**

Gráfico 59



A população escolar do 1.º CEB é a que tem maior peso no total do número de alunos do Concelho: 24%.

Verifica-se uma ligeira subida do n.º de alunos em 3 níveis de ensino: 1.º CEB; 3.º CEB e Ensino Recorrente. A valência Creche tem apresentado uma evolução estável.

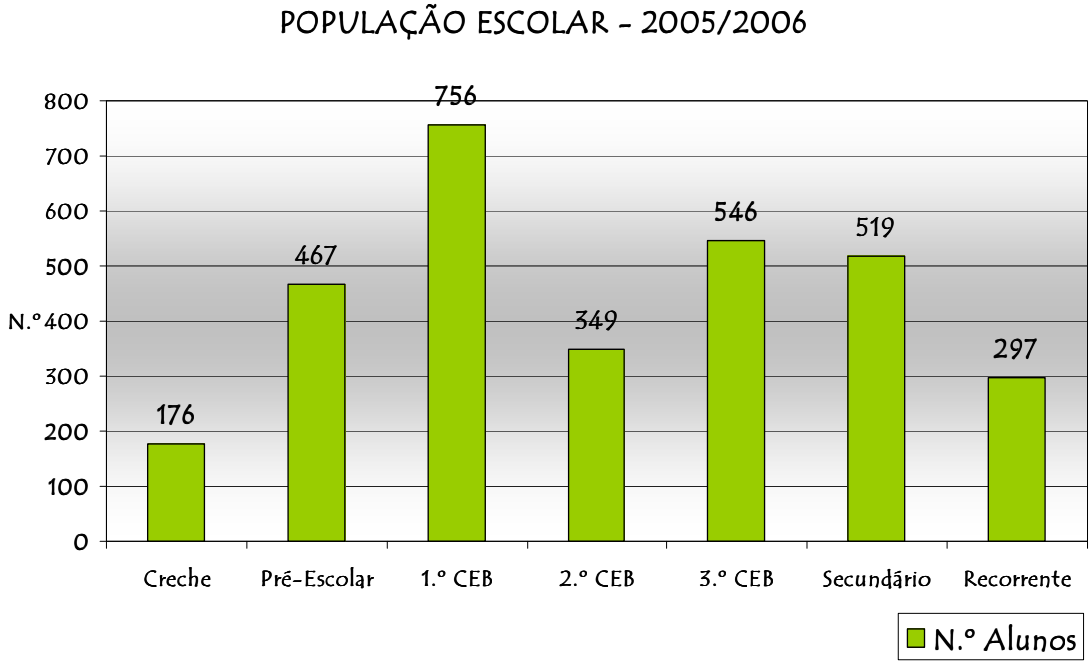
[10] O Sistema Educativo Nacional, de acordo com a Lei n.º 46/ 86 – Lei de Bases do Sistema Educativo – no seu Capítulo II, art.º 4.º, compreende a educação pré-escolar, a educação escolar e a educação extra escolar. No entanto é feita referência à valência Creche, considerando estes dados pertinentes para a avaliação prospectiva a realizar neste estudo.

Esta Valência só funciona em IPSS's.

População Escolar – Ano Lectivo 2005-2006[11]

Quadro 36 – População Escolar 2005/ 2006					
Nível de Ensino	N.º Estabelecimentos	N.º Alunos	N.º Professores	N.º Médio Crianças por Educador/ Professor	N.º Funcionários
Creche	5	176	5	35,2	24
Pré-Escolar	18	467	30	15,6	31
1.º CEB	31	756	64	11,8	4
2.º CEB	2	349	45	7,8	122
3.º CEB	2	546	66	8,3	
Secundário	3	519	79	6,6	
Recorrente	2	297	32	9,3	
Total	**63**	**3 110**	**321**	**9,7**	**181**

Gráfico 60

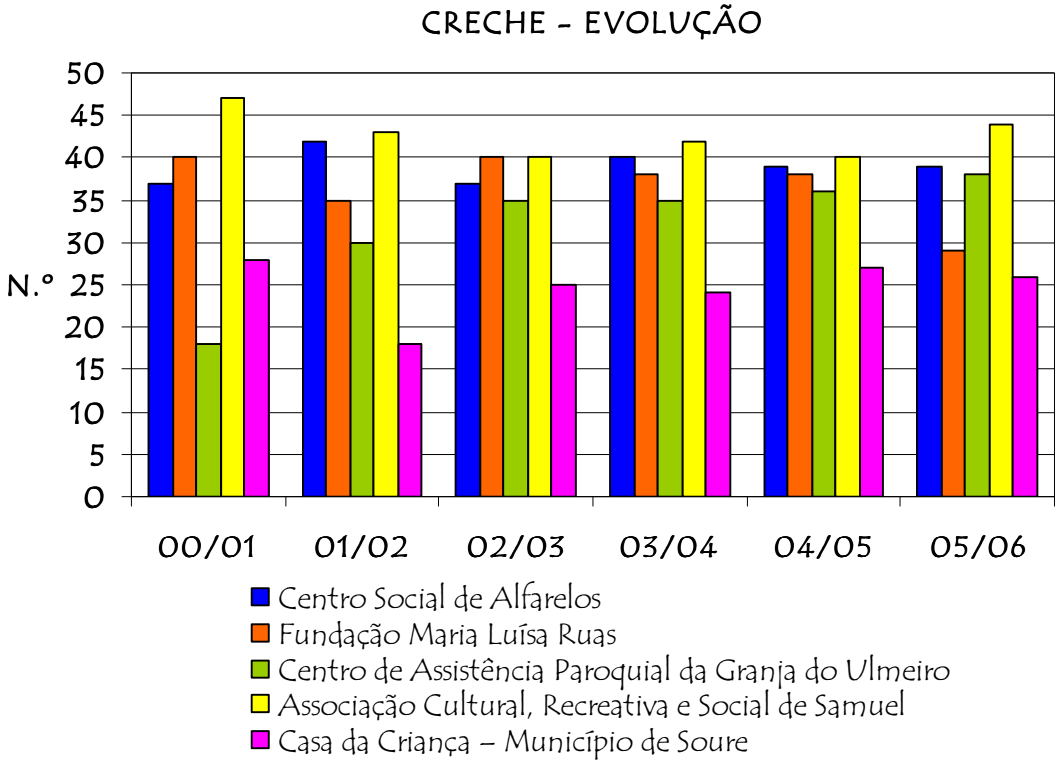


[11] Dados fornecidos pelos diferentes estabelecimentos de ensino do Concelho. Os dados relativos ao ano lectivo 2005/ 2006 foram facultados em Dezembro de 2005.

4.2.2. Valência – Creche

Quadro 37 – Creche[12] – Evolução							
Freguesia	Instituição	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Alfarelos	Centro Social de Alfarelos	37	42	37	40	39	39
Gesteira	Fundação Maria Luísa Ruas	40	35	40	38	38	29
Granja do Ulmeiro	Centro de Assistência Paroquial da Granja do Ulmeiro	18	30	35	35	36	38
Samuel	Associação Cultural, Recreativa e Social de Samuel	47	43	40	42	40	44
Soure	Casa da Criança – Município de Soure	28	18	25	24	27	26
Total		**170**	**168**	**177**	**179**	**180**	**176**

Gráfico 61

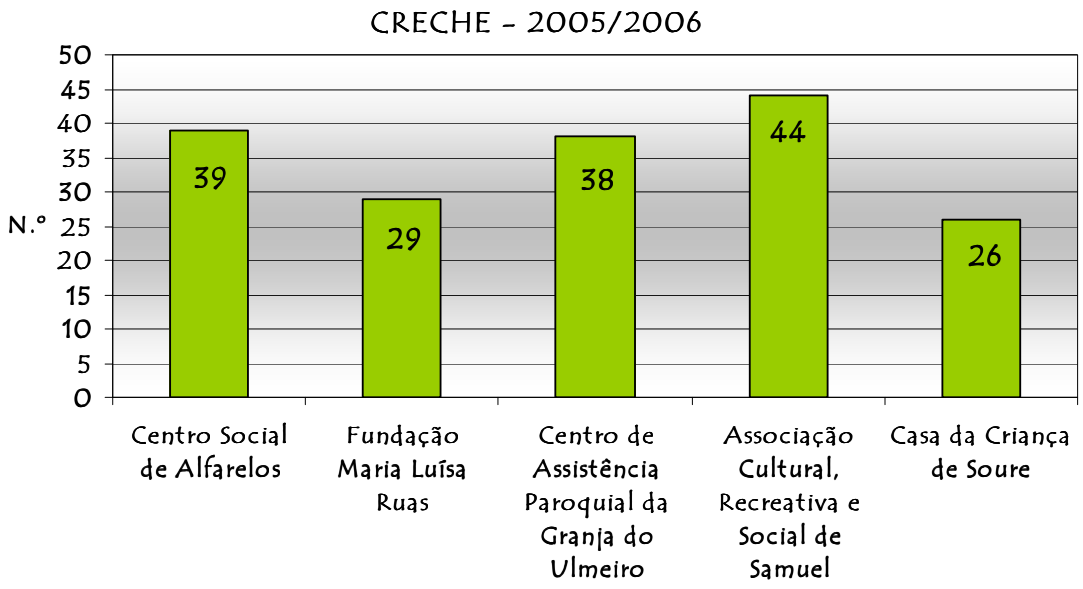


[12] Esta valência funciona em IPSS's.

Valência Creche – Ano Lectivo 2005/ 2006

Quadro 38 – Creche – 2005/ 2006					
Freguesia	Instituição	N.º Crianças			
		3M 1 A	1A 2A	2A 3A	Total
Alfarelos	Centro Social de Alfarelos	8	14	17	39
Gesteira	Fundação Maria Luísa Ruas	8	10	11	29
Granja do Ulmeiro	Centro de Assistência Paroquial da Granja do Ulmeiro	9	13	16	38
Samuel	Associação Cultural, Recreativa e Social de Samuel	11	21	12	44
Soure	Casa da Criança – Município de Soure	6	8	12	26
Total		**42**	**66**	**68**	**176**

Gráfico 62

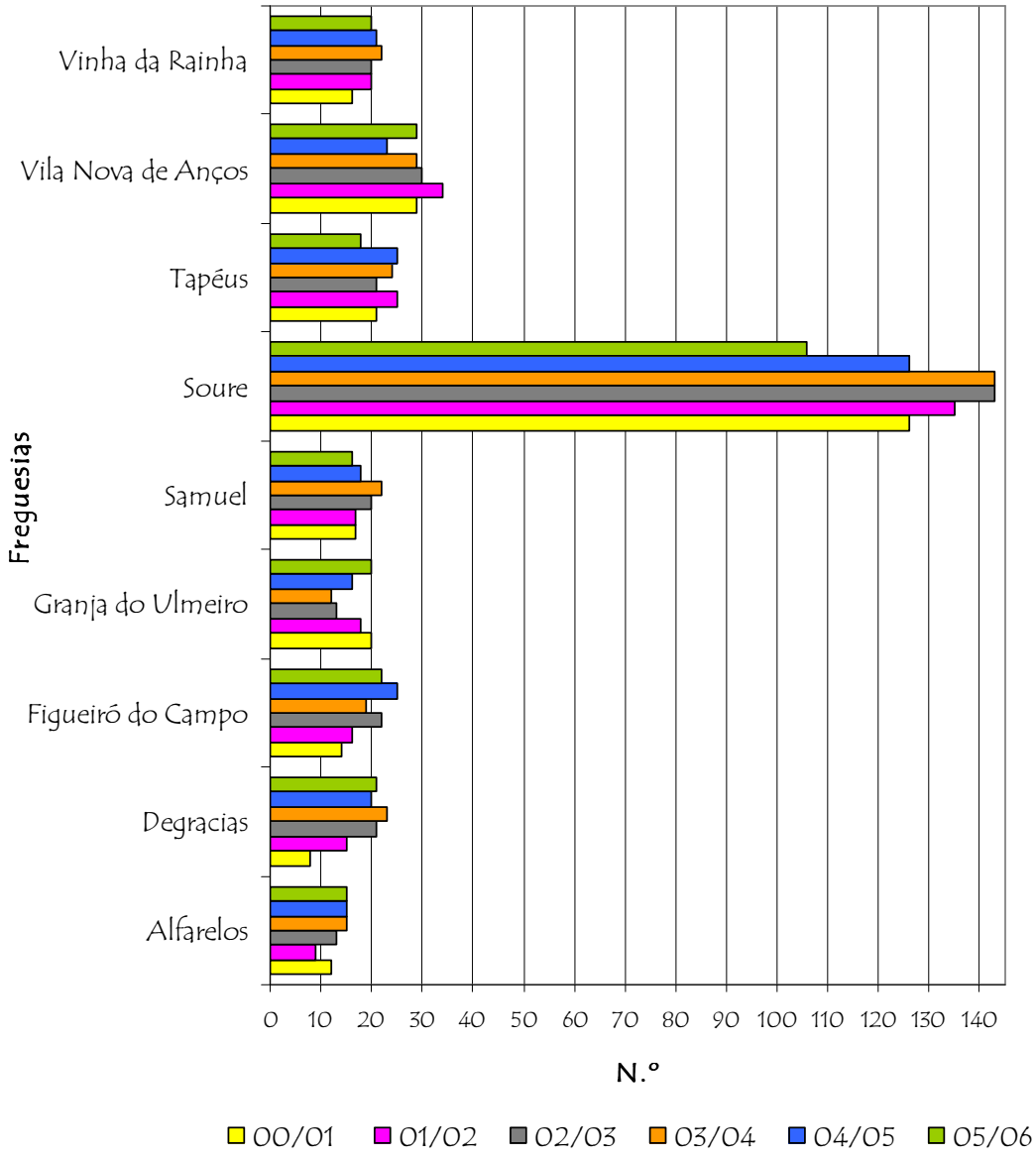


4.2.3. Educação Pré-Escolar

Quadro 39 – Educação Pré-Escolar – Evolução							
Freguesia	Escola	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Alfarelos	Alfarelos	12	9	13	15	15	15
	Centro Social de Alfarelos	50	65	70	70	66	62
Total na Freguesia de Alfarelos		62	74	83	85	81	77
Degracias	Degracias	8	15	21	23	20	21
Total na Freguesia de Degracias		8	15	21	23	20	21
Figueiró do Campo	Figueiró do Campo	14	16	22	19	25	22
Total na Freguesia de Figueiró do Campo		14	16	22	19	25	22
Gesteira	Fundação Maria Luísa Ruas	48	45	38	38	39	32
Total na Freguesia de Gesteira		48	45	38	38	39	32
Granja do Ulmeiro	Granja do Ulmeiro	20	18	13	12	16	20
	Centro Paroquial da Granja do Ulmeiro	25	25	25	23	26	25
Total na Freguesia de Granja do Ulmeiro		45	43	38	35	42	45
Samuel	Marco	17	17	20	22	18	16
	Associação Cultural, Recreativa e Social de Samuel	60	64	61	60	45	44
Total na Freguesia de Samuel		77	81	81	82	63	60
Soure	Paleão	11	15	18	21	15	11
	Pouca Pena	25	25	24	23	21	13
	Simões	20	17	14	16	10	16
	Sobral	19	15	19	18	17	14
	Soure	51	63	68	65	63	52
	Casa da Criança de Soure	24	43	38	40	41	37
Total na Freguesia de Soure		150	178	181	183	167	143
Tapéus	Tapéus	21	25	21	24	25	18
Total na Freguesia de Tapéus		21	25	21	24	25	18
Vila Nova de Anços	Vila Nova de Anços	29	34	30	29	23	29
Total na Freguesia de Vila Nova de Anços		29	34	30	29	23	29
Vinha da Rainha	Vinha da Rainha	16	20	20	22	21	20
Total na Freguesia de Vinha da Rainha		16	20	20	22	21	20
Total no Concelho de Soure		470	531	535	540	506	467
Total de Escolas		18	18	18	18	18	18

Gráfico 63

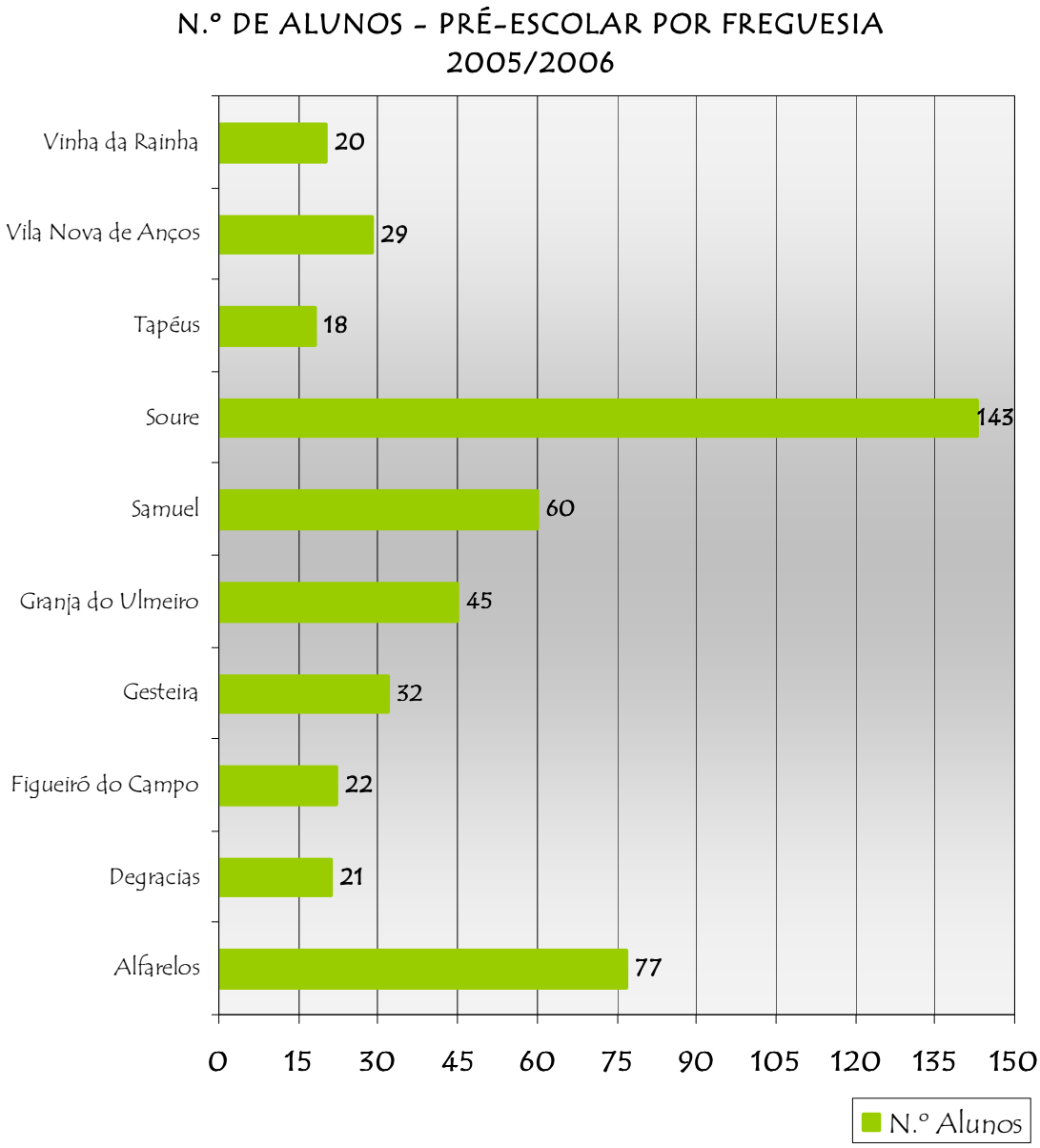
PRÉ-ESCOLAR - EVOLUÇÃO



Educação Pré-Escolar – Ano Lectivo 2005/ 2006

Quadro 40 – Educação Pré-Escolar no Concelho 2005/ 2006					
Freguesia	Estabelecimento	N.º Alunos			
		3 anos	4 anos	5 anos	Total
Alfarelos	Alfarelos	6	6	3	**15**
	Centro Social de Alfarelos	19	24	19	**62**
Total na Freguesia de Alfarelos		**25**	**30**	**22**	**77**
Degracias	Degracias	6	4	11	**21**
Total na Freguesia de Degracias		**6**	**4**	**11**	**21**
Figueiró do Campo	Figueiró do Campo	6	6	10	**22**
Total na Freguesia de Figueiró do Campo		**6**	**6**	**10**	**22**
Gesteira	Fundação Maria Luísa Ruas	9	9	14	**32**
Total na Freguesia de Gesteira		9	9	14	**32**
Granja do Ulmeiro	Granja do Ulmeiro	4	9	7	**20**
	Centro Paroquial da Granja do Ulmeiro	4	13	8	**25**
Total na Freguesia de Granja do Ulmeiro		**8**	**22**	**15**	**45**
Samuel	Marco	4	3	9	**16**
	Associação C.R..S. de Samuel	16	16	12	**44**
Total na Freguesia de Samuel		**20**	**19**	**21**	**60**
Soure	Paleão	7	2	2	**11**
	Pouca Pena	2	7	4	**13**
	Simões	6	3	7	**16**
	Sobral	2	6	6	**14**
	Soure	14	20	18	**52**
	Casa da Criança	13	13	11	**37**
Total na Freguesia de Soure		**44**	**51**	**48**	**143**
Tapéus	Tapéus	3	5	10	**18**
Total na Freguesia de Tapéus		**3**	**5**	**10**	**18**
Vila Nova de Anços	Vila Nova de Anços	9	10	10	**29**
Total na Freguesia de Vila Nova de Anços		**9**	**10**	**10**	**29**
Vinha da Rainha	Vinha da Rainha	6	8	6	**20**
Total na Freguesia de Vinha da Rainha		**6**	**8**	**6**	**20**
Total		**136**	**164**	**167**	467

Gráfico 64


N.º DE ALUNOS - PRÉ-ESCOLAR POR FREGUESIA
2005/2006
Vinha da Rainha
20
Vila Nova de Anços
29
Tapéus
18
Soure
143
Samuel
60
Granja do Ulmeiro
45
Gesteira
32
Figueiró do Campo
22
Degracias
21
Alfarelos
77
0
15
30
45
60
75
90
105
120
135
150
N.º Alunos

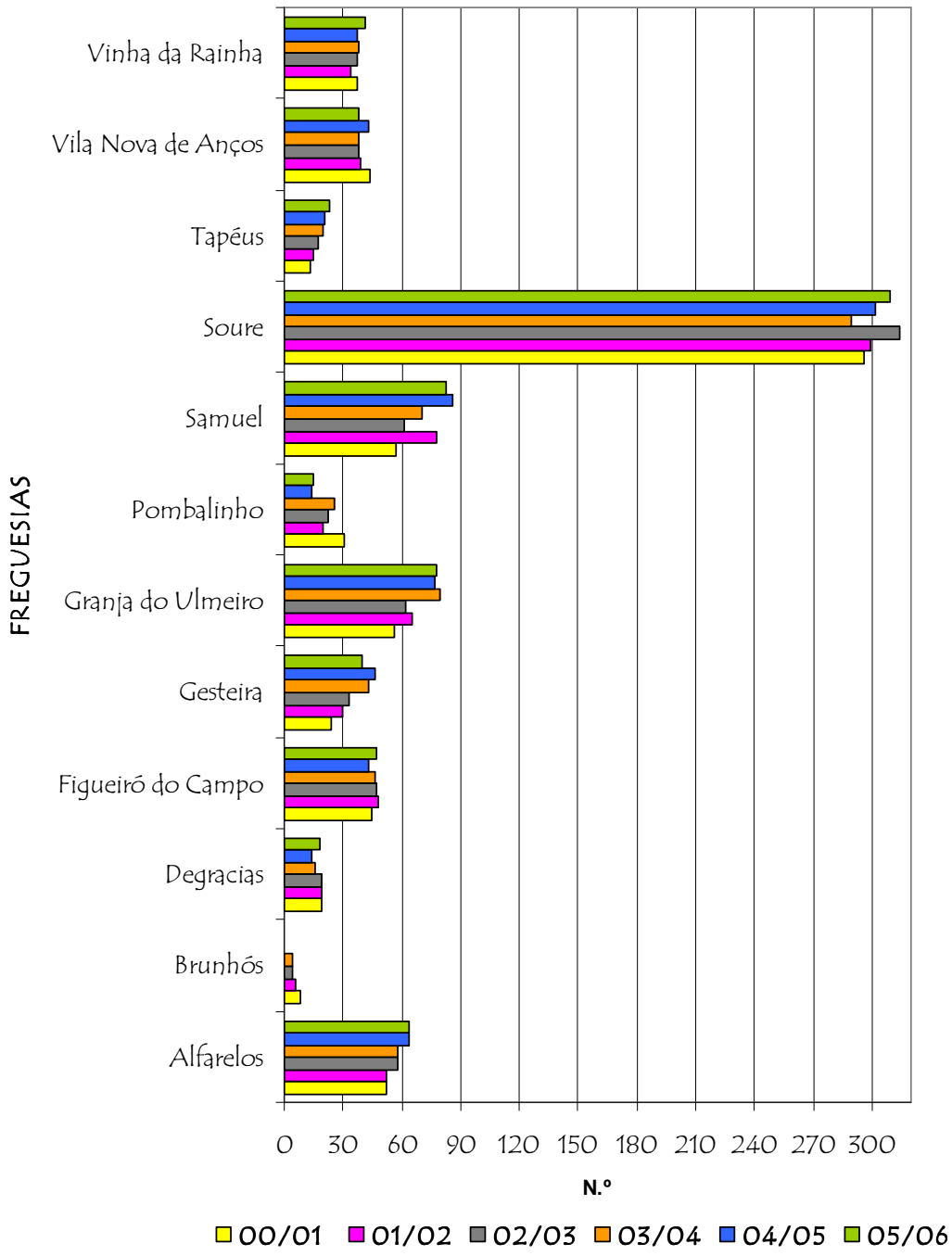
4.2.4. 1.º Ciclo do Ensino Básico

Quadro 41 – 1º CEB – Evolução

Freguesia	Localidade/Escola	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Total no Concelho de Soure		**682**	**705**	**712**	**727**	**747**	**756**
Alfarelos	Alfarelos	40	43	51	49	57	55
	Casal do Redinho	12	9	7	9	7	9
Total na Freguesia de Alfarelos		52	52	58	58	64	64
Brunhós	Brunhós	8	6	4	4		
Total na Freguesia de Brunhós		8	6	4	4		
Degracias	Degracias	19	19	19	16	14	18
Total na Freguesia de Degracias		19	19	19	16	14	18
Figueiró do Campo	Casal do Marachão	17	18	14	12	11	11
	Figueiró do Campo	22	28	33	34	32	36
	Ribeira da Mata	6	2				
Total na Freguesia de F. do Campo		45	48	47	46	43	47
Gesteira	Cercal	7	6	11	12	9	8
	Gesteira	12	16	16	22	28	24
	Santo Isidro	5	8	6	9	9	8
Total na Freguesia de Gesteira		24	30	33	43	46	40
Granja do Ulmeiro	Granja do Ulmeiro	56	65	62	79	77	78
Total na Freguesia de Granja do Ulmeiro		56	65	62	79	77	78
Pombalinho	Casas Novas	7	3	5	4		
	Cotas	10	6	5	8	10	10
	Malhadas	10	8	7	7		
	Malavenda	4	3	5	7	4	5
Total na Freguesia de Pombalinho		31	20	22	26	14	15
Samuel	Carvalhal de Azóia	6	6	7	5	7	6
	Marco	44	63	49	60	73	72
	Moinho de Almoxarife						
	Serroventoso	7	9	5	5	6	5
Total na Freguesia de Samuel		57	78	61	70	86	83
Soure	Alencarce de Cima	7	2	6	7	9	10
	Bonitos						
	Casa Velha	14	16	20	20	17	14
	Casal do Barril	9	7	7	13	9	9
	Casconho	10	7	4			
	Cavaleiros	11	13	18	13	15	14
	Melriçal	17	16	16	14	12	14
	Mogadouro	8	9	7	8	4	4
	Paleão	9	10	14	18	18	19
	Pinheiro	9	8	7	7	8	8
	Pouca Pena	10	11	10	16	17	19
	Relves	4	3	3			
	Simões	22	29	38	31	33	25
	Sobral	26	27	35	33	30	27
	Soure	96	100	81	72	88	96
	Soure Sul	44	41	48	37	42	50
	Venda Nova						
Total na Freguesia de Soure		296	299	314	289	302	309
Tapéus	Tapéus	13	15	17	20	21	23
Total na Freguesia de Tapéus		13	15	17	20	21	23
Vila Nova de Anços	Vila Nova de Anços	44	39	38	38	43	38
Total na Freguesia de Vila N. de Anços		44	39	38	38	43	38
Vinha da Rainha	Pedrógão	8	6	5	5	5	
	Vale de Pedras	5	6	4	6	6	5
	Vinha da Rainha	24	22	28	27	26	36
Total na Freguesia de Vinha da Rainha		37	34	37	38	37	41
Total no Concelho de Soure		**682**	**705**	**712**	**727**	**747**	**756**
Total de Escolas		38	38	37	35	32	31

Gráfico 65

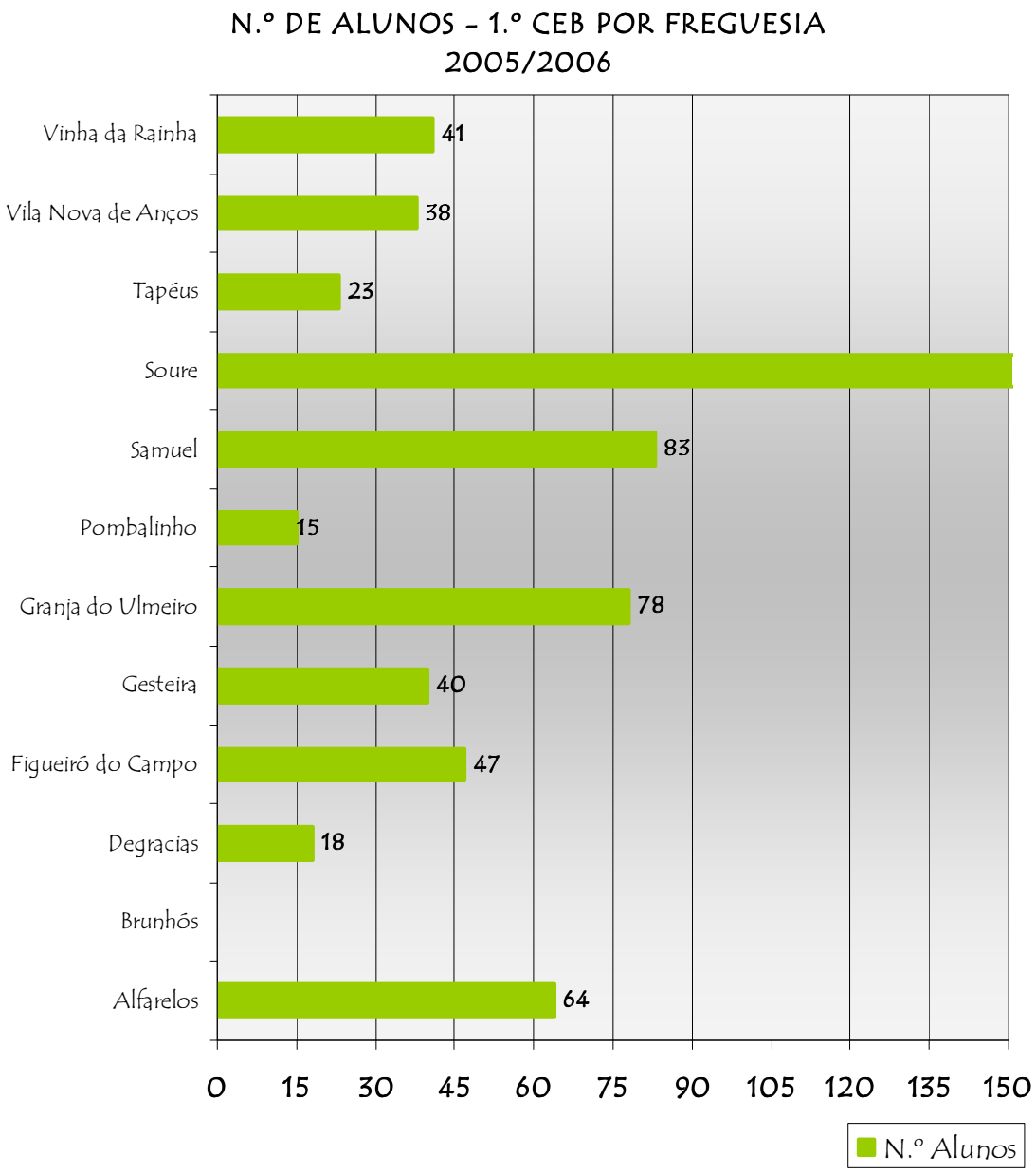
1.º CEB - EVOLUÇÃO



1.º CEB – Ano Lectivo 2005/ 2006

Quadro 42 –1º CEB – 2005/ 2006						
Freguesia	Estabelecimento	N.º Alunos				
		1.º	2.º	3.º	4.º	Total
1.º CEB	31	172	215	192	177	756
Alfarelos	Alfarelos	14	12	10	19	55
	Casal do Redinho	4	1	3	1	9
Total na Freguesia de Alfarelos		18	13	13	20	64
Degracias	Degracias	5	7	4	2	18
Total na Freguesia de Degracias		5	7	4	2	18
Figueiró do Campo	Casal do Marachão	1	5	4	1	11
	Figueiró do Campo	14	9	7	6	36
Total na Freguesia de Figueiró do Campo		15	14	11	7	47
Gesteira	Cercal	0	1	3	4	8
	Gesteira	4	9	7	4	24
	Santo Isidro	2	1	4	1	8
Total na Freguesia de Gesteira		6	11	14	9	40
Granja do Ulmeiro	Granja do Ulmeiro	17	19	25	17	78
Total na Freguesia de Granja do Ulmeiro		17	19	25	17	78
Pombalinho	Cotas	1	1	4	4	10
	Malavenda	1	1	1	2	5
Total na Freguesia de Pombalinho		2	2	5	6	15
Samuel	Carvalhal de Azóia	0	3	1	2	6
	Marco	16	26	19	11	72
	Serroventoso	0	2	1	2	5
Total na Freguesia de Samuel		16	31	21	15	83
Soure	Alencarce de Cima	1	3	1	5	10
	Casa Velha	3	4	0	7	14
	Casal do Barril	2	3	3	1	9
	Cavaleiros	2	3	4	5	14
	Melriçal	3	2	4	5	14
	Mogadouro	2	1	0	1	4
	Paleão	4	7	3	5	19
	Pinheiro	0	2	4	2	8
	Pouca Pena	5	5	6	3	19
	Simões	2	9	5	9	25
	Sobral	6	5	6	10	27
	Soure	26	25	29	16	96
	Soure Sul	14	17	11	8	50
Total na Freguesia de Soure		70	86	76	77	309
Tapéus	Tapéus	6	8	2	7	23
Total na Freguesia de Tapéus		6	8	2	7	23
Vila Nova de Anços	Vila Nova de Anços	6	12	10	10	38
Total na Freguesia de Vila Nova de Anços		6	12	10	10	38
Vinha da Rainha	Vale de Pedras	1	1	3	0	5
	Vinha da Rainha	10	11	8	7	36
Total na Freguesia de Vinha da Rainha		11	12	11	7	41
Total no Concelho de Soure		172	215	192	177	756

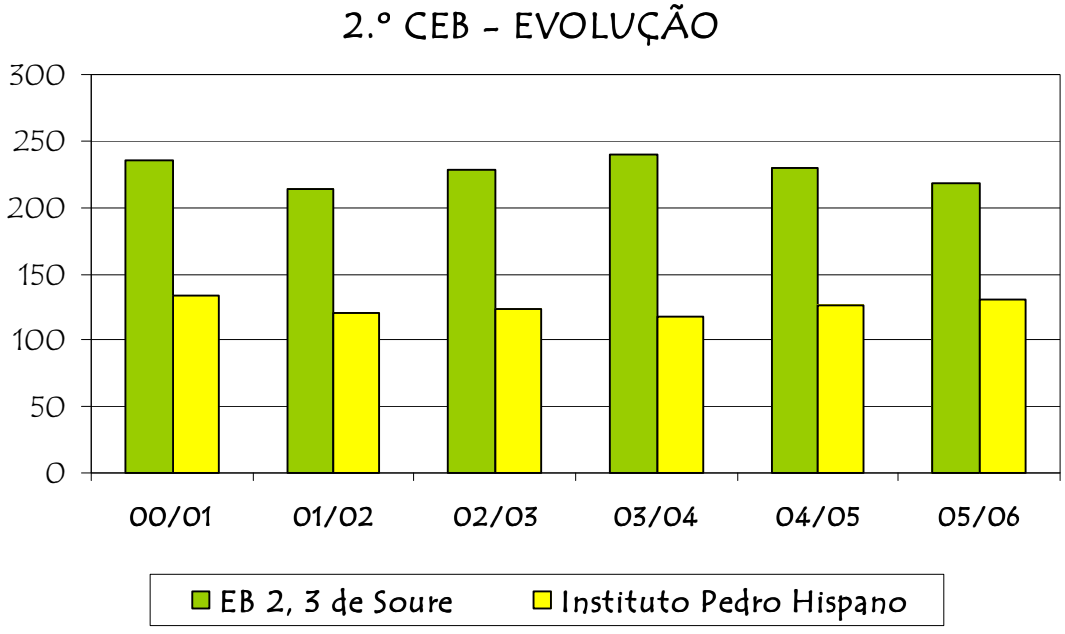
Gráfico 66


N.º DE ALUNOS - 1.º CEB POR FREGUESIA
2005/2006
Vinha da Rainha
41
Vila Nova de Anços
38
Tapéus
23
Soure
Samuel
83
Pombalinho
15
Granja do Ulmeiro
78
Gesteira
40
Figueiró do Campo
47
Degracias
18
Brunhós
Alfarelos
64
0
15
30
45
60
75
90
105
120
135
150
N.º Alunos

4.2.5. 2.º Ciclo do Ensino Básico

Quadro 43 – 2.º Ciclo – Evolução							
Freguesia	Estabelecimento	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Soure	EB 2, 3	236	214	228	240	229	218
Granja do Ulmeiro	Instituto Pedro Hispano	134	120	123	118	126	131
Total		**370**	**334**	**351**	**358**	**355**	**349**

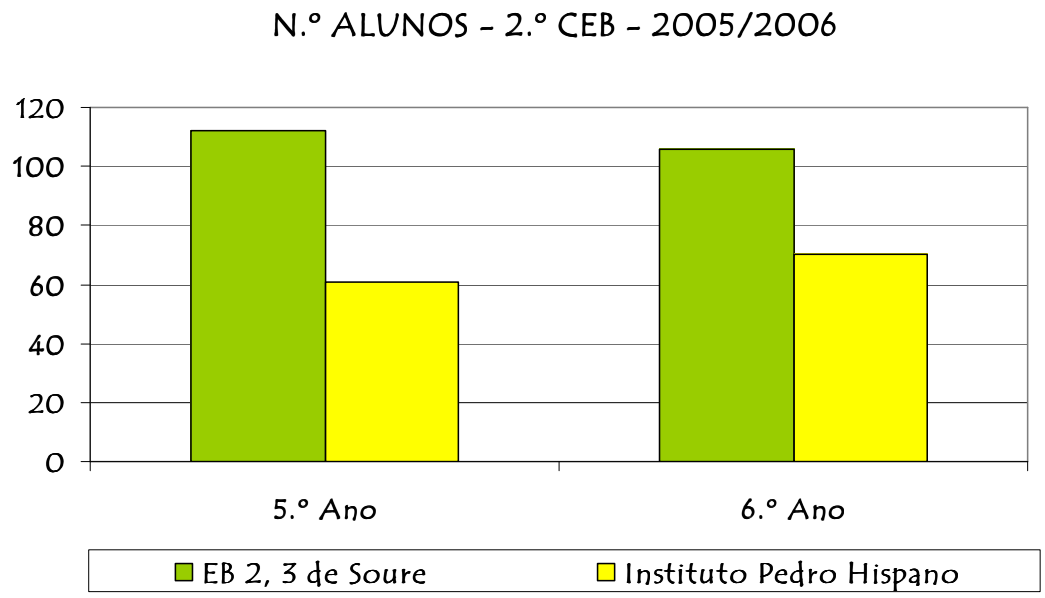
Gráfico 67



2.º Ciclo do Ensino Básico – 2005/2006

Quadro 44 – 2.º CEB – 2005/2006				
Freguesia	Estabelecimento	N.º Alunos		
		2.º CEB		Total
		5.º	6.º	
SOURE	EB 2, 3 de Soure	112	106	218
GRANJA DO ULMEIRO	Instituto Pedro Hispano	61	70	131
Total		**173**	**176**	**349**

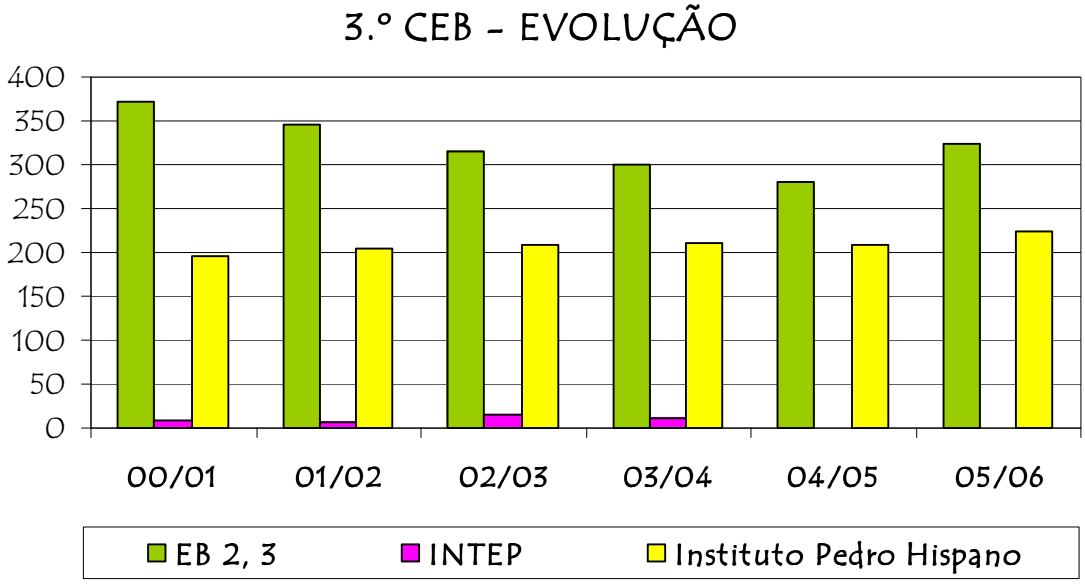
Gráfico 68



4.2.6. 3º Ciclo do Ensino Básico

Quadro 45 – 3.º CEB – Evolução							
Freguesia	Estabelecimento	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Soure	EB 2, 3	372	346	315	300	281	322
	INTEP	8	6	15	11	-	-
Granja do Ulmeiro	Instituto Pedro Hispano	196	205	209	211	208	224
Total		**576**	**557**	**539**	**522**	**489**	**546**

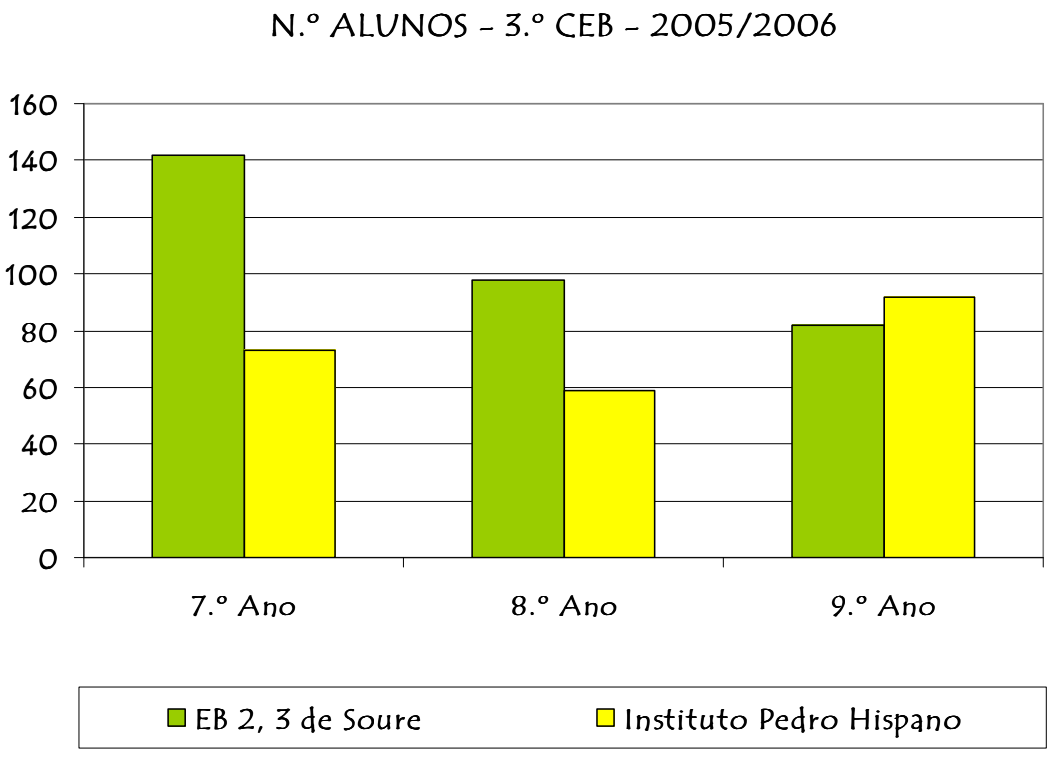
Gráfico 69



3.º Ciclo do Ensino Básico – 2005/2006

Quadro 46 – 3.º CEB – 2005/2006					
Freguesia	Estabelecimento	N.º Alunos			
		3.º CEB			Total
		7.º	8.º	9.º	
SOURE	EB 2, 3 de Soure	**142**	**98**	**82**	**322**
GRANJA DO ULMEIRO	Instituto Pedro Hispano	**73**	**59**	**92**	**224**
Total		**215**	**157**	**174**	**546**

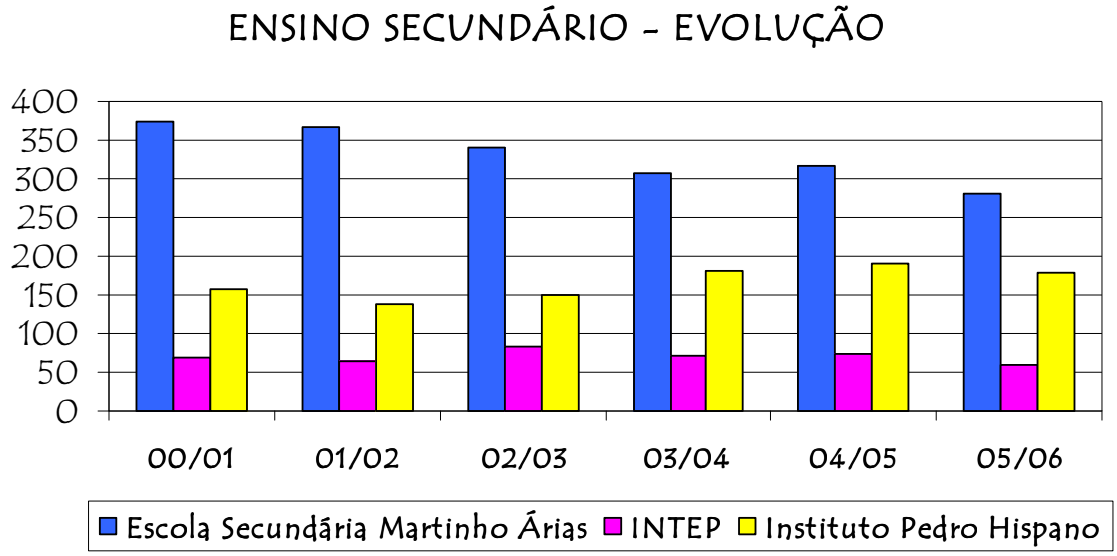
Gráfico 70



4.2.7. Ensino Secundário

Quadro 47 – Ensino Secundário – Evolução							
Freguesia	Estabelecimento	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Soure	Escola Secundária Martinho Árias	375	367	340	306	316	280
	INTEP	70	65	84	72	74	60
Granja do Ulmeiro	Instituto Pedro Hispano	157	139	150	182	191	179
Total		**602**	**5 71**	**574**	**560**	**581**	**519**

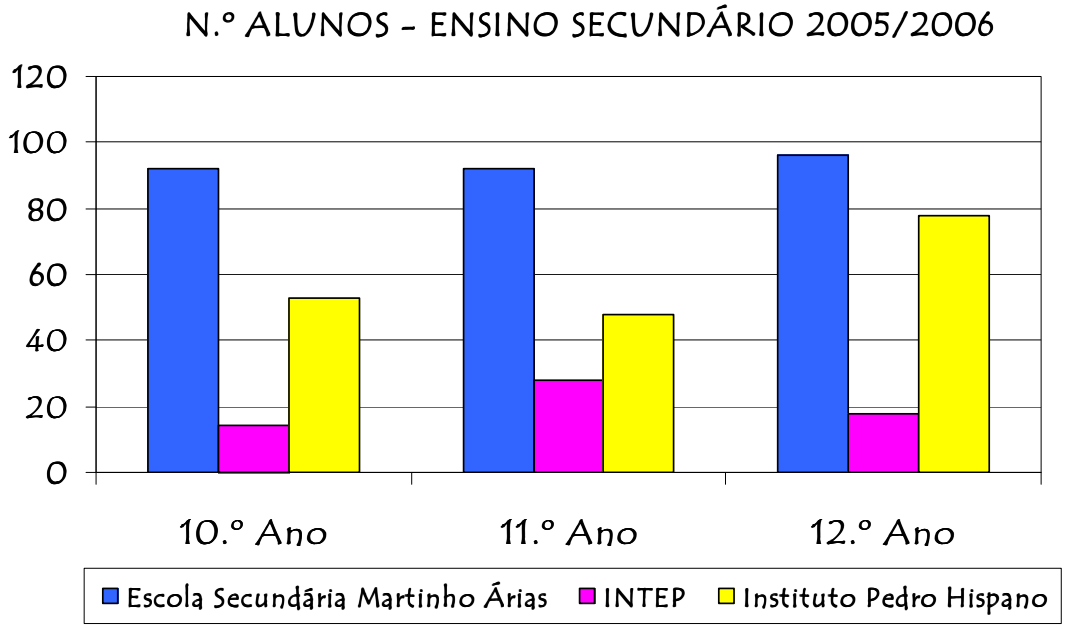
Gráfico 71



Ensino Secundário – 2005/ 2006

Quadro 48 – Ensino Secundário – 2005/ 2006					
Freguesia	Estabelecimento	N.º Alunos			
		10.º	11.º	12.º	Total
SOURE	Escola Secundária Martinho Árias	92	92	96	280
	INTEP	14	28	18	60
GRANJA DO ULMEIRO	Instituto Pedro Hispano	53	48	78	179
Total		**159**	**168**	**192**	**519**

Gráfico 72



4.2.8. Cursos de Educação e Formação

Os Cursos de Educação e Formação pretendem proporcionar aos jovens um conjunto de ofertas diferenciadas que permitam o cumprimento da escolaridade obrigatória e a obtenção de qualificações profissionais, devidamente certificadas.

Estes cursos podem ser apoiados financeiramente através da Medida 1 – Acção 1.2 do PRODEP III e destinam-se a jovens com idades entre os 15 e os 18 anos que pretendam, para além da escolaridade obrigatória uma qualificação profissional.

No Concelho de Soure funciona um curso de Educação e Formação **– Electricista de Instalações –** no Agrupamento de Escolas de Soure. Este curso é frequentado por 15 jovens que, tendo concluído o 6.º ou o 7.º ano de escolaridade pretendem uma qualificação profissional de nível II que lhes possibilitará o ingresso no mercado de trabalho.

4.2.9. Ensino Recorrente

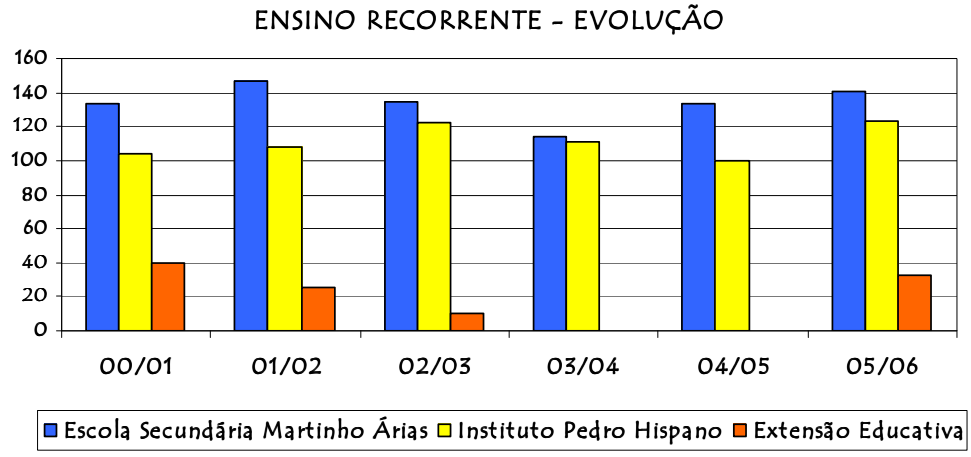
O Ensino Recorrente consiste numa modalidade especial de Educação Escolar a que têm acesso todos os indivíduos que ultrapassaram a idade normal de frequência do ensino básico e do ensino secundário, respectivamente 15 e 18 anos, sem terem tido oportunidade de se enquadrarem no sistema de ensino regular ou sem terem obtido qualquer certificação, por insucesso ou abandono precoce do ensino regular. Com organização curricular, metodologias e avaliação específicas atribui diplomas e certificados equivalentes aos do ensino regular.

No Concelho existem 3 cursos de 1º Ciclo ministrados por dois docentes e frequentados por 33 formandos. Integram este grupo alguns beneficiários do **RSI** que, desta forma, poderão vir a obter competências essenciais para a sua inserção no mercado de trabalho.

Quadro 49 – Ensino Recorrente – Evolução

Freguesia	Estabelecimento	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Soure	Extensão Educativa	40	25	10	-	-	33
	Escola Secundária Martinho Árias	133	147	135	114	133	141
Granja do Ulmeiro	Instituto Pedro Hispano	104	108	122	111	100	123
TOTAL		**277**	**280**	**267**	**225**	**233**	**297**

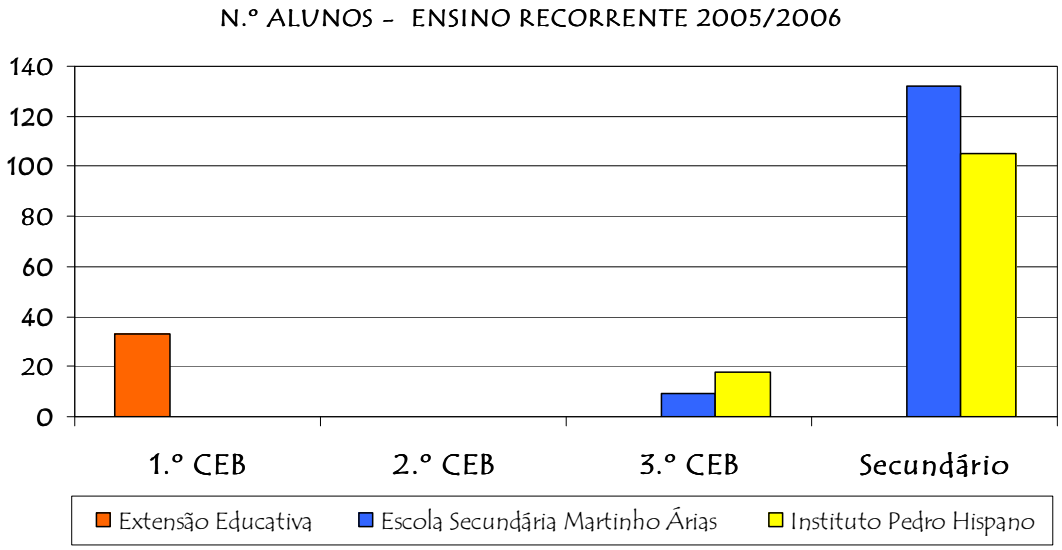
Gráfico 73



Ensino Recorrente 2005/ 2006

Quadro 50 – Ensino Recorrente – 2005/ 2006						
	Nível	Tipologia do Curso				N.º Alunos
Extensão Educativa	1.º CEB	Certificação/ 1.º CEB				33
	2.º CEB	Certificação/ 2.º CEB				-
Total de Alunos						33
Escola Secundária	3.º CEB	Certificação/ 9.º Ano				9
	Ensino Secundário	Certificação / 12.º Ano	Unidades Capitalizáveis	Curso Geral		97
				Curso Técnico de Secretariado		15
			Módulos	Curso Tecnológico da Acção Social	10.º	13
					11.º	7
Total de Alunos						141
Instituto Pedro Hispano	3.º CEB	Certificação/ 9.º Ano				18
	Ensino Secundário	Certificação / 12.º Ano	Unidades Capitalizáveis	Curso Geral		60
			Módulos	Curso Tecnológico da Acção Social	10.º	33
					11.º	12
Total de Alunos						123
TOTAL GERAL						297

Gráfico 74

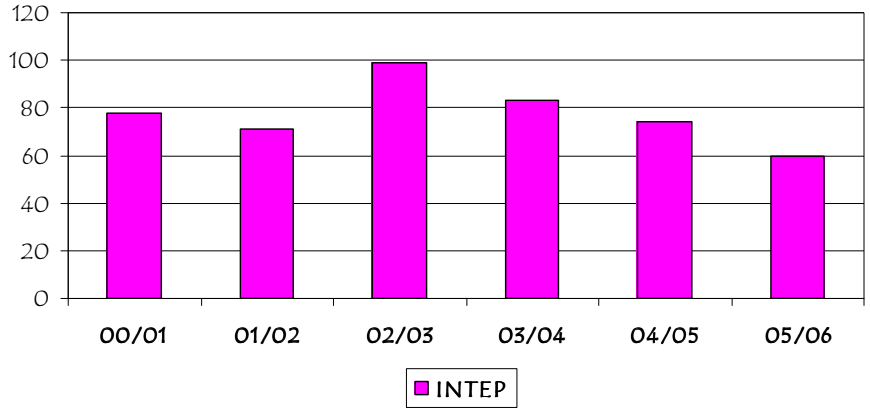


4.2.10. Ensino Técnico-Profissional

Quadro 51 – Ensino Técnico-Profissional – Evolução							
Freguesia	Estabelecimento	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Soure	INTEP	78	71	99	83	74	60
TOTAL		**78**	**71**	**99**	**83**	**74**	**60**

Gráfico 75

Ensino Técnico-Profissional - Evolução



Quadro 52 – Aproveitamento – INTEP					
Curso	Ano Conclusão	Alunos			
		N.º Alunos	Concluíram	Empregados	Prosseguiram Estudos
Electrotecnia	2002	26	22	20	2
Auxiliar de Infância	2003	25	22	19	2
Desenhador Projectista	2004	21	16	14	0
Electrotecnia	2005	27	15	15	0

O ensino técnico-profissional é uma oferta educativa que confere qualificação profissional, alternativa, sobretudo ao ensino secundário, que apenas permite o prosseguimento de estudos.

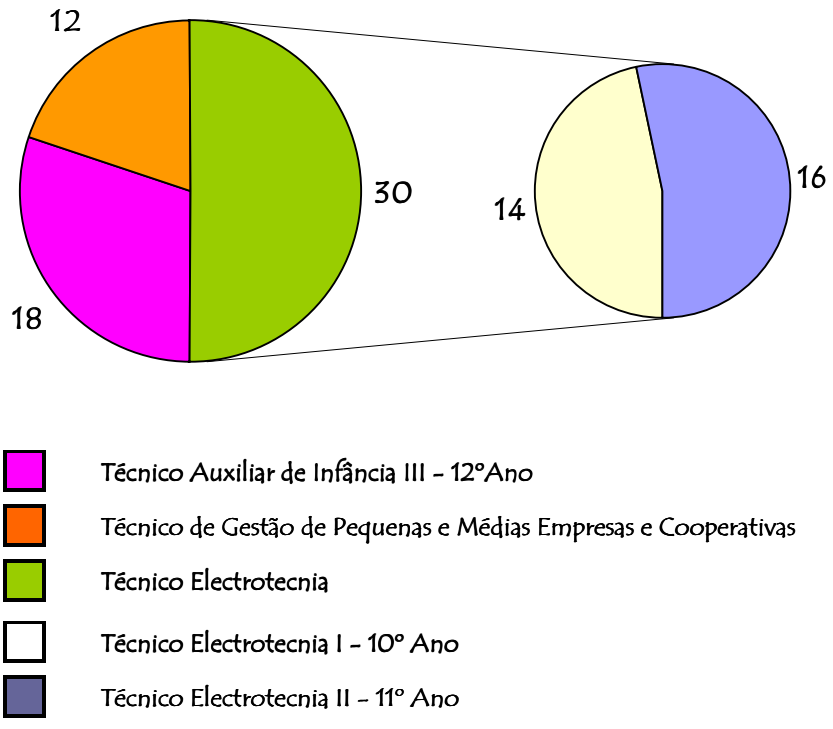
Nesta vertente de ensino, no Concelho de Soure, verifica-se que, para além do sucesso escolar, é notório o sucesso ao nível da empregabilidade.

Ensino Técnico-Profissional – 2005/ 2006

Quadro 53 – Ensino Técnico-Profissional 2005/ 2006				
CURSOS		Nível	Equivalência	N.º Alunos
INTEP	Técnico Auxiliar de Infância	III	12.º Ano	18
	Técnico Electrotecnia	III	10.º Ano	14
		III	11.º Ano	16
	Técnico de Gestão de Pequenas e Médias Empresas e Cooperativas	III	11.º Ano	12
TOTAL				60

Gráfico 76

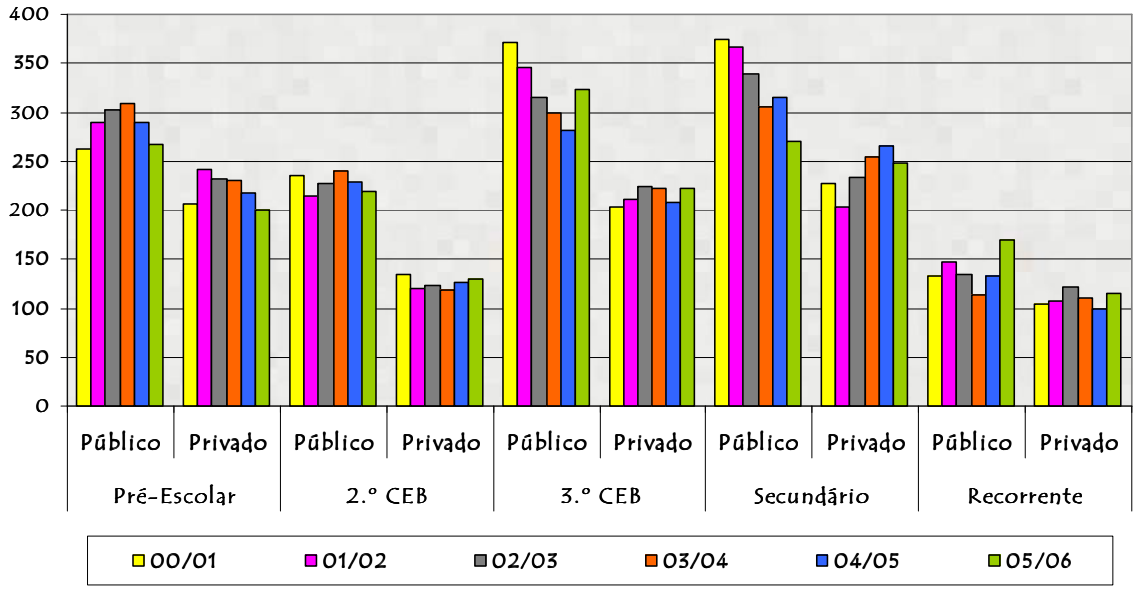
N.º Alunos - Ensino Técnico-Profissional 2005/2006



Evolução do n.º de Alunos: Ensino Público – Ensino Privado[13]

Gráfico 77

EVOLUÇÃO N.º ALUNOS - RELAÇÃO PÚBLICO/PRIVADO



No Concelho de Soure existe uma oferta de estabelecimentos de ensino público e privado para todos os níveis de ensino à excepção do 1.º ciclo onde só existe a oferta da rede pública.

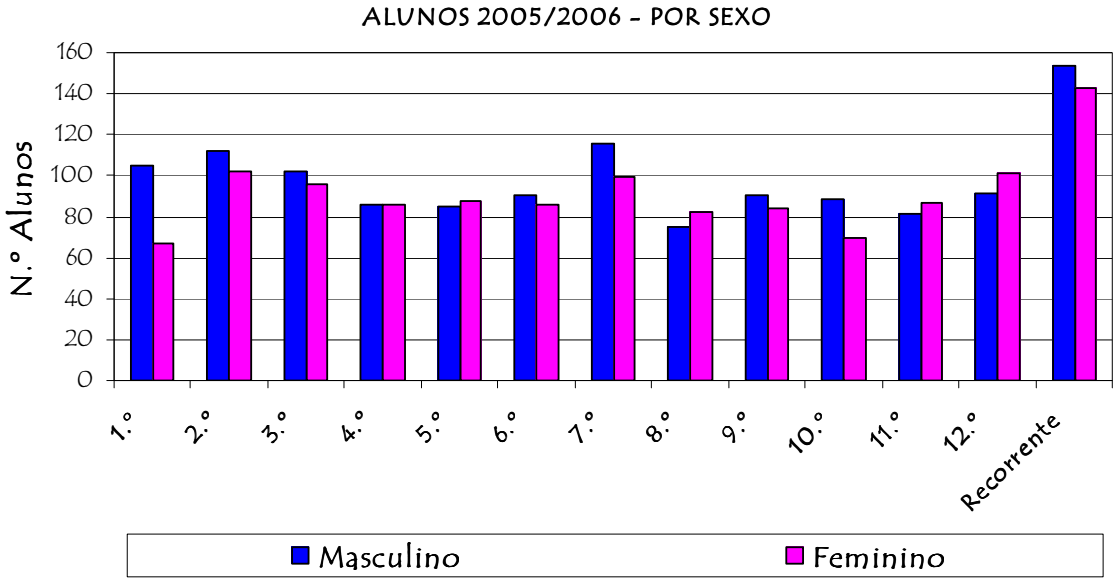
Analisando estes dados, da distribuição do número de alunos dos diferentes níveis, por rede pública/ privada, nos últimos 6 anos lectivos, verifica-se que a maioria dos alunos, de forma não muito expressiva, tem frequentado o ensino público.

É na educação pré-escolar e no ensino recorrente que a distribuição do número de alunos se revela mais equilibrada entre as duas ofertas.

[13] – O ensino privado inclui os estabelecimentos de natureza jurídica privada ou cooperativa e/ ou IPSS's.

N.º de Alunos por Ano de Escolaridade e por Sexo

Gráfico 78



Fazendo uma análise do n.º de alunos por ano de escolaridade e por sexo, há um relativo equilíbrio entre o masculino e o feminino; porém no 1.º ano de escolaridade há uma diferença substancial, destacando-se o sexo masculino.

No ensino secundário o n.º de alunas é mais elevado no 11.º e 12.º anos.

4.2.11. Distribuição dos Alunos pelas Diferentes Ofertas Educativas do Ensino Secundário

Quadro 54 – Cursos Gerais e Tecnológicos por Escola

	Curso Geral e Tecnológico		Anos			N.º Alunos
			10.º	11.º	12.º	
Escola Secundária Martinho Árias	Curso de Ciências e Tecnologias		47	31		78
	Curso Tecnológico de Informática		10	6		16
	Curso Tecnológico de Acção Social		19	19		38
	Curso Tecnológico de Administração		8	24		32
	Curso Profissional de Técnico de Mecânica/ Manutenção Industrial		8	10		18
	Agrupamento 1	Curso de Carácter Geral			38	38
		Curso Tecnológico de Mecânica		2	14	16
	Agrupamento 3	Curso de Carácter Geral			21	21
		Curso Tecnológico de Administração			14	14
	Agrupamento 4	Curso de Carácter Geral			9	9
Total de Alunos			**92**	**92**	**96**	**280**
Instituto Pedro Hispano	Curso de Ciências Sociais e Humanas		16	16		32
	Curso de Ciências e Tecnologias		37	32		69
	Agrupamento 1	Curso de Carácter Geral			36	36
	Agrupamento 3	Curso Tecnológico de Administração			20	20
	Agrupamento 4	Curso de Carácter Geral			22	22
Total de Alunos			**53**	**48**	**78**	**179**
INTEP	Técnico Auxiliar de Infância				18	18
	Técnico Electrotecnia		14	16		30
	Técnico de Gestão de Pequenas e Médias Empresas e Cooperativas			12		12
Total de Alunos			**14**	**28**	**18**	**60**
Total Geral de Alunos			**159**	**168**	**192**	**519**

No Concelho de Soure existe uma oferta educativa diferenciada, que procura responder a diferentes aspirações da população escolar sobretudo para aqueles que pretendem obter uma qualificação profissional de nível intermédio que lhes possibilite o ingresso no mercado de trabalho.

Assim, os alunos têm a possibilidade de optar quer por cursos Científico-Humanísticos quer por cursos Tecnológicos, os quais também permitem o prosseguimento de estudos para o Ensino Superior (Universitário ou Politécnico) e para os cursos pós-secundários de especialização tecnológica.

A distribuição dos alunos por modalidade/ tipo de ensino de nível secundário revela também que 63,1% optaram pela modalidade geral ou de prosseguimento de estudos (71,7% média nacional) e que 36,9% já seguiram uma vertente de Ensino Secundário de cariz vocacional (28,3% média nacional). Não obstante estes valores, subsiste a necessidade de continuar o reforço da oferta de cursos profissionais e tecnológicos, que a nível da OCDE já apresenta uma média de cerca 50%.

4.2.12.Alunos com Educação Especial

A Educação Especial é uma das modalidades da Educação Escolar que visa a recuperação e integração Sócio-Educativas dos alunos com necessidades educativas especiais visando a sua inclusão no meio menos restritivo possível. A educação especial integra actividades dirigidas aos educandos e acções dirigidas às famílias, aos educadores e às comunidades.

Nos termos do art. º 17.º da Lei n.º 46/ 86 de 14 de Outubro (Lei de Bases do Sistema Educativo), no âmbito dos objectivos do sistema educativo, em geral, assumem relevo na educação especial:

a) O desenvolvimento das potencialidades físicas e intelectuais;

b) A ajuda na aquisição da estabilidade emocional;

c) O desenvolvimento das possibilidades de comunicação;

d) A redução das limitações provocadas pela deficiência;

e) O apoio na inserção familiar, escolar e social de crianças e jovens deficientes;

f) O desenvolvimento da independência a todos os níveis em que se possa processar;

g) A preparação para uma adequada formação profissional e integração na vida activa.

– A educação especial organiza-se preferencialmente segundo modelos diversificados de integração em estabelecimentos regulares de ensino, tendo em conta as necessidades de atendimento específico, e com apoios de educadores especializados.

– A educação especial processar-se-á em instituições específicas quando comprovadamente o exijam o tipo e o grau de deficiência do educando.

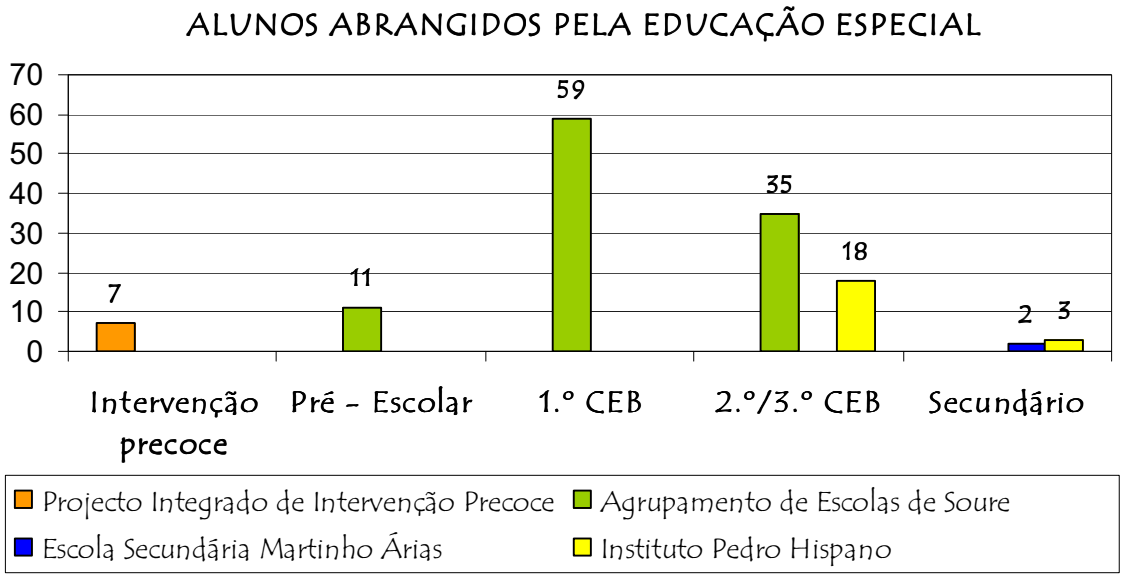
– São também organizadas formas de educação especial visando a integração profissional do deficiente.

– A escolaridade básica para crianças e jovens deficientes deve ter currículos e programas devidamente adaptados às características de cada tipo e grau de deficiências, assim como formas de avaliação adequadas às dificuldades específicas.

Quadro 55 – Alunos Abrangidos pela Educação Especial 2005/2006							
Agrupamento de Escolas/ Estabelecimento de Ensino	Intervenção precoce	Pré – Escolar	1.º CEB	2.º/3.º CEB	Secundário	Total	Serviços/ Instituições
Projecto Integrado de Intervenção Precoce[14]	7	-	-	-	-	7	- ECAE - Equipa de Intervenção Directa (PIIP) - GAS - CPCJ - SPO
Agrupamento de Escolas de Soure	-	11	59	35	-	105	
Escola Secundária Martinho Árias	-	-	-	-	2	2	
Instituto Pedro Hispano	-	-	-	18	3	21	
Total	**7**	**11**	**59**	**53**	**5**	**135**	

Fonte: Equipa Coordenadora de Apoios Educativos – ECAE

Gráfico 79



Fonte: Equipa Coordenadora de Apoios Educativos – ECAE

[14] – Existem mais 3 crianças de Risco Ambiental apoiadas no âmbito do PIIP.
As crianças que frequentam IPSS's são apoiadas no âmbito do PIIP.

Distribuição dos Alunos por Tipologia das NEE – Necessidades Educativas Especiais

Quadro 56 – NEE de Carácter Prolongado

Nível de Ensino / Domínio		Sensorial		Cognitivo	Motor	Comunicação, Linguagem, Fala	Emocional/ Personalidade	Saúde Física	Multideficiência	Atraso Global de Desenvolvimento	Apoio Sócio Educativo	Total
		Audição	Visão									
Intervenção Precoce		-	-	3	-	4	-	-	-	-	-	7
Pré-Escolar		-	-	2	1	6	2	-	-	-	-	11
1.º CEB	1.º ano	-	-	2	1	9	2	-	-	-	-	14
	2.º ano	-	-	8	-	1	1	-	-	-	-	10
	3.º ano	1	-	10	-	4	5	-	-	-	-	20
	4.º ano	2	-	7	1	3	2	-	-	-	-	15
2.º CEB	5.º ano	1	-	7	1	4	3	1	-	-	-	17
	6.º ano	-	1	5	-	1	2	-	-	-	-	9
3.º CEB	7.º ano	-	-	7	-	3	3	1	-	-	-	14
	8.º ano	-	-	3	1	3	1	1	-	-	-	9
	9.º ano	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	4
Secundário	10.º ano	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
	11.º ano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	12.º ano	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	3
Total		5	1	55	7	40	22	5	-	-	-	135

Fonte: Equipa Coordenadora de Apoios Educativos – ECAE

4.2.13. Educação Extra-Escolar

Entende-se por Educação Extra-Escolar a Educação Não Escolar, complementar ou substituta da formação escolar, que pode ser realizada em estruturas de extensão cultural do sistema escolar ou noutras, designadamente autarquias e associações culturais e recreativas.

Consiste num subsistema de educação permanente e de formação contínua, permitindo a cada indivíduo complementar a formação escolar ou suprir a sua carência.

Bolsas de Actividade

As Bolsas de Actividade pretendem ser um contributo para melhorar competências profissionais e proporcionar aos formandos novas experiências em actividades complementares de formação.

Quadro 57 – Bolsas de Actividade

Local	Bolsa	Nº. de Formandos	Duração	Formador
Vila Nova de Anços	Alfabetização	10	2 Meses	Docente Bolseiro
Soure – Edifício da antiga cadeia	Português como segunda Língua	10	2 Meses	Docente Bolseiro
Casal do Barril	Animação sócio-educativa: Educação Física	14	2 Meses	Docente Bolseiro
Total		34	6 Meses	3

4.2.14. Cursos Educação e Formação de Adultos (EFA)

Quadro 58 – Cursos Educação e Formação de Adultos					
FREGUESIA	ENTIDADE	EFA	Início/ fim	Designação	N.º Adultos
ALFARELOS	Centro Social de Alfarelos	B2	01/09/2005 14/02/2006	AE/Acompanhante de Crianças	10
GRANJA DO ULMEIRO	Centro Ass. Paroquial Granja do Ulmeiro	B3	28/09/2005 16/12/2006	Apoio à Família e à comunidade	9
SAMUEL	Associação Cultural e Recreativa de Samuel	B3	01/03/2005 22/12/2006	Práticas Administrativas	15
		B2+3	02/05/2006 27/12/2006	Arte Floral	14
SOURE	Associação Desenvolvimento de Soure	B3	21/06/2005 19/12/2006	Pré-Impressão	13
	Santa Casa da Misericórdia de Soure	B3	29/08/2005 25/10/2006	Serviço de Mesa	14
	APPACDM Soure	B3	05/09/2005 02/11/2006	AE/ Acompanhante de Crianças	12
TOTAL				**7**	**87**

4.2.15. Reconhecer, Validar, e Certificar Competências (RVCC)

O **Sistema de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências**, da responsabilidade da Direcção-Geral de Formação Vocacional (DGFV) do Ministério da Educação, permite que cada adulto, maior de 18 anos, que não possua o 4.º, o 6.º ou o 9.º ano de escolaridade, possa solicitar o reconhecimento, a validação e a certificação dos conhecimentos (escolares, profissionais e outros) que adquiriu em diferentes situações de vida (pessoal, social e profissional), para efeitos de atribuição de um certificado de habilitação escolar.

O processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências deve ser solicitado e desenvolvido junto de um Centro de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências – Centro RVCC.

Os Centros RVCC são promovidos por entidades públicas ou privadas, devidamente acreditadas pelo Sistema Nacional de Acreditação de Entidades, constituindo-se como espaços privilegiados de mobilização dos adultos e de excelência para a aplicação de metodologias de reconhecimento e validação de competências previamente adquiridas, tendo em vista a certificação escolar e a melhoria da qualificação profissional (Portaria n.º 1082-A/ 2001, de 5 de Setembro).

No Concelho de Soure, a Associação Cultural Recreativa e Social de Samuel foi aprovada, no final de 2004, como Centro RVCC.

Assim, são objectivos deste CRVCC:

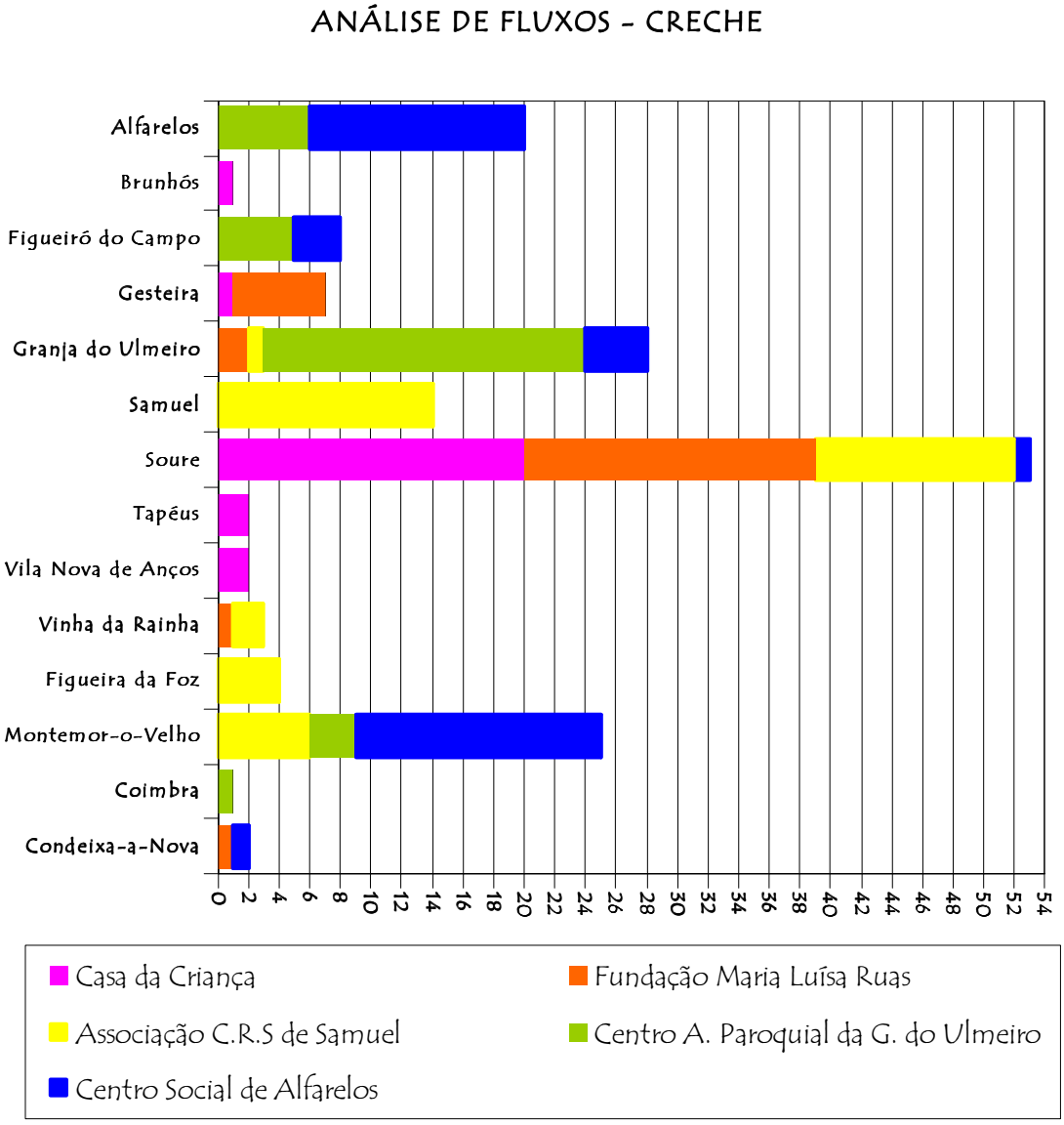
- Reconhecer, validar e certificar competências possuídas pelos indivíduos e adquiridas por via informal ao longo da sua vida;
- Elevar os níveis de certificação escolar e de qualificação profissional;
- Promover a continuação de estudos e/ ou formação contínua, numa perspectiva de aprendizagem permanente;
- Obter uma Carteira Pessoal de Competências e um Certificado de nível B1, B2 ou B3, equivalente ao 4.º, 6.º ou 9.º anos de escolaridade.

Naturalmente, a certificação destes adultos terá uma influência positiva, quer a nível pessoal quer social, na medida em que poderá contribuir para:

- Reforçar a auto-estima e auto-confiança.
- Elevar os índices de satisfação pessoal e profissional dos destinatários.
- Promover a progressão na carreira.
- Estimular a procura activa de emprego.

4.2.16. Análise dos Fluxos – Valência Creche

Gráfico 80



A valência CRECHE é servida por uma rede constituída por 5 IPSS's localizadas em 5 freguesias do Concelho: Alfarelos, Gesteira; Granja do Ulmeiro, Samuel e Soure.

Frequentam estas 5 IPSS's crianças de dez freguesias do Concelho.

Não se verifica a frequência da valência Creche por crianças das freguesias de Degracias e Pombalinho.

☺ O Centro Social de Alfarelos estende a sua influência às freguesias de:

- Alfarelos
- Figueiró do Campo
- Granja do Ulmeiro
- Soure

E aos concelhos de:

- Montemor-o-Velho
- Condeixa-a-Nova

☺ A Fundação Maria Luísa Ruas (Gesteira) estende a sua Influência às freguesias de:

- Gesteira
- Granja do Ulmeiro
- Soure
- Vinha da Rainha

E ao concelho de:

- Condeixa

☺ O Centro de Assistência Paroquial da Granja do Ulmeiro estende a sua Influência às freguesias de:

- Granja do Ulmeiro
- Alfarelos

E aos concelhos de:

- Montemor-o-Velho
- Figueira da Foz
- Coimbra

☺ A Associação Cultural Recreativa e Social de Samuel estende a sua Influência às freguesias de:

- Samuel

- Granja do Ulmeiro
- Soure
- Vinha da Rainha

E aos concelhos de

- Montemor-o-Velho
- Figueira da Foz

☺ A Casa da Criança de Soure estende a sua Influência às freguesias de:

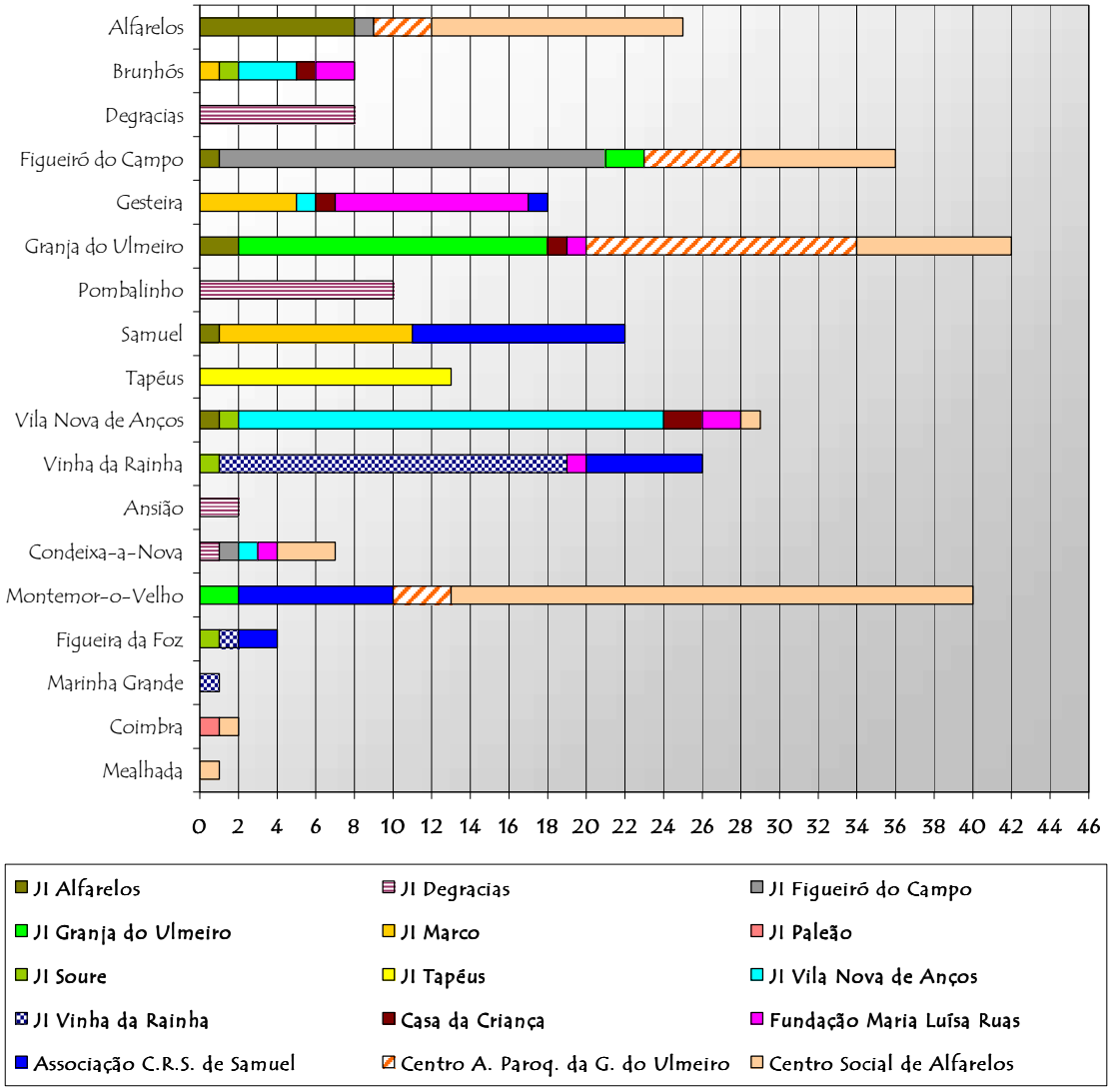
- Soure
- Gesteira
- Brunhós
- Tapéus
- Vila Nova de Anços

Constata-se que as freguesias de Degracias e de Pombalinho se encontram ainda sem resposta social na valência Creche.

4.2.17. Análise dos Fluxos – Pré-Escolar[15]

Gráfico 81

ANÁLISE DE FLUXOS - PRÉ-ESCOLAR



A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR é servida por 13 Jardins de Infância, que se distribuem por 9 freguesias – Alfarelos, Degracias, Figueiró do Campo, Granja do Ulmeiro, Samuel, Soure, Tapéus, Vila Nova de Anços e Vinha da Rainha – e por 5 IPSS's localizadas nas freguesias de Alfarelos, Gesteira, Granja do Ulmeiro Samuel e Soure.

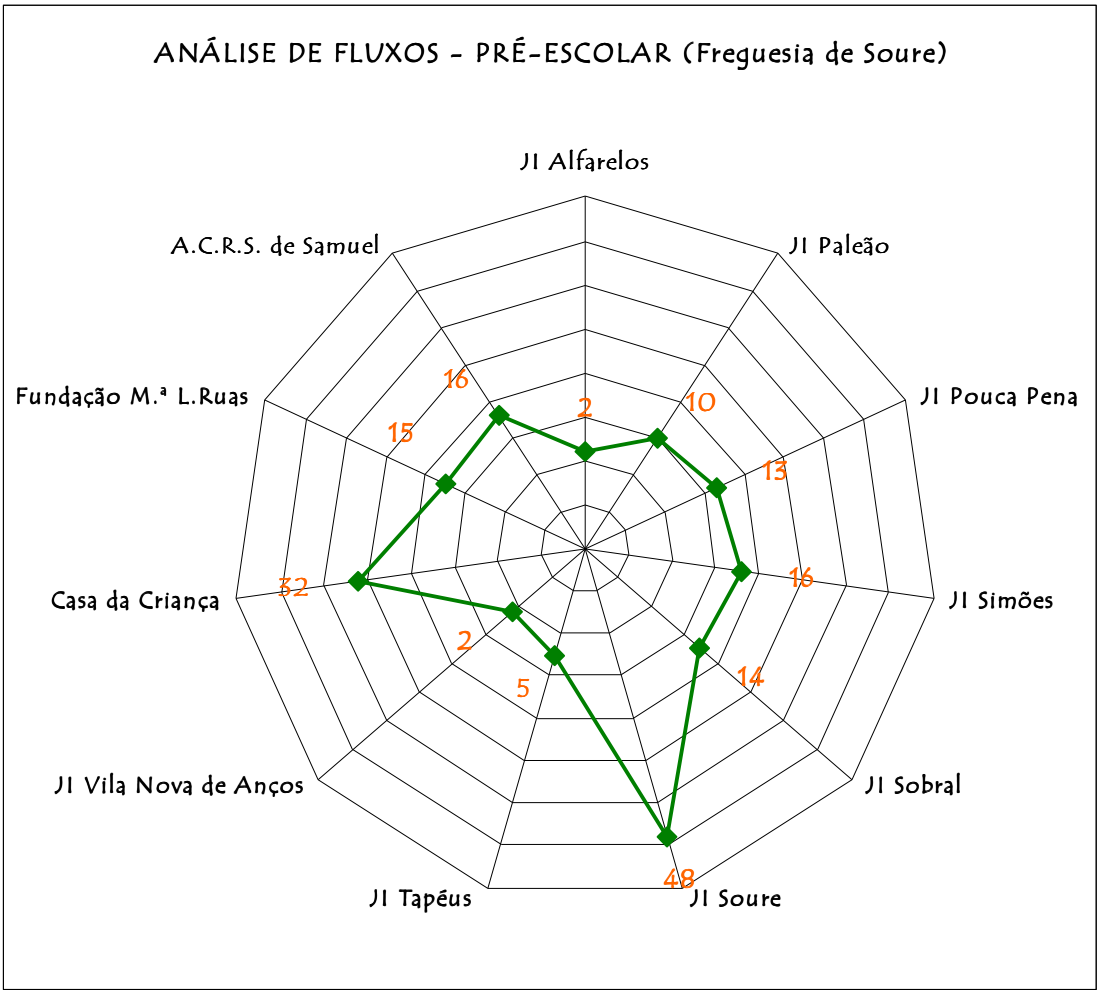
[15] – Neste gráfico não constam os alunos da freguesia de Soure. Ver gráfico da página 131.

As crianças da freguesia de Brunhós, embora em número reduzido (8), estão dispersas por cinco estabelecimentos de ensino: Jardins de Infância de Marco de Samuel, Soure e Vila Nova de Anços, Casa da Criança de Soure e Fundação Maria Luísa Ruas.

As crianças da freguesia de Pombalinho frequentam o Jardim de Infância de Degracias.

De uma forma geral, os Jardins de Infância/ IPSS's, embora radicados numa determinada freguesia, recebem crianças de outras freguesias do Concelho e também de concelhos vizinhos. De salientar o número considerável de crianças provenientes do concelho de Montemor-o-Velho (40) que frequentam o Centro Social de Alfarelos, Associação de Samuel, Centro Paroquial e Jardim de Infância da Granja do Ulmeiro.

Gráfico 82

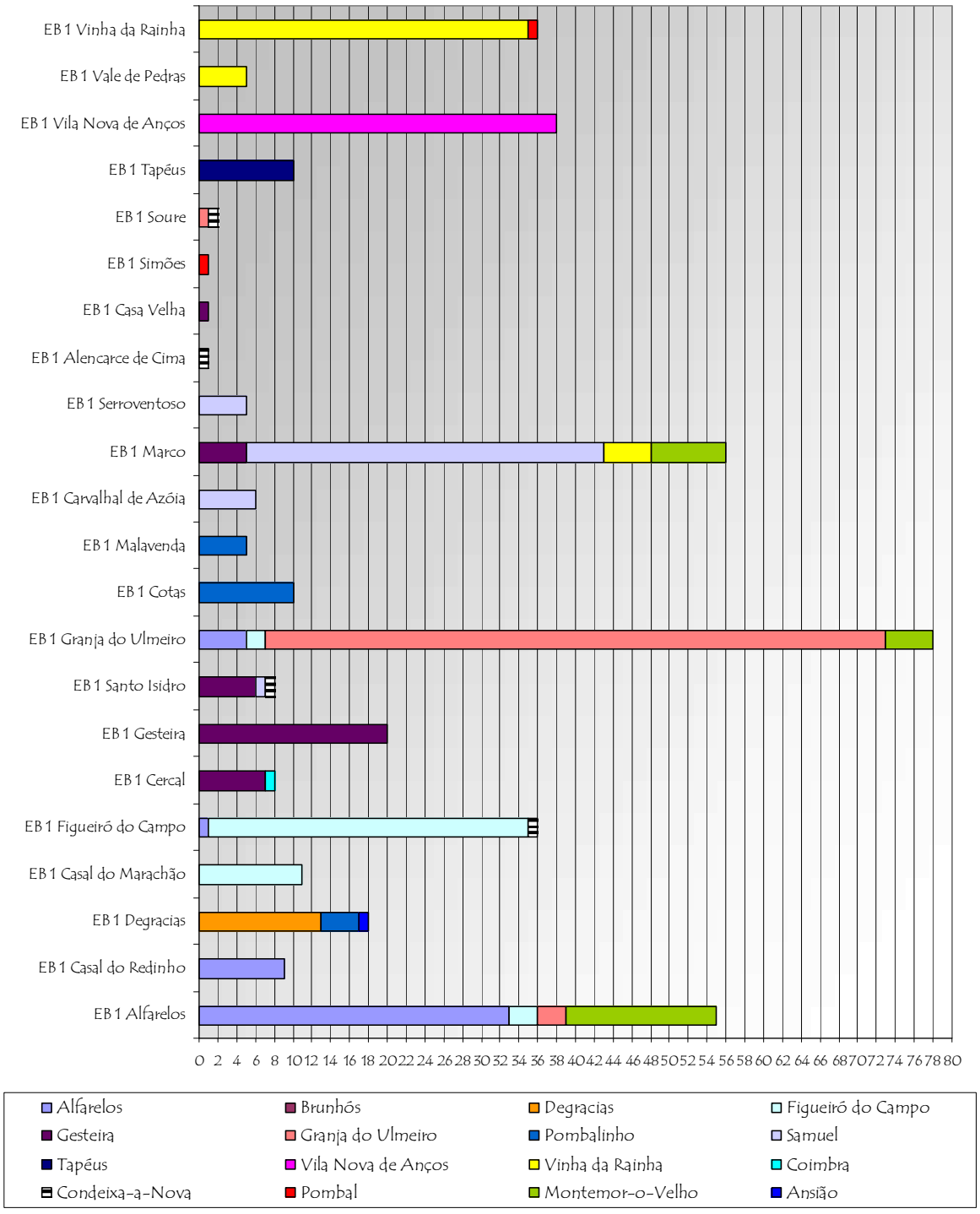


As crianças da freguesia de Soure (173) frequentam na sua maioria, 77%, os estabelecimentos de educação Pré-Escolar da sua freguesia; os restantes, 23% estão dispersos pelos Jardins de Infância de Alfarelos, Tapéus e Vila Nova de Anços, Fundação Maria Luísa Ruas e Associação de Samuel.

4.2.18. Análise dos Fluxos – 1.º CEB[16]

Gráfico 83

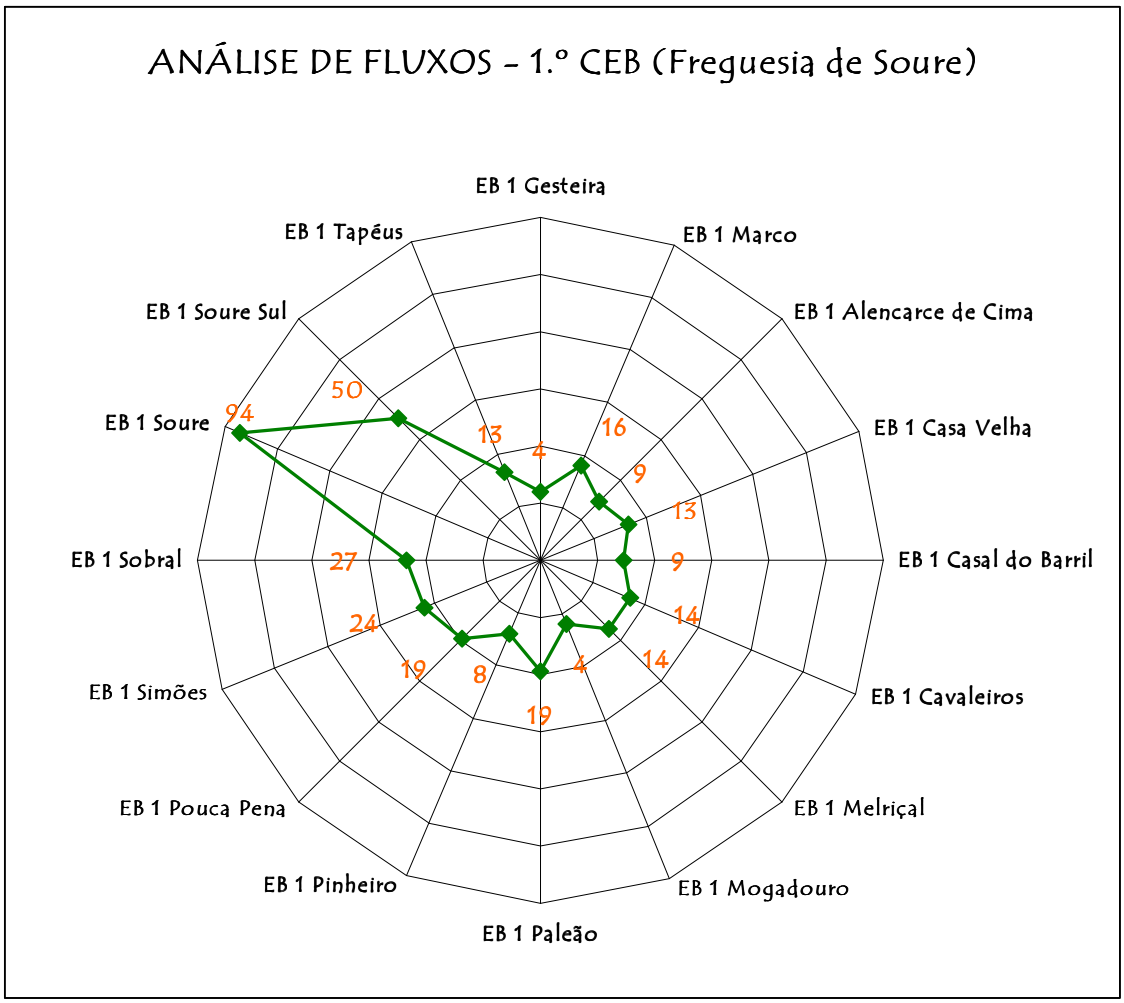
ANÁLISE DE FLUXOS - 1.º CEB



[16] - Neste gráfico não constam os alunos da freguesia de Soure – Ver gráfico da página 133.

Os alunos do 1.º CEB frequentam, maioritariamente, as escolas existentes na sua freguesia. Também neste nível de ensino, no que toca a crianças oriundas de concelhos vizinhos, é do concelho de Montemor-o-Velho, que provêm mais alunos.

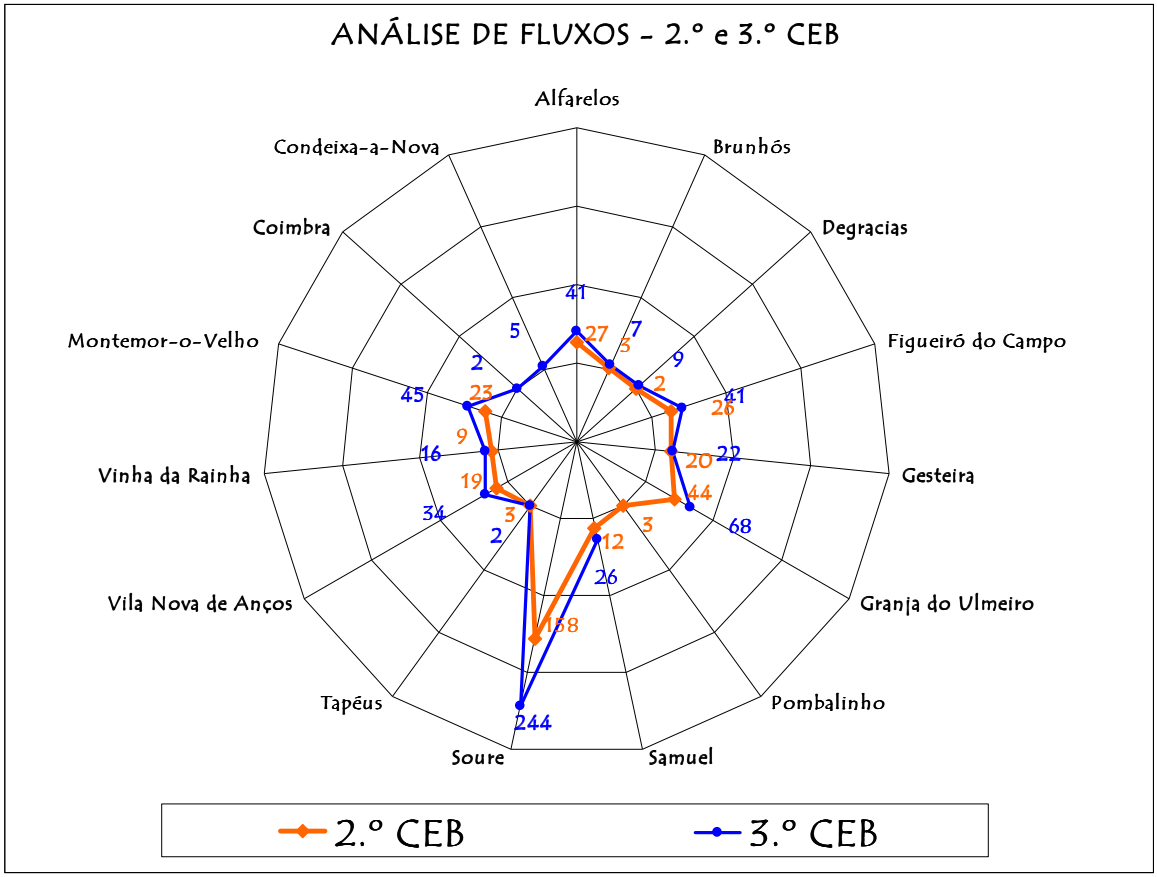
Gráfico 84



Os alunos da freguesia de Soure na sua maioria estudam nas escolas da sua freguesia; apenas 10% frequenta escolas de outras freguesias, designadamente, EB1 de Tapéus, Marco de Samuel e Gesteira.

4.2.19. Análise dos Fluxos – 2.º e 3.º CEB[17]

Gráfico 85

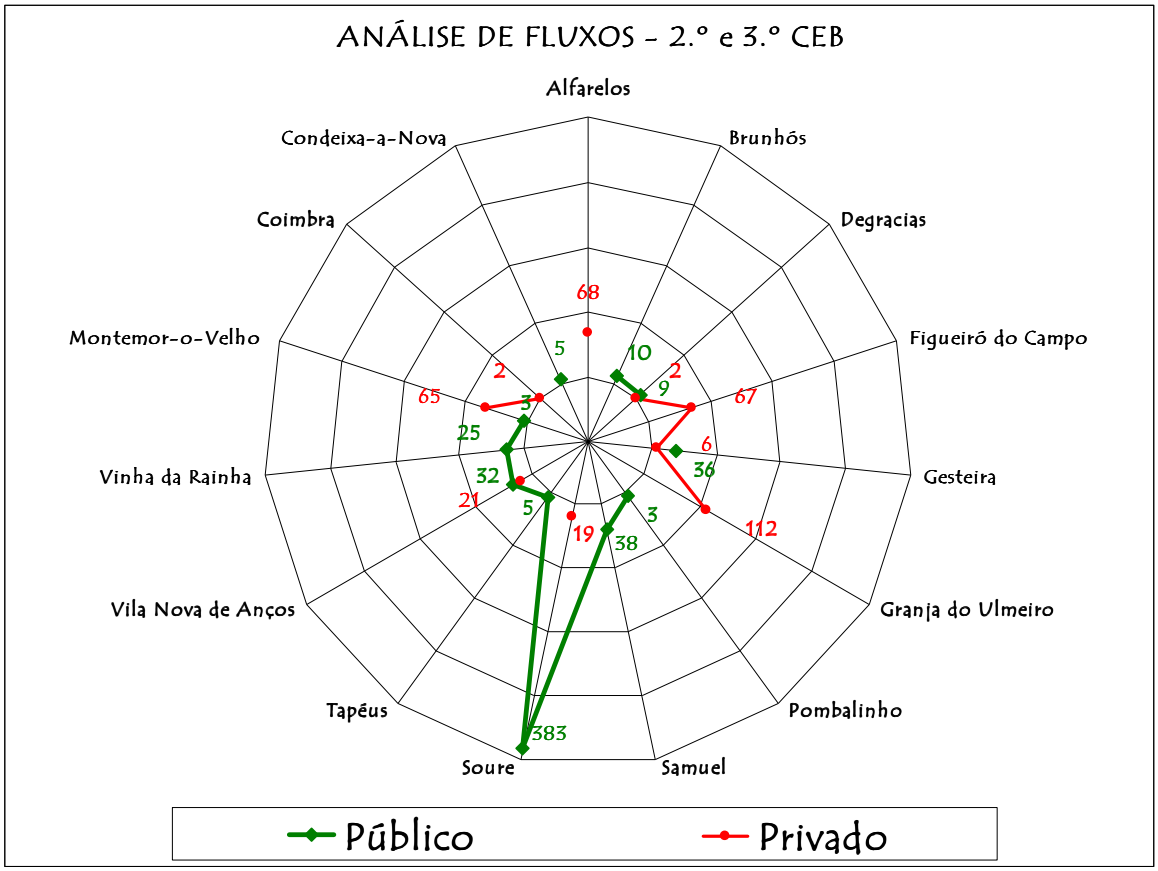


No que toca ao 2.º CEB há alunos de todas as freguesias a frequentar os estabelecimentos de ensino do Concelho de Soure.

Relativamente ao 3.º CEB a única freguesia que não tem alunos a estudar no Concelho de Soure é a freguesia de Pombalinho.

[17] – Estes dados englobam os alunos do 3.º CEB do Ensino Recorrente da Escola Secundária Martinho Árias e do Instituto Pedro Hispano.

Gráfico 86



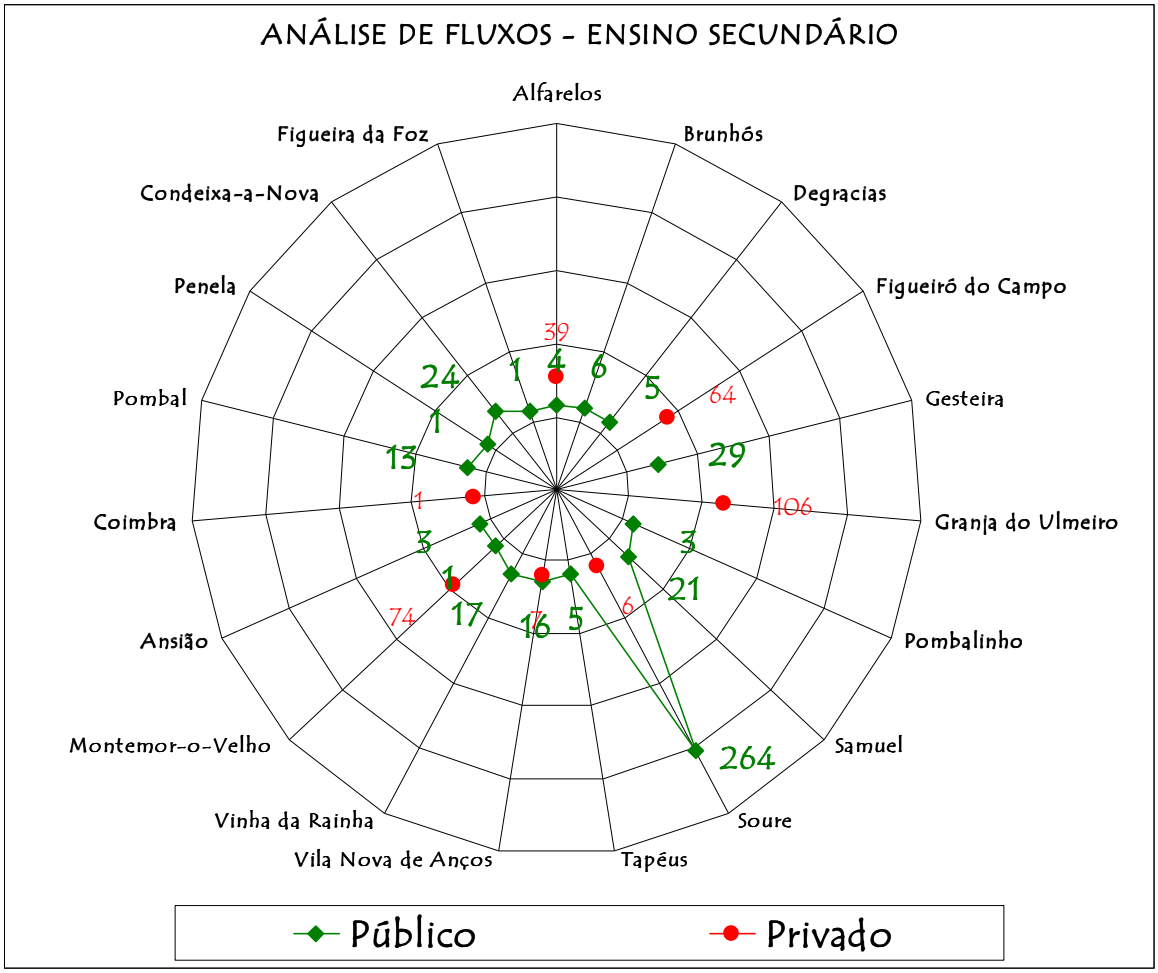
No Concelho de Soure os alunos do 2.º e 3.º CEB podem optar por dois estabelecimentos de ensino: Agrupamento de Escolas de Soure, em Soure (Rede Pública) e Instituto Pedro Hispano, na Granja do Ulmeiro (Rede Privada/ Cooperativa).

Os alunos frequentam maioritariamente, 61%, o ensino público, recorrendo ao Instituto Pedro Hispano alunos das freguesias vizinhas: Alfarelos, Figueiró do Campo e Granja do Ulmeiro, sendo o maior número, naturalmente, desta última freguesia; também frequentam este Instituto alunos das freguesias da Gesteira, Vila Nova de Anços e Soure.

De salientar, tal como se verificou nos níveis de ensino anteriores, que é do concelho de Montemor-o-Velho que são oriundos mais alunos de fora do Concelho, neste caso para frequentar o Instituto Pedro Hispano.

4.2.20. Análise dos Fluxos – Ensino Secundário[18]

Gráfico 87



No Concelho de Soure os alunos do ENSINO SECUNDÁRIO podem optar por dois estabelecimentos de ensino: Escola Secundária Martinho Árias, em Soure (Rede Pública) e Instituto Pedro Hispano, na Granja do Ulmeiro (Rede Privada/ Cooperativa).

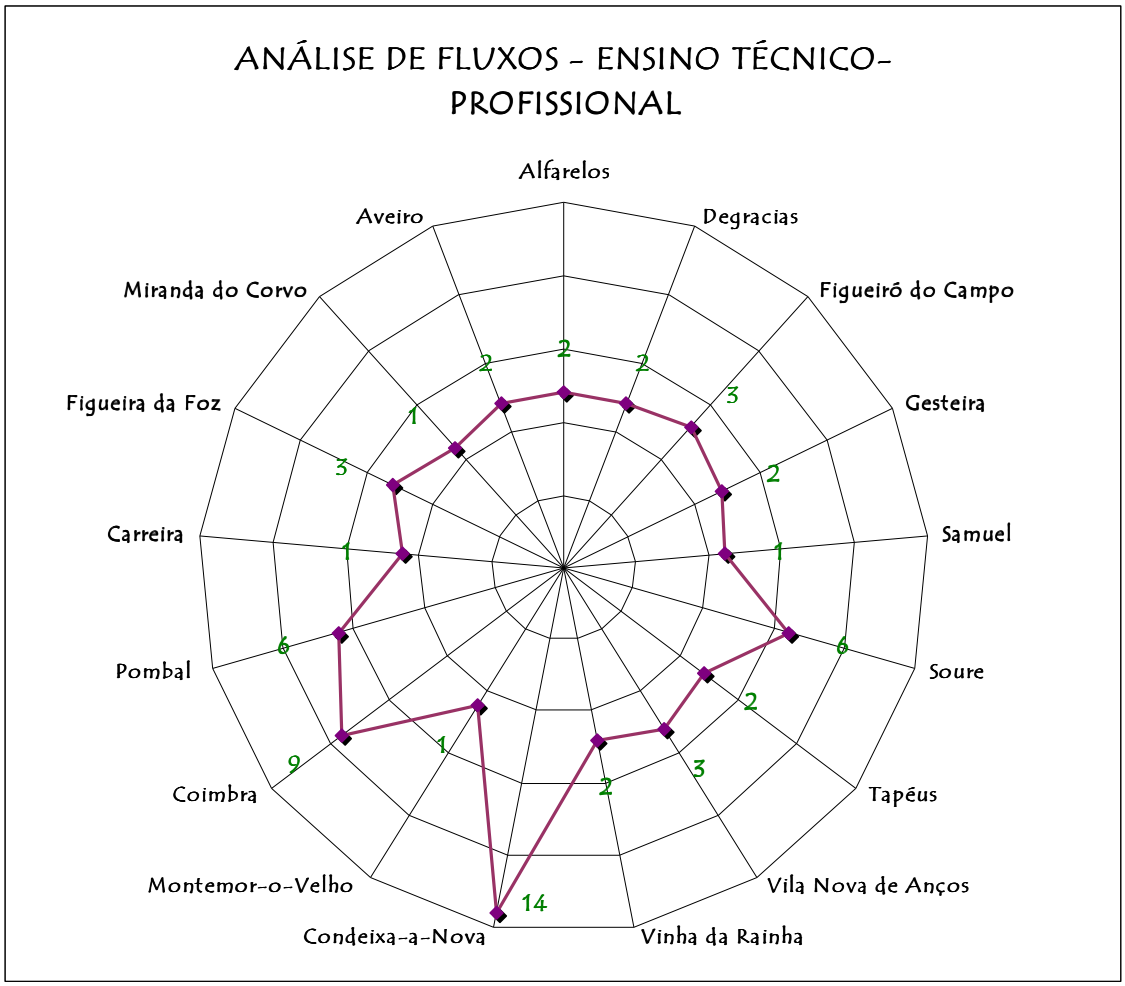
A maioria dos alunos frequenta o ensino público. Optaram pelo Instituto Pedro Hispano, naturalmente os alunos das freguesias mais próximas: Alfarelos, Figueiró do Campo e Granja do Ulmeiro; também, embora em menor número, das freguesias de Soure e Vila Nova de Anços.

Mais uma vez, há um número considerável de alunos do concelho de Montemor-o-Velho a frequentar o Instituto Pedro Hispano.

18 – Estes dados englobam o Ensino Secundário Recorrente.

4.2.21. Análise dos Fluxos – Ensino Técnico-Profissional

Gráfico 88



Neste momento, com a revisão curricular do ensino secundário, Dec. -Lei n.º 74 de 26 de Março de 2004, os alunos podem frequentar cursos profissionais também em escolas secundárias.

No concelho de Soure, já há alguns anos, os alunos podem optar por esta via profissionalizante no Instituto Tecnológico e Profissional da Figueira da Foz – Pólo de Soure.

Este ano lectivo, o INTEP é frequentado por 60 alunos, dos quais 38% pertencem a 9 freguesias do Concelho de Soure; os restantes 62% são oriundos de outros concelhos, sendo o maior número de Condeixa-a-Nova e de Coimbra.

4.2.22. Universidades mais Próximas

Quadro 59 – Universidades mais Próximas

Ensino Superior Universitário/ Ensino Superior Politécnico

	Instituição		Proximidade em km	Proximidade em Minutos	Natureza Jurídica
COIMBRA	Universidade de Coimbra (UC)	U	32 Km	35 min	Pública
	Escola Superior de Enfermagem de Bissaya Barreto (ESEBB)	P	32 Km	33 min	Pública
	Escola Superior de Enfermagem do Dr. Ângelo da Fonseca (ESEÂF)	P	34 Km	48 min	Pública
	Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC)	P	30 km	43 min	Pública
	Instituto Superior de Engenharia de Coimbra (ISEC)	P	30 km	43 min	Pública
	Escola Superior Agrária de Coimbra (ESAC)	P	32 km	33 min	Pública
	Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra (ISCAC)	P	32 km	35 min	Pública
	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra (ESTSC)	P	33 km	34 min	Pública
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital (ESTGOH)	P	106 Km	1h 36 min	Pública
	Escola Universitária das Artes de Coimbra (ARCA)	U	30 Km	43 min	Particular e Cooperativo
	Escola Universitária Vasco da Gama	U	35 Km	40 min	Particular e Cooperativo
	Instituto Superior Bissaya Barreto		32 Km	33 min	Particular e Cooperativo
	Instituto Superior Miguel Torga		34 Km	38 min	Particular e Cooperativo
	Universidade Internacional – Figueira da Foz		36 Km	35 min	Particular e Cooperativo
LEIRIA	Escola Superior de Educação	P	55 Km	43 min	Pública
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão	P	57 Km	45 min	Pública
	Escola Superior de Artes e Design	P	107 Km	1h 18 min	Pública
	Escola Superior de Tecnologia do Mar de Peniche	P	143 Km	1h 46 min	Pública
	Escola Superior de Saúde de Leiria	P	53 Km	40 min	Pública
	Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria (ISLA)	U	54 Km	43 min	Particular e Cooperativo
	Universidade Católica Portuguesa – Escola Superior Biotecnia (Caldas da Rainha)	U	107 Km	1h 18 min	Particular e Cooperativo
	Instituto Superior D. Dinis	P	56 Km	59 min	Particular e Cooperativo
AVEIRO	Universidade De Aveiro (UA)	U	81 Km	1h 03 min	Pública

Fonte: www.viamichelin.fr

4.3. Oferta da Educação, Ensino e Formação

Quadro 60 – Quadro Resumo – 2005/ 2006

Nível de Ensino	N.º Estabelecimentos			N.º Alunos			N.º Professores			n.º Médio Crianças por Educador/ Professor (	N.º Funcionários
	Público	Privado	TOTAL	Público	Privado	TOTAL	Público	Privado	TOTAL		
Creche	-	5	5	-	176	176	-	5	5	35,2	24
Pré-Escolar	13	5	18	267	200	467	19	11	30	16,5	31
1.º CEB	31	-	31	756	0	756	64	0	64	11,8	4
2.º CEB	1	1	2	218	131	349	32	13	45	7,8	122
3.º CEB	1	1	2	322	224	546	40	26	66	8,3	
Secundário	1	2	3	280	239	519	43	36	79	6,6	
Recorrente	1	1	2[19]	174	123	297	28	4	32	9,2	
Total	**48**	**15**	**63**	**2017**	**1093**	**3110**	**226**	**95**	**321**	**9,7**	**181**

4.3.1. Recursos Humanos (Pessoal Docente e Não Docente)

Quadro 61 – Recursos Humanos – 2005/ 2006

	Agrupamento de Escolas de Soure	Escola Secundária Martinho Árias	INTEP	Instituto Pedro Hispano	Ext. Educativa	IPSS's
Educadores	19	-	-	-	-	16
Professores 1.º CEB	64	-	-	-	-	-
Professores 2.º CEB	32	-	-	13	-	-
Professores 3.º CEB	40	-	-	26	-	-
Professores Secundário	-	43	17	19	-	-
Professores Ensino Recorrente	-	26	-	4	2	-
Funcionários	86	35	2	18	-	40
Total	**241**	**104**	**19**	**80**	**2**	**56**

[19] – Estes dois estabelecimentos referem-se à Escola Secundária Martinho Árias e ao Instituto Pedro Hispano onde funciona o Ensino Recorrente (3.º CEB e Secundário). Relativamente ao 1.º e 2.º CEB pode funcionar em qualquer edifício escolar ou no Edifício da Cadeia (Município de Soure).

Quadro 62 – Pessoal Docente (Público)					
Estabelecimento	Pessoal Docente	Quadro Escola	Quadro Zona Pedagógica	Contratados	TOTAL
Agrupamento de Escolas de Soure	Educadores	14	5	-	**19**
	Professores 1.º CEB	19	36	9	**64**
	Professores 2.º e 3.º CEB	57	7	10	**74**
Total		90	48	19	**157**
Escola Secundária Martinho Árias de Soure	Professores	64	2	3	**69**
TOTAL GERAL		**154**	**50**	**22**	**226**

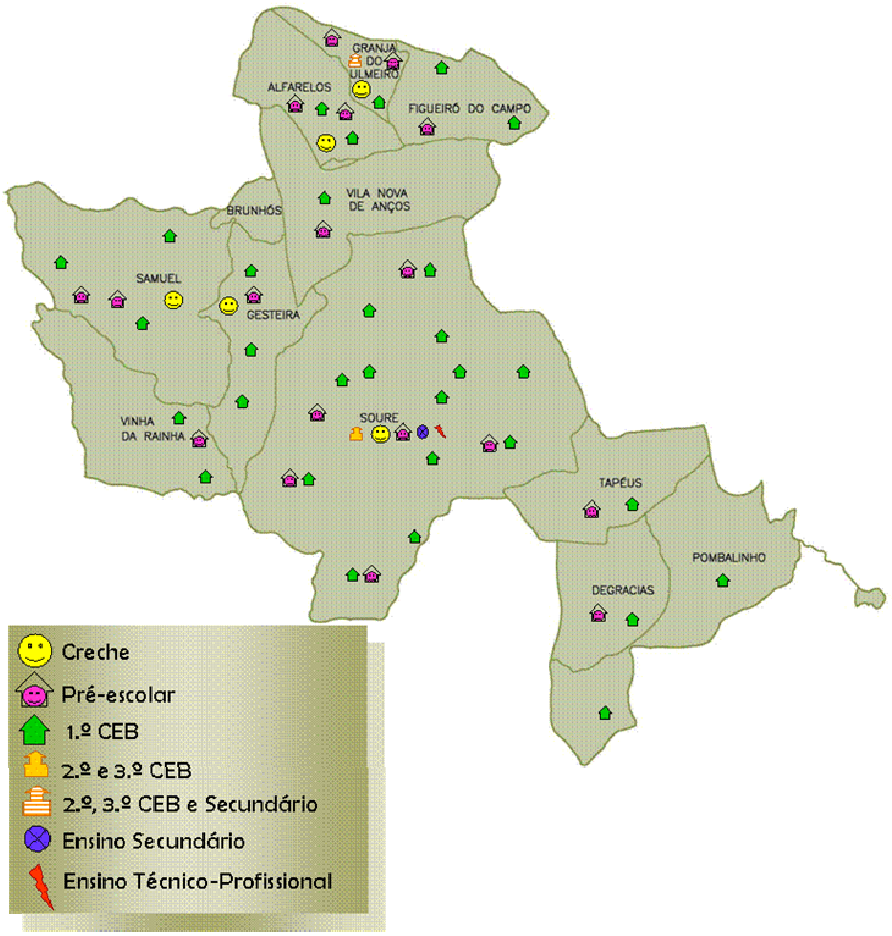
Quadro 63 – Pessoal Docente (Privado)					
Estabelecimento	Pessoal Docente	Quadro	Contratados	Recibo Verde	TOTAL
INTEP	Professores	**1**	**0**	**16**	**17**
Instituto Pedro Hispano	Professores	**53**	**9**	**0**	**62**
Centro Social de Alfarelos	Educadores	**4**	**0**	**0**	**4**
Fundação Maria Luísa Ruas	Educadores	**3**	**0**	**0**	**3**
Centro de Assist. Paroquial da G. do Ulmeiro	Educadores	**1**	**1**	**0**	**2**
A. C. R. e Social de Samuel	Educadores	**4**	**0**	**0**	**4**
Casa da Criança de Soure	Educadores	**3**	**0**	**0**	**3**
TOTAL GERAL		**69**	**10**	**16**	**95**

4.3.2. Infra-estruturas de Ensino Existentes no Concelho

Quadro 64 – Estabelecimentos de Ensino – 2005/ 2006					
Parque Escolar	Estabelecimentos			Média de Alunos	
	Público	Privado	Total	Est. Público	Est. Privado
Creche	0	5	5	0	35
Ed. Pré-Escolar	13	5	18	21	40
1.º CEB	31	0	31	24	0
2.º e 3.º CEB	1	0	1	540	0
2.º, 3.º CEB e Sec.	0	1	1	0	657
Ensino Secundário	1	0	1	422	0
Ensino Técnico-Profissional	0	1	1	0	60
Total	**46**	**12**	**58**		

Mapa VI

Infra-estruturas de Ensino existentes no Concelho

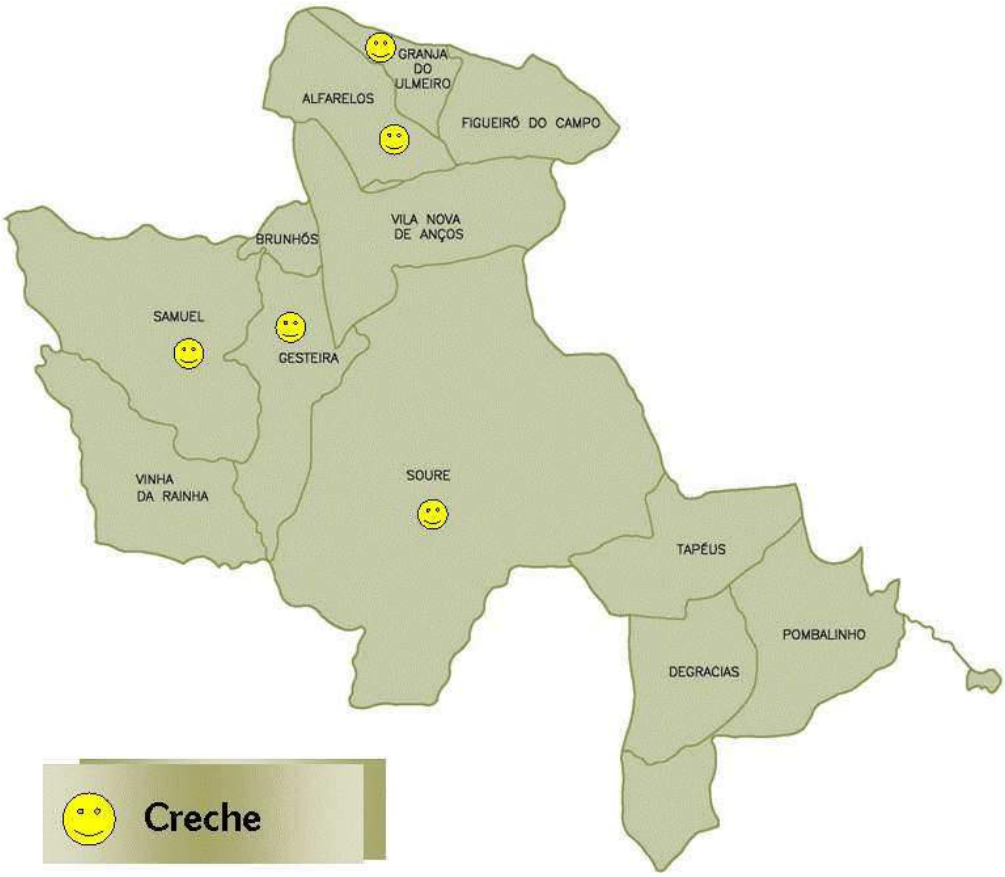


4.3.3. Valência Creche

Quadro 65 – Creche – 2005/ 2006					
Freguesia	Instituição	N.º Crianças	N.º Educadores	N.º AAE	Nº Salas
Alfarelos	Centro Social de Alfarelos	39	1	4	3
Gesteira	Fundação Maria Luísa Ruas	29	1	5	3
Granja do Ulmeiro	Centro de Assistência Paroquial da Granja do Ulmeiro	38	1	6	3
Samuel	Associação Cultural, Recreativa e Social de Samuel	44	1	6	2
Soure	Casa da Criança – Município de Soure	26	1	3	2
Total		**176**	**5**	**24**	**13**

Mapa VII

Infra-estruturas da valência Creche existentes no Concelho



4.3.4. Educação Pré-Escolar

Quadro 66 – Escolas da Educação Pré-Escolar no Concelho 2005/ 2006

Freguesia	Estabelecimento	N.º Alunos	N.º Educadores	N.º Auxiliares A. Educativa	Sala Turma	Taxa Ocup. (%)	Capaci-dade	PH[20]
Alfarelos	Alfarelos	15	1	1	1	60	+ 10	Sim
	Centro Social de Alfarelos	62	3	3	3	83	+ 13	Sim
Degracias	Degracias	21	1	1	1	84	+ 4	Sim
Figueiró do Campo	Figueiró do Campo	22	1	1	1	88	+ 3	Sim
Gesteira	Fundação Maria Luísa Ruas	32	2	3	2	64	+ 18	Sim
Granja do Ulmeiro	Granja do Ulmeiro	20	1	1	1	40	+ 5	Sim
	Centro Paroquial da Granja do Ulmeiro	25	1	2	1	100	0	Sim
Samuel	Marco	16	2*	1	1	64	+ 9	Não
	Associação C.R..S de Samuel	44	3	4	3	58	+ 31	Sim
Soure	Paleão	11	1	1	1	44	+ 14	Sim
	Pouca Pena	13	1	1	1	52	+ 12	Sim
	Simões	16	2*	1	1	64	+ 9	Não
	Sobral	14	1	1	1	56	+ 11	Não
	Soure	52	3	3	3	69	+ 23	Não
	Casa da Criança	37	2	4	2	74	+ 13	Sim
Tapéus	Tapéus	18	1	1	1	72	+ 7	Sim
Vila Nova de Anços	Vila Nova de Anços	29	3*	1	2	58	+ 21	Sim
Vinha da Rainha	Vinha da Rainha	20	1	1	1	80	+ 5	Sim
Total	18	467	30	31	27	69	+208	

A Educação Pré-Escolar funciona em 13 Jardins de Infância da rede pública e em 5 IPSS's.

Actualmente existe uma boa cobertura ao nível da Educação Pré-Escolar, tanto pela localização dos equipamentos existentes, como pela rede de transportes criada pela Câmara Municipal, no que toca à rede pública, e pelas IPSS's. De salientar que a última área do Concelho a ser servida por esta 1.ª etapa da Educação Básica foram as Freguesias

20 - PH – Prolongamento de Horário

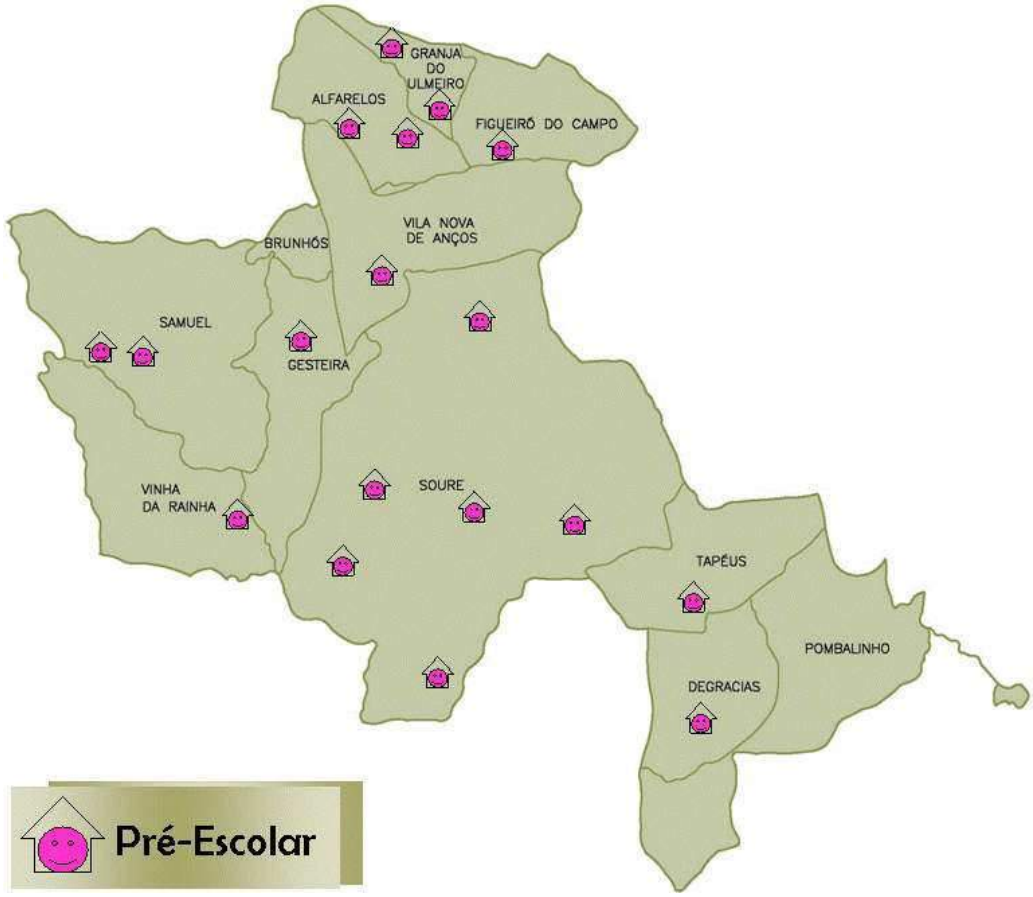
* - Nestes Jardins de Infância para além do(s) Educador(es) da turma, exerce funções de Apoio Educativo outro Educador que, por vezes, apoia mais do que um Jardim.

de Degracias e Pombalinho com a entrada em funcionamento do Jardim de Infância de Degracias no ano lectivo de 1998/ 1999 com 20 crianças oriundas daquelas duas freguesias. Para o efeito, foi "preparada" uma sala devoluta da EB1 de Degracias.

Feito um estudo ao nível da taxa de ocupação de cada estabelecimento de ensino, considerando um rácio de 25 alunos/ sala (não tendo em conta a existência de alunos com NEE's em que o rácio é 20 alunos/ sala), constata-se que existe uma capacidade de oferta para mais 208 alunos.

Mapa VIII

Infra-estruturas do Ensino Pré-Escolar existentes no Concelho



4.3.5. 1º Ciclo do Ensino Básico

Quadro 67 – Escolas do 1.º CEB no Concelho – 2005/ 2006

Freguesia	Estabelecimento	N.º Alunos	N.º Professores	N.º Auxiliares A. Educativa	N.º Salas		Taxa Ocupação (%)[21]	Capacidade
					Turma	Devolutas		
1.º CEB	31	756	64	4	49	12	57	+570
Alfarelos	Alfarelos	55	4*		2	-	125	- 11
	Casal do Redinho	9	1		1	-	50	+ 9
Degracias	Degracias	18	2*		1	-	100	0
Figueiró do Campo	Casal do Marachão	11	1		1	1a)	25	+ 33
	Figueiró do Campo	36	3*		2	-	82	+ 8
Gesteira	Cercal	8	1		1	1	18	+ 36
	Gesteira	24	2		2	-	55	+ 20
	Santo Isidro	8	1		1	-	44	+ 10
Granja do Ulmeiro	Granja do Ulmeiro	78	5	1	5	1a)	54	+ 66
Pombalinho	Cotas	10	1*		1	1	23	+ 34
	Malavenda	5	1		1	-	28	+ 13
Samuel	Carvalhal de Azóia	6	1		1	-	33	+ 12
	Marco	72	5*		2	-	164	- 28
	Serroventoso	5	1		1	-	28	+ 13
Soure	Alencarce de Cima	10	1		1	-	56	+ 8
	Casa Velha	14	2*		1	1	32	+ 30
	Casal do Barril	9	1		1	-	50	+ 9
	Cavaleiros	14	2*		1	-	78	+ 4
	Melriçal	14	1		1	1	32	+ 30
	Mogadouro	4	1		1	-	22	+ 14
	Paleão	19	2		2	-	43	+ 25
	Pinheiro	8	1		1	-	44	+ 10
	Pouca Pena	19	1*		1	1	43	+ 25
	Simões	25	2		2	-	57	+ 19
	Sobral	27	2*		2	1a)	41	+ 39
	Soure	96	6*	1	4	-	100	0
	Soure Sul	50	4*		2	-	114	- 6
Tapéus	Tapéus	23	2*		2	-	50	+ 21
Vila Nova de Anços	Vila Nova de Anços	38	3*	1	2	2a)	40	+ 58
Vinha da Rainha	Vale de Pedras	5	1		1	2	8	+ 61
	Vinha da Rainha	36	3*	1	2	-	82	+ 8
Total	31	756	64	4	49	12	57	+570

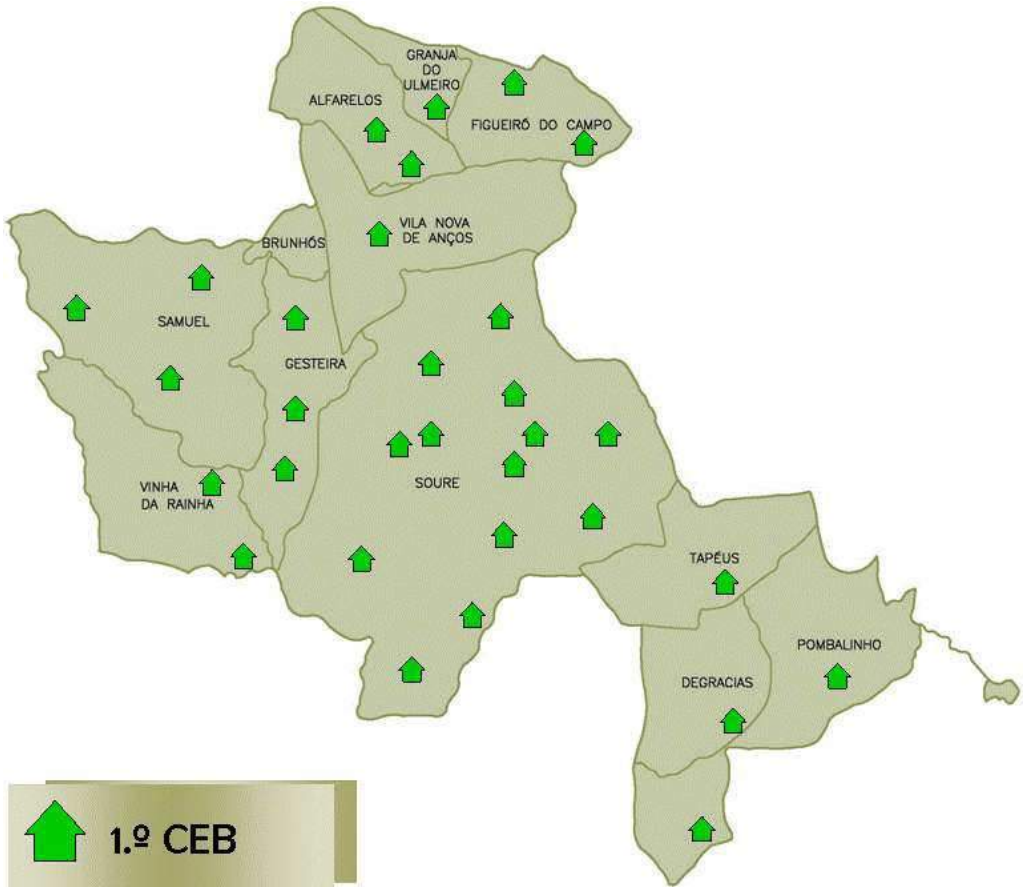
21 – Não considerando os alunos com NEE. Tendo em conta o ponto 5.2 do Despacho n.º 13765/ 2004.

* – Nestas Escolas para além do(s) Professor(es) da turma , exerce funções de Apoio Educativo outro Professor que, por vezes, apoia mais do que um Escola.

a) – Uma destas salas devolutas funciona com Biblioteca Escolar.

Mapa IX

Infra-estruturas do 1.º CEB existentes no Concelho



O Concelho de Soure tem um Parque Escolar de 1.º CEB de 41 estabelecimentos de ensino distribuídos pelas doze freguesias.

A "evolução" da conjuntura nacional explica o facto do número de alunos ter vindo a decrescer nas últimas décadas o que, naturalmente, tem levado ao encerramento de algumas escolas do 1.º CEB.

Tal, também no Concelho de Soure se tem verificado; com efeito, o primeiro registo de encerramento aconteceu no ano lectivo de 1994/ 1995 na EB1 de Venda Nova, freguesia de Soure, sendo que ainda reabriu no ano seguinte, voltando a encerrar definitivamente em 1996/ 1997; também a EB1 de Brunhós foi suspensa em 1995/ 1996, reabrindo no ano seguinte e voltando a encerrar no ano lectivo de 2004/ 2005.

Este processo tem vindo a ser gradual tendo sempre em consideração a especificidade de cada situação que é ponderada em estreita articulação com as Famílias, a Autarquia e o Ministério da Educação. A Autarquia tem vindo a garantir as respostas adequadas, designadamente, no que diz respeito às questões relacionadas com o transporte e alimentação, tendo sempre em vista criar condições para que o processo ensino-aprendizagem decorra com melhoria evidente.

Neste quadro, para além das EB1 de Brunhós e Venda Nova, ocorreram os seguintes encerramentos:

- 1997/ 1998 – EB1 de Moinho de Almoxarife – Freguesia de Samuel
- 1998/ 1999 – EB1 de Bonitos – Freguesia de Soure
- 2002/ 2003 – EB1 da Ribeira da Mata – Freguesia de Figueiró do Campo
- 2003/ 2004 – EB1 de Casconho e de EB1 de Relves – Freguesia de Soure
- 2004/ 2005 – EB1 de Casas Novas e EB1 de Malhadas – Freguesia de Pombalinho
- 2005/ 2006 – EB1 de Pedrógão – Freguesia de Vinha da Rainha

Num período aproximado de 10 anos encerraram 10 Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

O objectivo deverá ser sempre o de procurar assegurar a adequação da rede de estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário (da rede pública, privada, cooperativa e solidária) e contribuir para racionalizar, rentabilizar e melhorar a qualidade dos equipamentos educativos, o que deverá conduzir, naturalmente, à existência de um equilíbrio entre a oferta educativa – os equipamentos existentes – e a procura educativa, visando a melhor rentabilização possível dos recursos educativos disponíveis e procurando evitar situações de subutilização e de sobreutilização.

No ano lectivo 2005/ 2006, verificou-se uma **sobreutilização** em 5 EB1 - Alfarelos, Marco de Samuel, Pouca Pena, Soure e Soure Sul -, onde as turmas funcionam em regime de desdobramento. A taxa de ocupação da EB1 da Pouca Pena também ultrapassa os 100% dado que ali funciona apenas uma turma com 19 alunos. Porém, de acordo com

o ponto 5.2.1 do Despacho n.º 3765/ 2004, sendo uma escola de lugar único com mais de dois anos de escolaridade e com um total de 18 alunos, deveria ter em funcionamento duas turmas; observe-se que tal não se verificou uma vez que a matrícula do 19.º aluno ocorreu após a constituição das turmas.

Por sua vez encontram-se em situação de **subutilização** 8 EB1: Cercal, Santo Isidro, Malavenda, Carvalhal de Azóia; Serroventoso, Mogadouro, Pinheiro e Vale de Pedras.

A taxa de ocupação da EB1 de Paleão é inferior a 50% uma vez que, por ter um total de 19 alunos, tem duas turmas em funcionamento.

Feito um estudo ao nível da taxa de ocupação de cada escola, considerando o número de alunos por turma estipulado no despacho n.º 13765/ 2004, 2.ª série (não tendo em conta a existência de alunos com NEE's em que o rácio não pode exceder os 20 alunos/ sala), constata-se que existe uma capacidade de oferta para mais 570 alunos.

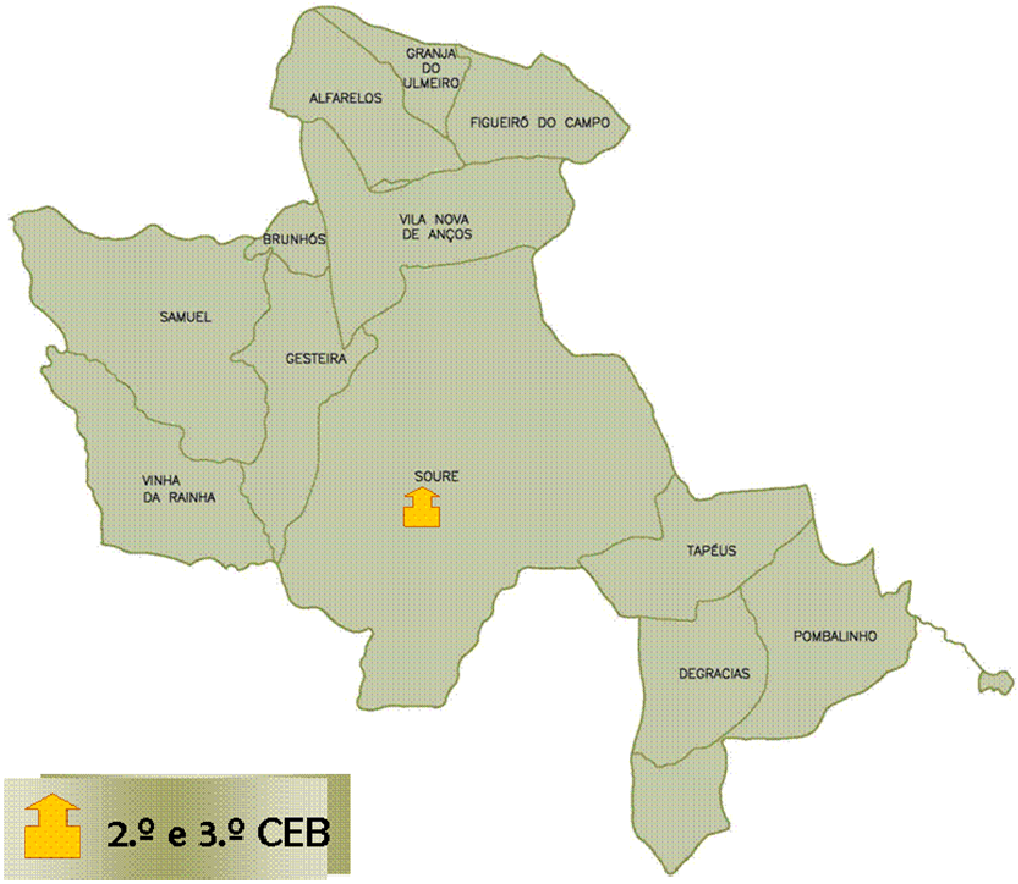
4.3.6. 2.º e 3º Ciclos do Ensino Básico

Quadro 68 – Escolas do 2.º e 3.º CEB no Concelho – 2005/ 2006

Freguesia	Estabelecimento	N.º de Salas			N.º Total de Salas	N.º Salas Devolutas	N.º de Alunos	N.º de Alunos por Sala	Taxa de Ocupação (%)	Capacidade Instalada	N.º Professores	N.º Médio Alunos/ Prof.	Equipamentos Gimno-desportivos			Espaços de Apoio			
		Normais	Laboratórios	T. Oficinais									Campo de Jogos	Balneários	Ginásio	Cantina	Biblioteca	Convívio de Alunos	Recreio
SOURE	EB 2, 3 de Soure	20		4	24	0	540	20	100		70	8	2	2	1	1	1	1	X

Mapa X

Infra-estruturas do 2.º e 3.º CEB existentes no Concelho



4.3.7. 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e Secundário

Quadro 69 – Escolas do 2.º, 3.º CEB e Secundário do Concelho – 2005/ 2006

Freguesia	Estabelecimento	N.º de Salas			N.º Total de Salas	N.º Salas Devolutas	N.º de Alunos	N.º de Alunos por Sala	Taxa de Ocupação (%)	Capacidade Instalada	N.º Professores	N.º Médio Alunos/ Prof.	Equipamentos Gimno-desportivos			Espaços de Apoio			
		Normais	Laboratórios	T. Oficinais									Campo de Jogos	Balneários	Ginásio	Cantina	Biblioteca	Convívio de Alunos	Recreio
GRANJA DO ULMEIRO	Instituto Pedro Hispano	24	2	2	28	0	657	25	75	657	62	10	2	3	0	1	1	1	X

Mapa XI

Infra-estruturas do 2.º, 3.º CEB e Secundário existentes no Concelho

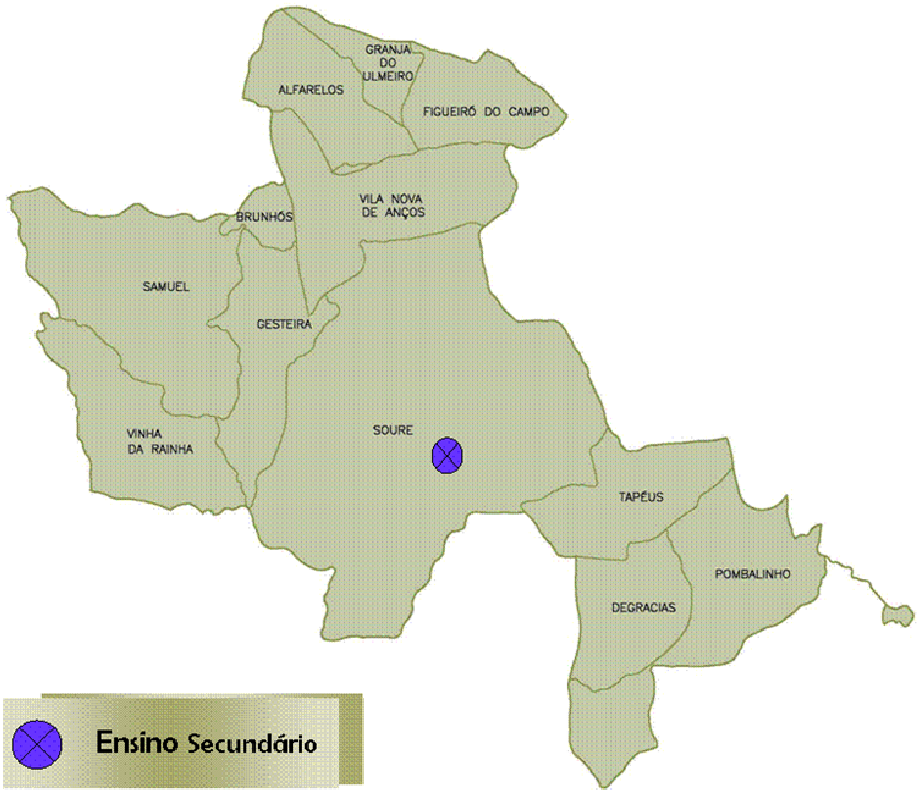
4.3.8. Ensino Secundário

Quadro 70 – Escolas do Ensino Secundário no Concelho 2005/ 2006

Freguesia	Estabelecimento	N.º de Salas			N.º Total de Salas	N.º Salas Devolutas	N.º de Alunos	N.º de Alunos por Sala	Taxa de Ocupação (%)	Capacidade Instalada	N.º Professores	N.º Médio Alunos/ Prof.	Equipamentos Gimno-desportivos			Espaços de Apoio			
		Normais	Laboratórios	T. Oficinais									Campo de Jogos	Balneários	Ginásio	Cantina	Biblioteca	Convívio de Alunos	Recreio
SOURE	Escola Secundária Martinho Árias	19	6	3	28	0	421	15	30	422	69	6	1	2	1	1	1	1	X

Mapa XII

Infra-estruturas do Ensino Secundário existentes no Concelho



4.3.9. Ensino Recorrente

O Ensino Recorrente é uma modalidade de ensino nocturno para adultos e alunos que abandonaram os estudos e têm assim mais uma oportunidade de poderem obter um diploma de 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário; é ministrado em diferentes estabelecimentos de ensino do Concelho.

Actualmente, no Concelho de Soure, existem ofertas para todos os níveis de ensino. O 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico funcionam através da Extensão Educativa e são leccionados no Edifício da Cadeia – Soure. Este ano lectivo funcionam turmas do 1.º CEB também nas EB1 de Sobral e de Samuel.

Tanto a Escola Secundária Martinho Árias como o Instituto Pedro Hispano oferecem a possibilidade de frequência do 3.º CEB e Ensino Secundário Recorrente.

4.3.10. Ensino Técnico-Profissional

Quadro 71 – Escolas do Ensino Técnico-Profissional no Concelho 2005/ 2006

Freguesia	Estabelecimento	N.º de Salas			N.º Total de Salas	N.º Salas Devolutas	N.º de Alunos	N.º de Alunos por Sala	Taxa de Ocupação (%)	Capacidade Instalada	N.º Professores	N.º Médio Alunos/ Prof.	Equipamentos Gimno-desportivos			Espaços de Apoio			
		Normais	Laboratórios	T. Oficinais									Campo de Jogos	Balneários	Ginásio	Cantina	Biblioteca	Convívio de Alunos	Recreio
SOURE	INTEP	4	1	1	6		60	10		60	17	3,5					1	1	X

Mapa XIII

Infra-estruturas do Ensino Técnico-Profissional existentes no Concelho

4.3.11. Equipamentos

4.3.11.1. Instalações Desportivas

Existem equipamentos desportivos nas 12 freguesias do concelho[22].

Todos esses equipamentos estão, naturalmente, ao serviço da comunidade em geral e, de uma forma especial, da população escolar.

Quadro 72 - Equipamentos Desportivos

Instalação	Quantidade	Escolas que Potencialmente Serve
Piscina	4	todas
Polidesportivo ao Ar Livre	18	todas
Pavilhões Desportivos	3	todas
Campos de Futebol	9	todas
TOTAL	**34**	

Mapa XIV

Equipamentos Desportivos existentes no Concelho

22 - Anexo III.

4.3.11.2. Cultura, Social e Lazer

A Biblioteca Municipal, localizada na sede do Concelho, é um equipamento cultural ao serviço de toda a comunidade e, de uma forma especial, da população escolar de todos os níveis etários. Destaca-se o programa de actividades, que visa seduzir precocemente para a leitura, destinado às crianças da Educação Pré-Escolar e do 1.º CEB.

O Concelho de Soure é rico em associativismo, pelo que, nas 12 freguesias do Concelho existem Associações de âmbito cultural, social e recreativo ao serviço da comunidade envolvente[23].

A Câmara Municipal de Soure tem vindo a estabelecer parcerias/ protocolos com algumas associações, sobretudo no que toca á utilização daqueles espaços para o desenvolvimento das actividades no âmbito do Serviço de Apoio à Família.

Neste quadro, todos esses equipamentos estão, naturalmente, ao serviço da comunidade em geral e, de uma forma especial, da população escolar.

Quadro 73 – Equipamentos Culturais, Sociais e de Lazer		
Instalação	**Quantidade**	**Escolas que potencialmente Serve**
Biblioteca Municipal	1	todas
Museu Municipal	1	todas
Associações Culturais, Sociais e Recreativas	83	todas
Total	**85**	

[23] – Anexo IV.

4.4. Programa de Generalização do Ensino de Inglês no 1.º CEB

O Despacho n.º 14753/ 2005 (2.ª série) de 5 de Julho do Ministério da Educação aprova o Programa de Generalização do Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico e regulamenta o regime de acesso ao apoio financeiro a conceder por aquele Ministério no âmbito do referido programa.

Este Programa:

- É de frequência gratuita
- É desenvolvido ao longo do ano lectivo
- Não pode perturbar o normal funcionamento das actividades curriculares dos alunos ou dos estabelecimentos de ensino
- Abrange os 3.º e 4.º anos de escolaridade
- Para o ano lectivo de 2005/ 2006, a comparticipação financeira a conceder pelo Ministério da Educação, nos termos do Contrato-Programa a celebrar com a entidade que solicita o acesso ao apoio financeiro – Município – é fixada em 100 €, valor do custo por aluno/ ano.

Para aceder a este programa, as **Câmaras Municipais**, em **parceria obrigatória** com os **Agrupamentos de Escola**, devem proceder à elaboração de **propostas de adesão** a enviar à respectiva **Direcção Regional de Educação**.

Os termos destas propostas são fixadas em Protocolo[24] a celebrar entre as duas entidades e deverão identificar:

- O número de turmas a constituir
- O número de alunos previsto
- O horário semanal

[24] – Anexo V.

- O local de funcionamento
- As necessidades de recrutamento de professores de inglês e a partilha de informação relativa à formação académica e profissional dos mesmos.

Neste quadro, no Concelho de Soure, ocorreram diversas reuniões de trabalho com o Conselho Executivo do Agrupamento de Escolas de Soure, tendo sido elaborada e enviada à Direcção Regional de Educação de Coimbra a proposta de Protocolo/ Acesso ao Apoio Financeiro subscrita pelas duas entidades, Câmara Municipal e Agrupamento de Escolas de Soure, em 12 de Agosto de 2005 e ratificada em Reunião de Câmara de 19 de Agosto de 2005.

Esta proposta foi aceite, tendo sido aprovada em reunião de Câmara de 10 de Novembro de 2005, a assinatura do Contrato Programa entre a Câmara Municipal e a Direcção Regional da Educação do Centro[25].

As aulas de Inglês tiveram início no dia 31 de Outubro de 2005. Frequentaram as aulas de Inglês 368 alunos, de acordo com o número previsto no protocolo com o Agrupamento de Escolas de Soure.

Relativamente aos dados iniciais, manteve-se o número geral de alunos, embora tivessem ocorrido algumas alterações ao nível do número de alunos por turma, de acordo com o mapa seguinte:

[25] – Anexo VI.

Quadro 74 – Horários das Turmas de Inglês no 1.º CEB – 2005/ 2006

Turma	Alunos 3.º e 4.º	Total	Local de Funcionamento	Horário	
				Dia	Hora
Alfarelos 1	13	13	EB 1 de Alfarelos	2.ª	16.00/17.30
Alfarelos 2	15	15	EB 1 de Alfarelos	3.ª	16.00/17.30
Casal de Redinho	4	22	EB 1 de Figueiró do Campo	4.ª	15.30/17.00
Casal do Marachão	5				
Figueiró do Campo	13				
Granja do Ulmeiro 1	22	22	EB 1 da G. do Ulmeiro	5.ª	15.30/17.00
Granja do Ulmeiro 2	20	20	EB 1 da G. do Ulmeiro	6.ª	15.30/17.00
Vila Nova de Anços	20	20	EB 1 de Vila N. Anços	3.ª	15.30/17.00
Melriçal	9	25	Sede do Agrupamento de Escolas de Soure	6.ª	16.00/17.30
Casa Velha	7				
Paleão	9				
Soure 1	18	18	EB 1 de Soure	5.ª	15.30/17.00
Soure 2	23	23	EB 1 de Soure	6.ª	15.30/17.00
Soure Sul	20	20	EB 1 de Soure Sul	4.ª	15.30/17.00
Sobral	16	16	EB 1 de Sobral	5.ª	15.30/17.00
Simões	14	14	EB 1 de Simões	4.ª	15.30/17.00
Alencarce	6	17	EB 1 de Alencarce	2.ª	16.00/17.30
Pinheiro	6				
Casal do Barril	4				
Mogadouro	1				
Pouca Pena	9	18	EB 1 de Cavaleiros	3.ª	16.00/17.30
Cavaleiros	9				
Vinha da Rainha	14	17	EB 1 de Vinha da Rainha	6.ª	16.00/17.30
Vale de Pedras	3				
Marco	20	20	EB 1 de Serroventoso	4.ª	16.00/17.30
Marco	11	18	EB 1 de Serroventoso	5.ª	16.00/17.30
Carvalhal de Azóia	4				
Serroventoso	3				
Tapeus	9	16	EB 1 de Tapéus	2.ª	16.00/17.30
Degracias	7				
Cotas	8	11	EB 1 de Cotas	3.ª	16.00/17.30
Malavenda	3				
Santo Isidro	5	23	E B 1 de Gesteira	2.ª	16.00/17.30
Gesteira	11				
Cercal	7				
Total 20	368	368			

Assim, estão constituídas 20 turmas, que envolvem 368 alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade e foram contratadas quatro professoras com habilitações próprias para o efeito.

Há escolas em que os alunos, por não haver um número suficiente, têm que se deslocar para a escola mais próxima, a saber:

- EB1 de Santo Isidro, EB1 do Cercal deslocam-se para a EB1 da Gesteira, o transporte é efectuado pela Câmara Municipal de Soure.

- EB1 Casal do Redinho e EB1 de Casal do Marachão deslocam-se para a EB1 de Figueiró do Campo, o transporte é efectuado pela Câmara Municipal de Soure.

- EB1 de Degracias desloca-se para a EB1 de Tapéus, o transporte é efectuado pela Junta de Freguesia de Degracias.

- EB1 de Malavenda desloca-se para a EB1 de Cotas, o transporte é efectuado pela Junta de Freguesia de Pombalinho.

- EB1 de Melriçal, EB1 de Casa Velha e EB1 de Paleão deslocam-se para a Sede de Agrupamento, o transporte é efectuado pela Câmara Municipal de Soure.

- EB1 Pinheiro, EB1 Casal do Barril e EB1 de Mogadouro deslocam-se para a EB1 de Alencarce, o transporte é efectuado pela Câmara Municipal de Soure.

- EB1 de Pouca Pena desloca-se para a EB1 de Cavaleiros, o transporte é efectuado pela Câmara Municipal de Soure.

- EB1 de Marco e EB1 de Carvalhal de Azóia desloca-se para a EB1 de Serroventoso, o transporte é efectuado pela Câmara Municipal de Soure.

- EB1 de Vale de Pedras desloca-se para a EB1 de Vinha da Rainha, o transporte é efectuado pela Junta de Freguesia de Vinha da Rainha.

4.5. Biblioteca Municipal de Soure

A Biblioteca Municipal de Soure – cumprindo a sua missão enquanto Biblioteca Pública – tem como função primordial satisfazer os munícipes nas áreas da **informação**, **educação**, **cultura** e **lazer** .

Neste sentido, está em curso um *Programa Integrado de Promoção da Leitura*, através da dinamização de diferentes actividades que procuram descobrir e alimentar o prazer de ler.

Uma Biblioteca Pública, nomeadamente Municipal, é um serviço prestado pela Autarquia à Comunidade. É um espaço de informação, aberto e plural, ao qual a população tem acesso por direito e em benefício próprio. Os seus serviços são variados e gratuitos para os utilizadores, sendo os custos de funcionamento suportados pela Câmara Municipal de Soure.

O empréstimo de livros para leitura domiciliária, a leitura de periódicos, a consulta local de documentação em suporte livro e/ ou audiovisual, o recurso às novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e o sector infanto-juvenil, com destaque para as acções desenvolvidas na Sala do Conto e na Sala de Expressões, são alguns dos serviços prestados por este Centro de Recursos.

Os utilizadores da Biblioteca Municipal de Soure podem contar com a colaboração de todos os seus técnicos, que terão muito prazer em prestar ajuda ou qualquer esclarecimento.

Cabe às Escolas e às Bibliotecas cativar as crianças e os jovens para o prazer da leitura. Estabeleceu-se assim, uma interacção Biblioteca Municipal/ Escolas do Concelho, em que se privilegia um serviço de apoio e colaboração com Professores e Educadores de Infância, a qual pode revestir as mais diversas formas: acções de informação sobre literatura infantil e Juvenil, encontros com escritores, a hora do conto, audição colectiva de obras musicais e visionamento colectivo de obras cinematográficas (didáticas ou de lazer), cedência das salas para realização de aulas específicas, conselhos ou linhas orientadoras para a criação e organização de Bibliotecas Escolares e informações úteis de carácter bibliográfico.

4.5.1. Programa Rede de Bibliotecas Escolares/ Programa Integrado de Promoção da Leitura

Quadro 75 – Bibliotecas Escolares	
N.º	Estabelecimento De Ensino
1	E S Martinho Árias (Soure)
1	E B 2 3 de Soure
1	E B 1 Granja do Ulmeiro
1	E B 1 Casal do Marachão
1	E B 1 Sobral
1	E B 1 Vila Nova de Anços
1	E B 1 Alfarelos
1	E B 1 Degracias
1	E B 1 Vinha da Rainha
1	E B 1 Soure – Sul (Soure n.º2)
1	E B 1 Figueiró do Campo
11	TOTAL GERAL

O Concelho de Soure integra a Rede de Bibliotecas Escolares desde 1997, ano da implementação deste Programa.

Cada um dos estabelecimentos de ensino com 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário tem a sua Biblioteca Escolar, isto é na Escola EB 2,3 de Soure e na Escola Secundária Martinho Árias. No 1.º CEB, gradualmente foram instaladas Bibliotecas Escolares nas seguintes escolas:

- Em 1997 – Granja do Ulmeiro
- Em 1998 – Vila Nova de Anços, Casal do Marachão e Sobral
- Em 1999 – Alfarelos, Degracias e Vinha da Rainha
- Em 2000 – Figueiró do Campo e Soure Sul
- Em 2005 – Paleão, Simões e Tapéus foram integradas na Rede através de uma candidatura do Agrupamento de Escolas de Soure a um Serviço de Itinerância de Conjuntos Documentais a circular por todas as EB 1 e Jardins de Infância do Concelho.

Neste quadro, considerando que a utilização adequada das Bibliotecas Escolares **é fundamental para:**

- Contribuir para o desenvolvimento do prazer de ler e para a aquisição de hábitos de leitura;

- Favorecer a criatividade e a fantasia;

- Contribuir para a melhoria da prática pedagógica e para o acesso às novas tecnologias e fontes de informação/ técnicas de pesquisa e tratamento de dados;

- Participar no desenvolvimento global e na formação dos alunos;

E., no sentido de promover:

- Uma correcta organização das Bibliotecas Escolares;

- A utilização e rentabilização dos seus recursos ao serviço do processo ensino/ aprendizagem, em estreita articulação com o currículo;

- O desenvolvimento de competências de informação;

A Câmara Municipal de Soure tem vindo a implementar as seguintes medidas:

- **Programa Integrado de Promoção da Leitura**, isto é, a dinamização de actividades diversificadas dirigidas a todos os alunos do Pré-Escolar e 1.º CEB, em que o ponto de partida é sempre o papel fundamental do Livro e da Leitura na formação da criança e do jovem. Para o desenvolvimento destas acções, a Câmara Municipal mantém em regime de requisição ao Ministério da Educação, uma Educadora de Infância que integra a equipa de animação da Biblioteca, equipamento Municipal ao serviço de toda a comunidade.

- Aquisição de Livros e assinatura de um jornal local para as Bibliotecas Escolares do Concelho, bem como para todos os Jardins de Infância e Escolas do 1.º CEB.

- Total disponibilidade e apoio dos Serviços Técnicos da Biblioteca Municipal na dinamização de Acções de Formação/ Sessões de Trabalho, dirigidas aos docentes do Pré-Escolar e do 1.º CEB.

Este apoio tem, também, vindo a ser concretizado, quer na Biblioteca Municipal, quer nas próprias escolas, ao nível da organização e gestão do fundo documental existente nas Bibliotecas Escolares, designadamente nos seguintes domínios:

- Organização física dos espaços das Bibliotecas Escolares;
- Colaboração na implementação de uma Política de Aquisições de carácter concelhio, de acordo com os princípios da Rede das Bibliotecas Escolares e dos currículos escolares;
- Tratamento documental (registo, carimbagem, cotação e arrumação dos documentos) a fim de se proceder a uma boa articulação técnica entre todas as Bibliotecas do Concelho.

Tendo sempre presente o objectivo de estabelecer a articulação e a cooperação constantes entre todas as Bibliotecas Escolares do Concelho, entre si, e com a Biblioteca Municipal, tem havido um trabalho conjunto entre a Bibliotecária Municipal, a Professora Coordenadora do 1.º CEB/ Recurso Partilhado e a Professora Coordenadora da Biblioteca da EB 2, 3 de Soure. Trata-se de um grupo de trabalho que programa e planifica as actividades a desenvolver no âmbito das Bibliotecas Escolares, de forma integrada e articulada.

No âmbito do Programa de Itinerâncias Culturais do Instituto Português do Livro e das Bibliotecas, a Autarquia tem promovido a realização de actividades diversificadas dirigidas quer aos alunos, quer aos docentes e técnicos de biblioteca e documentação.

A Câmara Municipal tem ainda estabelecido Acordos de Cooperação com o Centro de Formação Sicó-Norte e a Escola Superior de Educação de Coimbra, no sentido de contribuir, no plano pedagógico, para uma constante formação e actualização de conhecimentos por parte dos professores do 1.º CEB e Educadores de Infância.

Tendo em conta a existência de um serviço de itinerância de conjuntos documentais no Agrupamento de Escolas de Soure, a partir de 2005/ 2006, a Autarquia, como entidade parceira, tem apoiado, naturalmente, mais este recurso para que todos os alunos do 1.º CEB e Pré-Escolar venham a usufruir integralmente deste serviço que reforçará as suas condições de aprendizagem e proporcionará um cada vez maior acesso ao livro, à leitura e à informação.

Este conjunto integrado de acções pretende ser, acima de tudo, um estímulo para ajudar os profissionais de ensino a seduzir os alunos para o prazer de ler, atingindo como objectivo essencial e último, a formação do aluno e a promoção do sucesso educativo do Concelho, designadamente no que toca à aprendizagem e valorização da Língua Portuguesa.

Atribuição de Prémios

Ao nível do Ensino Secundário, a Câmara Municipal de Soure aprovou um regulamento que estabelece os requisitos e critérios para atribuição de prémios aos três melhores alunos do Ensino Secundário, instituindo, deste modo, um mecanismo de promoção do sucesso escolar e educativo, o qual visa estimular os alunos daquele nível de ensino para a realização do trabalho escolar, bem como reconhecer, valorizar e premiar os resultados escolares, no domínio curricular e das atitudes.

4.6. Acção Social Escolar Concelhia

4.6.1. Auxílios Económicos

Tal como previsto pelo n.º 4.º do art.º 12.º do Decreto-Lei n.º 7 de 2003, a Carta Educativa deve incidir sobre a «(…) concretização da acção social escolar no município, nos termos das modalidades estabelecidas na lei e de acordo com as competências dos município, do Ministério da Educação e demais entidades.».

Os auxílios económicos constituem uma medida de apoio sócio-educativo aos alunos inseridos em agregados familiares carenciados, visando promover igualdade de oportunidades no acesso e sucesso escolares, e destinam-se a comparticipar as despesas relativas à aquisição de livros e material escolar.

4.6.1. 1. 1.º CEB

Nos últimos seis anos lectivos, no Concelho de Soure, os auxílios económicos atribuídos pela Câmara Municipal e os correspondentes valores globais, foram os seguintes:

Quadro n.º 76 – Auxílios e Apoios - 1º CEB

Ano	Nº de Alunos	Nº de Candidaturas	Nº de Candidaturas Deferidas	Montante Global (€)
2000/2001	682	189	136	**11 857,67**
2001/2002	705	234	176	**15 784,05**
2002/2003	711	245	147	**13 082,85**
2003/2004	727	274	166	**14 797,40**
2004/2005	747	255	162	**14 314,58**
2005/2006	756	264	176	**15 924,10**

Fonte: Câmara Municipal de Soure

Quadro n.º 77 – Auxílios e Apoios – 1º CEB – 2005/ 2006			
	Número	Valor atribuído	Total
Candidaturas Apresentadas	**264** (Num universo de **756** Alunos)		
Candidaturas Deferidas	**176**		
Escalão A Valor ➔ 97,65€	150 (Capitação até 161,90 €)	**14 647,50 €**	**15 924,10 €**
Escalão B Valor ➔ 49,610€	26 (Capitação entre 161,91 € e 198,85 €)	**1 276,60 €**	
Candidaturas Indeferidas	**88**		
Capitação Superior a 198,85€	74		
Falta de Documentos	5		
Residentes fora do Concelho	5		
Transferidos fora do Concelho	4		

No ano lectivo 2005/ 2006 foram atribuídos Auxílios Económicos a **176 alunos** do 1.º CEB, num universo de **756** alunos, de entre as **264** candidaturas apresentadas.

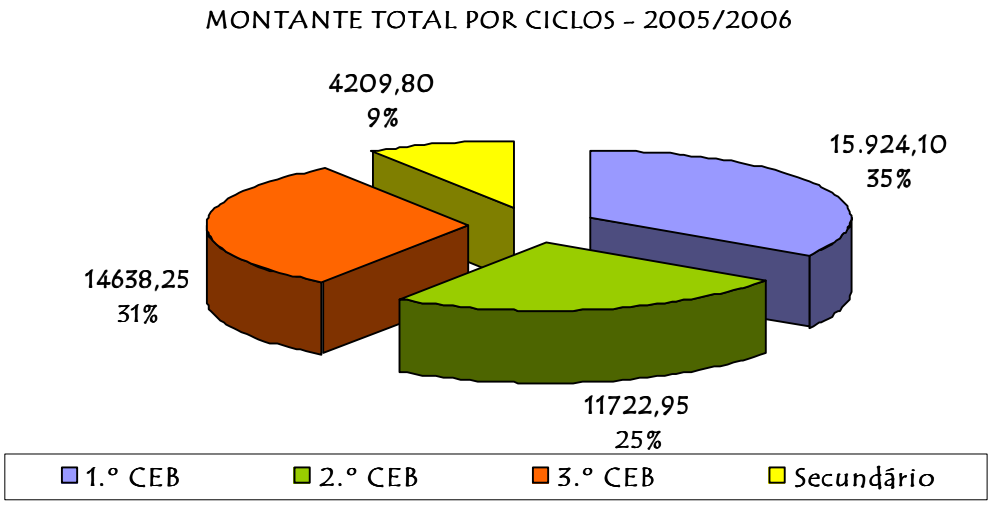
No escalão A estão iseridos 39 alunos com Necessidades Educativas Especiais/ Deficiências, integrados no ensino regular, cuja identidade foi confirmada pela Equipa de Coordenação de Apoios Educativos (ECAE).

Assim, no ano lectivo 2005/ 2006, a Autarquia atruibuiu Auxílios Económicos a 176 alunos, o que se traduziu num investimento de 15 924,10 €.

4.6.1. 2. 2.º, 3.º CEB e Secundário

Quadro 78 – Auxílio e Apoios 2.º, 3.º CEB e Secundário								
ANO	2.º CEB		3.º CEB		Secundário		Total	
	N.º de Alunos	Montante Global (€)	N.º de Alunos	Montante Global (€)	N.º de Alunos	Montante Global (€)	Alunos	Montante (€)
2000/ 2001	**102**	15 688,61	**126**	15 455,81	**25**[26]	2 086,47	**253**	33 230,89
2001/ 2002	**109**	13 700,22	**124**	14 962,40	**61**	5 032,26	**294**	33 694,88
2002/ 2003	**86**	12 782,53	**106**	14 428,21	**56**	5 784,20	**248**	32 994,94
2003/ 2004	**96**	15 104,70	**117**	19 069,34	**54**	3 365,91	**267**	37 539,95
2004/ 2005	**121**	17 553,11	**124**	16 768,51	**53**	3 326,26	**298**	37 647,88
2005/ 2006	**80**	11 722,95	**101**	14 638,25	**57**	4 209,80	**238**	30 571,00

Gráfico 89



[26] Não foram facultados os dados relativos à Escola Secundária Martinho Árias.

Gráfico 90

AUXÍLIOS ECONÓMICOS (€) - EVOLUÇÃO 2000 A 2006

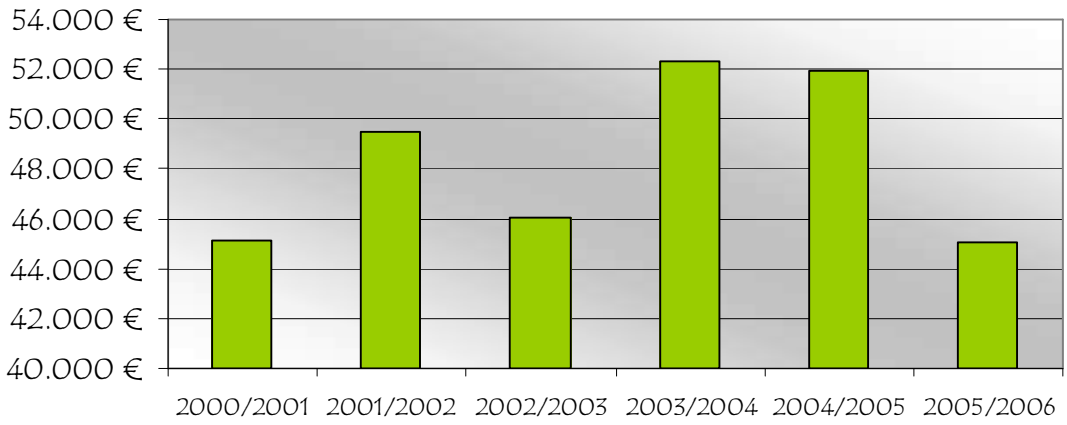
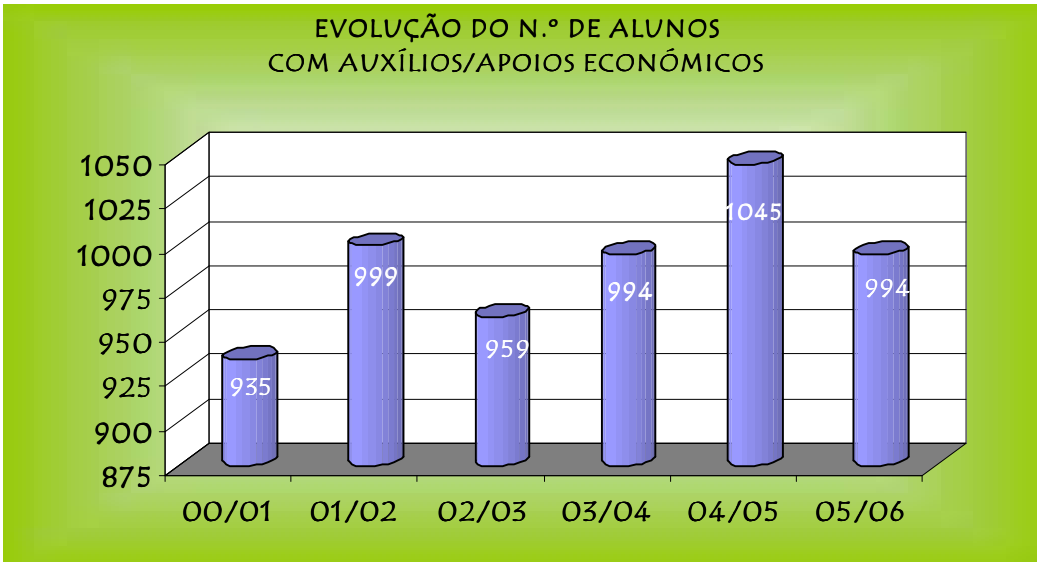


Gráfico 91



4.6.2. Serviço de Apoio à Família

Programa de Expansão e Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar – Serviço de Apoio à Família

A Câmara Municipal de Soure tem vindo a apostar na criação de condições para a prestação do Serviço de Apoio à Família, designadamente, fornecimento de almoços e complemento de horário, tendo em conta o levantamento concelhio, efectuado anualmente, relativo às necessidades das famílias das crianças que frequentam o ensino pré-escolar e também o 1.º CEB.

Assim, têm sido celebrados Acordos de Cooperação, quer com o Ministério da Educação e Segurança Social, quer com as Juntas de Freguesia e outras Instituições do Concelho, as quais têm sido parceiras no apoio à prestação daqueles serviços.

No que se refere ao ensino pré-escolar, o Serviço de Apoio à Família é prestado nos 13 jardins-de-infância a funcionar no Concelho. No ano 2005/2006, num total de 267 alunos, 195 usufruem do fornecimento de refeições e 127 beneficiam da componente prolongamento de horário.

Serviço de Apoio à Família - Ano 2005/2006

Quadro 79 – Serviço de Apoio à Família – 2005/ 2006			
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	N.º ALUNOS		
	TOTAL	Refeições (almoços)	Prolongamento de Horário
J. I. Alfarelos	15	15	15
J. I. Degracias	21	18	16
J. I. Figueiró do Campo	22	20	15
J. I. Granja do Ulmeiro	20	19	17
J. I. Marco	16	16	0
J. I. Paleão	11	0	9
J. I. Pouca Pena	13	14	8
J. I. Simões	16	12	0
J. I. Sobral	14	13	0
J. I. Soure	52	15	0
J. I. Tapéus	18	18	15
J. I. Vila Nova Anços	29	15	17
J. I. Vinha da Rainha	20	20	15
TOTAL	**267**	**195**	**127**
1.º CEB Casal Marachão	11	11	11
1.º CEB Cotas	10	9	0
1.º CEB Degracias	18	18	18
1.º CEB Granja Ulmeiro	78	28	0
1.º CEB Pouca Pena	19	13	0
1.º CEB Simões	25	21	0
1.º CEB Sobral	27	22	0
TOTAL	**188**	**122**	**29**
TOTAL GERAL	**455**	**317**	**156**

Fonte: Câmara Municipal de Soure

Quanto ao 1.º ciclo, progressivamente tem-se vindo a alargar este serviço às escolas cujas famílias têm manifestado essa necessidade. Assim, no ano 2005/2006, das 31 escolas, 7 beneficiam da componente refeições, com um total de 122 alunos.

O prolongamento de horário funciona em 2 escolas: Degracias e Casal do Marachão, para um total de 29 alunos.

4.6.3. Gabinete de Acção Social – GAS – Câmara Municipal de Soure

O GABINETE DE ACÇÃO SOCIAL DA CÂMARA MUNICIPAL DE SOURE está em pleno funcionamento, disponibilizando aos Munícipes, Recursos Humanos com formação adequada para dar resposta a três níveis de intervenção:

- Social
- Apoio Familiar
- Pedagógico

A nível SOCIAL

Implementação da Rede Social no Concelho através da realização de workshops e reuniões de trabalho para elaboração do Pré-Diagnóstico, do Diagnóstico Social, Plano de Desenvolvimento Social e Plano de Acção do Concelho de Soure.

Levantamento e caracterização de situações de agregados familiares em condições socio-económicas desfavorecidas em articulação com diferentes organismos e entidades, designadamente, Segurança Social, Juntas de Freguesia, Instituições Particulares de Solidariedades Social, Escolas, no sentido de diagnosticar e intervir ao nível dos estratos mais vulneráveis da população: crianças, jovens, idosos, pessoas portadoras de deficiência.

Caracterização socio-económica dos habitantes do Bairro situado à entrada da Vila de Soure

A nível de APOIO À FAMÍLIA

Um serviço de Psicologia é também prestado através do GABINETE DE APOIO À FAMÍLIA que visa promover a prevenção/ atenuação/ solução de situações problemáticas que prejudicam o normal desenvolvimento das crianças/ jovens do Concelho. Estas situações podem ser sinalizadas, quer no seio da família, quer na escola. Após a sinalização, as Famílias são alvo de um atendimento personalizado pela Psicóloga da Autarquia, que avalia tecnicamente cada situação e acompanha directamente todos os casos, em articulação com a escola e a Família, uma vez que é fundamental concertar estratégias entre aqueles que mais directamente estão em contacto com as crianças/jovens.

Este atendimento implica a realização de sessões personalizadas, primeiro com a família, seguindo-se sessões individualizadas, quer com a Psicóloga quer com a Professora do 1.º CEB, sempre que sejam detectadas dificuldades de aprendizagem. Cada caso envolve entre sete a doze sessões personalizadas, pelo que ainda não foram atendidas todas as situações sinalizadas, as quais gradualmente vão sendo chamadas a comparecer no Gabinete.

Após o acompanhamento considerado necessário, é elaborado um relatório de carácter psico-pedagógico entregue à Família e, perante a sua autorização, remetido à Escola, com quem se estabelece também uma relação directa Psicóloga/ Educadora/ Professor/ Director de Turma.

A Psicóloga está também uma manhã por semana na sede do Agrupamento de Escolas de Soure, justamente para contactar directamente os Professores/ Directores de Turma.

Está, pois, implementada uma articulação com a Escola e a Família, uma vez que é fundamental concertar estratégias entre aqueles que mais directamente estão em contacto com as crianças/ jovens.

A nível PEDAGÓGICO

Uma professora do 1.º CEB presta apoio concreto aos alunos com dificuldades específicas de aprendizagem, sobretudo no âmbito da leitura, expressão oral e escrita, no sentido de contribuir para a promoção do sucesso educativo dos alunos do Concelho, designadamente no que toca à aprendizagem da Língua portuguesa. Estas dificuldades são detectadas pelos respectivos docentes e o apoio é prestado directamente na sala de aula das escolas do 1.º CEB, naturalmente, em articulação com o professor da turma.

Trata-se de apoiar de forma mais individualizada alunos com grandes dificuldades e com ritmos de aprendizagem diferente.

Assim, em 2003/ 2004, foi prestado apoio concreto, em articulação com os respectivos professores nas seguintes escolas: Cavaleiros, Paleão e Pouca Pena. Em 2004/ 2005 foi prestado apoio nas escolas de Cavaleiros, Cotas e Melriçal. Em 2005/ 2006 o apoio verifica-se nas escolas de Degracias e Melriçal.

Sempre que, no âmbito do Gabinete de Apoio à Família são sinalizadas crianças/ Jovens com dificuldades a nível didáctico-pedagógico, de organização, há também uma concertação e articulação de estratégias entre os serviços de Psicologia e Pedagogia, aquando do acompanhamento directo desses casos, pelo que são acompanhados, em sessões individuais, situações especificas com dificuldades de aprendizagem.

O GABINETE DE ACÇÃO SOCIAL funciona na Praça da República, junto à Câmara Municipal, nas instalações da antiga Delegação Escolar de Soure

- Escola de Pais –

Está também a ser preparada a implementação da ESCOLA DE PAIS, que terá como lema "SER FAMÍLIA – LAÇOS E AFECTOS". A ESCOLA DE PAIS será um espaço de reflexão sobre os problemas que mais inquietam Pais e Encarregados de Educação.
É um serviço que visa auxiliar a Família nas tarefas educativas, um espaço onde podem colocar as suas dúvidas, partilhá-las com outros pais e, com ajuda técnica, encontrar, em conjunto, as melhores respostas e soluções. Será uma forma de reforçar os laços e afectos entre Pais e Filhos, contribuindo para melhorar a comunicação familiar.

A ESCOLA DE PAIS destina-se a famílias com filhos dos 0 aos 15 anos e, numa perspectiva de descentralização, funcionará com grupos de pais em cada uma das freguesias do Concelho de Soure, tendo em conta a idade dos filhos.
Em cada Freguesia, começará por se realizar uma **Sessão de Informação** na qual os Pais se poderão inscrever, propor os temas sobre os quais gostariam de reflectir na escola de pais que funcionará em futuras sessões em calendário a elaborar de acordo com as inscrições e as idades dos filhos.

Com estes serviços a Câmara Municipal de Soure está a implementar uma verdadeira política de ACÇÃO SOCIAL em que o mais importante são mesmo as pessoas, e que interage em perfeita consonância com áreas fundamentais como a EDUCAÇÃO, a SAÚDE e a CULTURA.

Trata-se de um investimento a longo prazo que, inequivocamente, virá a ter reflexos sem dúvida positivos em muitas Famílias do Concelho de Soure.

4.7. Rede Concelhia de Transportes Escolares

A Rede Concelhia de Transportes Escolares compreende uma oferta de transporte para todos os alunos dos diferentes níveis de ensino que residam a uma distância considerável do estabelecimento de ensino que frequentam.

De acordo com a lei aplicável, a Rede de Transportes Escolares de Soure é assegurada, transversalmente, por empresas transportadoras, por transportes da Autarquia, por transportes de IPSS's do Concelho e de Juntas de Freguesia com as quais a Câmara Municipal estabeleceu acordos de cooperação.

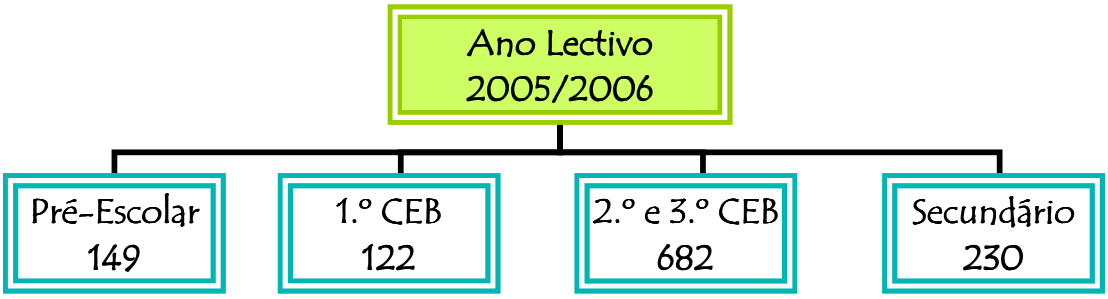
No sentido de humanizar cada vez mais o serviço de transportes escolares, a Câmara Municipal de Soure tem vindo a investir fortemente na aquisição/ manutenção de viaturas que, concretamente, na área da Educação dão respostas eficazes aos seguintes serviços:

- Transportes Escolares
- Serviço de Apoio à Família (Almoços e Prolongamento de Horário)
- Aulas de Expressão Físico-motora/ Natação
- Visitas de Estudo
- Programa Integrado de Promoção de Leitura/ Visitas à Biblioteca Municipal e participação em inúmeras actividades organizadas pela Autarquia ao longo do ano
- Desporto Escolar

Anualmente, é feito o levantamento das necessidades ao nível do transporte escolar para todos os níveis de ensino; perante esse levantamento, são organizados os circuitos que irão funcionar no ano lectivo seguinte.

Intervêm neste levantamento os Jardins de Infância e Escolas do 1.º CEB que auscultam os pais sobre as suas necessidades. Por sua vez, são efectuadas reuniões entre a Câmara Municipal, a empresa transportadora externa e as escolas dos 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e Secundário do Concelho a fim de se encontrarem as melhores soluções para organizar os circuitos necessários de acordo com o n.º de alunos, as respectivas residências e os horários escolares

No ano lectivo de 2005/2006, a Rede Concelhia de Transportes Escolares abrange, diariamente, cerca de 1200 alunos.



4.7.1. Transportes Escolares - Educação Pré-Escolar

Quadro 80 – Transportes Escolares – Pré-Escolar – 2005/ 2006			
Circuito	Localidade	Distância (Km)	N.º Alunos
J.I. de Degracias			
J. F. Degracias	Casais de S. Jorge		2
	Mocifas de St.º Amaro		1
	Covão das Favas		1
	Degracias		5
	Quatro Lagoas		1
	Vale Centeio		2
	Malhadas		1
J. F. Pombalinho	Sabugueiro	14	5
	Malavenda	15	1
	Cabeça da Corte	16	1
	Alvorge	6	1
Total			**21**
J.I. de Figueiró do Campo			
Câmara M. de Soure	Ribeira da Mata		5
Total			**5**
J.I. de Marco de Samuel			
Câmara Municipal de Soure	Santo Isidro		2
	Carregosa		2
	Brunhós		2
	Carvalhal da Azóia		1
	Coles		5
	Serroventoso		2
	Souselas		1
	Casais das Camarinheiras		1
Total			**16**
J.I. de Soure			
Câmara Municipal de Soure	Casalinhos		1
	Lousões		2
	Casa Velha		2
	Gabrieis		1
	Matas		1
	Cascão		1
	Fuseiros		1
	Pinheiro		4
	Escola Sec. Martinho Árias		1
	Edifício St.º António		1
	Prazo dos Estudantes		1
	Casal dos Feijões		1
	Mogadouro		1
	Casal Barril		1
Total			**19**

Circuito	Localidade	Distância (Km)	N.º Alunos
Casa da Criança de Soure			
Câmara Municipal de Soure -1	Vila Nova de Anços		2
	Casal do Rei		1
	Leonel		1
	Alencarce de Baixo		2
	Fuseiros		2
	Pinheiro		3
	Valouro		2
	Escola Concução S. Mateus		5
	APPACDM		1
	Bairro da Mesericórdia		3
	Encosta do Sol		6
	Paragem RBL		6
Câmara Municipal de Soure -2	Gabrieis		1
	Casalinhos		3
	Casal da Venda		1
	Sobral		2
	Estação		2
Total			**43**
J.I. de Tapéus			
J. F. Tapéus	Presa		2
	Relves		2
	Vale de Oliveira		1
Câmara Municipal de Soure	Marco do Distrito		1
	Casconho		2
	Porto Coelheiro		2
	Baixos		1
	Tapéus		1
	Casal do Cimeiro		1
Total			**13**
J.I. de Vila Nova de Anços			
Casa do Povo Vila Nova de Anços	Barroco	5	1
	Monte Vale Grande	4	1
Total			**2**

Circuito	Localidade	Distância (Km)	N.º Alunos
J. I. Vinha da Rainha			
J.F. Vinha da Rainha	Pedrogão do Pranto	3	1
	Vinha da Rainha	1	2
	Porto Godinho	4	2
	Casal dos Bacelos	2	2
	Barreiras	4	1
	Cabeça Carvalha	5	1
	Casal de Almeida	6	1
	Vale de Pedras	6	1
	Queitide	9	2
A. C. D. S. Social de Vinha da Rainha	Pedrogão do Pranto	5	2
	Formigal	5	2
	Cabeça Carvalha	7	1
	Casal de Almeida	8	3
	Vale de Pedras	10	5
	Porto Godinho	3	1
	Casal dos Bacelos	2	2
	Vinha da Rainha	1	1
Total			**30**
TOTAL GERAL			149

4.7.2. Transportes Escolares - 1.º Ciclo do Ensino Básico

Quadro 81 – Transportes Escolares – 1.º CEB – 2005/ 2006			
Circuito	Localidade	Distância (Km)	N.º Alunos
EB 1 de Degracias			
J. F. de Degracias	Degracias		8
	Casais de São Jorge		5
	Mocifas de St.º Amaro		1
	Malhadas		1
	Ramalheira		1
Total			**16**
EB 1 de Figueiró do Campo			
Câmara Municipal de Soure	Ribeira da Mata		8
Total			**8**
EB 1 de Santo Isidro			
Câmara Municipal de Soure	Alagoa		1
Total			**1**
EB 1 de Cotas			
J. F. de Pombalinho	Malhadas	3	1
	Casas Novas	12	2
	Pombalinho	4	1
	Vale Centeio	2	1
	Quatro lagoas	2	1
	Ramalheira	1	1
	Cotas	0,5	3
Total			**10**
EB 1 de Malavenda			
J. F. de Pombalinho	Sabugueiro	2	1
	Malavenda	0,5	1
	Cabeça da Corte	2	2
Total			**4**
EB 1 de Marco			
A. C. R. Social de Samuel	Moinho de Almoxarife	7	8
	Urmar	4	1
Total			**9**
EB 1 de Soure			
Câmara Municipal de Soure	Casconho		1
Total			**1**
EB 1 de Casa Velha			
Câmara Municipal de Soure	Lousões		5
Total			**5**

Circuito	Localidade	Distância (Km)	N.º Alunos
EB 1 de Cavaleiros			
Câmara Municipal de Soure	Fonte da Relva		5
Total			**5**
EB 1 de Melriçal			
Câmara Municipal de Soure	Casal das Brancas		3
	Espírito Santo		1
	Assamassa		2
	Casal Manuel José		2
Total			**8**
EB 1 de Pouca Pena			
Câmara Municipal de Soure	Charneca		5
Total			**5**
EB 1 de Simões			
Câmara Municipal de Soure	Bonitos		4
	Casais da Misericórdia		4
Total			**8**
EB 1 de Tapéus			
J. F. Tapéus			
Câmara Municipal de Soure	Porto Coelheiro		4
	Casconho		1
	Baixos		1
	Carvalhal		2
	Casal do Cimeiro		2
	Carpinteiros		2
Total			**17**
EB 1 de Vila Nova de Anços			
Casa Povo Vila Nova Anços	Sanguinheira	3	1
Total			**1**

Circuito	Localidade	Distância (Km)	N.º Alunos
EB 1 de Vinha da Rainha			
J. F. de Vinha da Rainha	Porto Godinho	4	2
	Formigal	5	4
	Mira Olhos	5	1
	Cabeça Carvalha	6	2
	Casal de Almeida	7	3
	Queitide	11	2
	Vinha da Rainha	2	2
	Pedrogão do Pranto	4	4
Total			**20**
EB 1 de Vale de Pedras			
J. F. de Vinha da Rainha	Vale de Pedras	1	2
	Queitide	2	1
	Cabeça Carvalha	3	1
Total			**4**
TOTAL GERAL			**122**

4.7.3. Transportes Escolares - 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e Secundário

Quadro 82 – N.º Alunos Transportados – Evolução						
Estabelecimento de Ensino	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
E.B. 2,3 de Soure	479	440	409	408	397	420
ESMA	170	162	146	130	103	99
INTEP	31	3	36	25	36	43
IPH	212	176	218	166	171	211
Total	**892**	**781**	**809**	**729**	**707**	**773**
Colégio. Cidade Roda	85	72	75	65	66	71
Inst. Vasco da Gama	13	10	17	11	22	24
Inst. D. João V				56	53	15
Esc. Sec. de Pombal				1	4	3
C+S de Condeixa	2	2	1	2		0
Esc. Sec. Avelar. Brotero				5		2
Esc. Sec. D. Duarte				2	8	7
Esc. Sec. Bernardino Machado		2	2	2	2	2
E.B.2,3 João Barros				1		3
E.B.2 e 3 J. Montemor	1	3	7	9	7	6
Esc. Sec. Montemor		1	2	1	1	1
ITAP				1		0
E.B. 2,3 Silva Gaio				4	1	1
E.B. 2,3 e Sec. Ansião	3	1	1		5	4
Escola Inf. D Pedro. Penela		22	14			8
ETAP - Pombal		4	6	1	1	2
Total	**104**	**117**	**125**	**161**	**170**	**149**
TOTAL GERAL	**996**	**898**	**934**	**890**	**877**	**922**

Gráfico 92

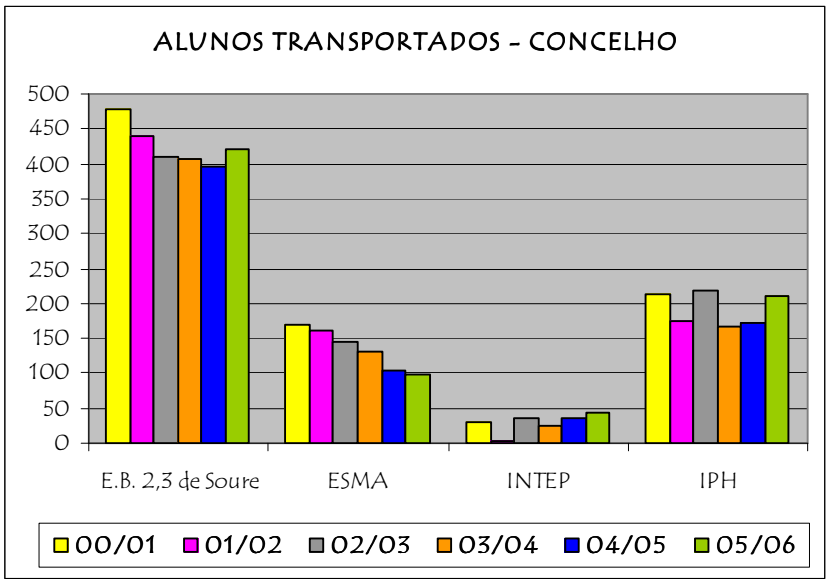
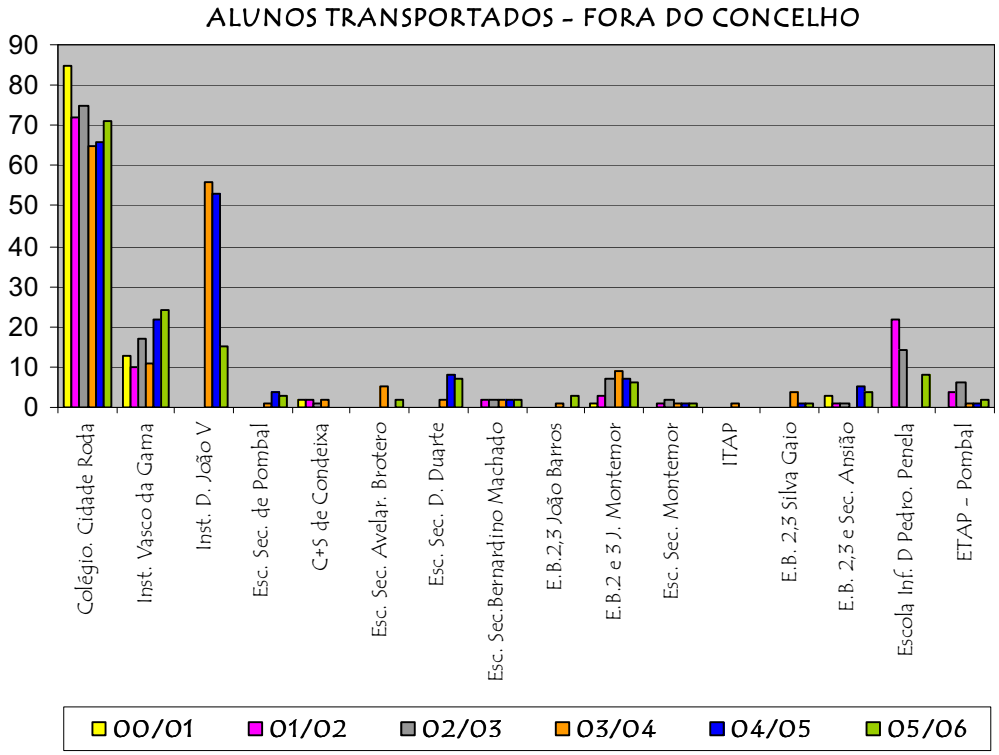


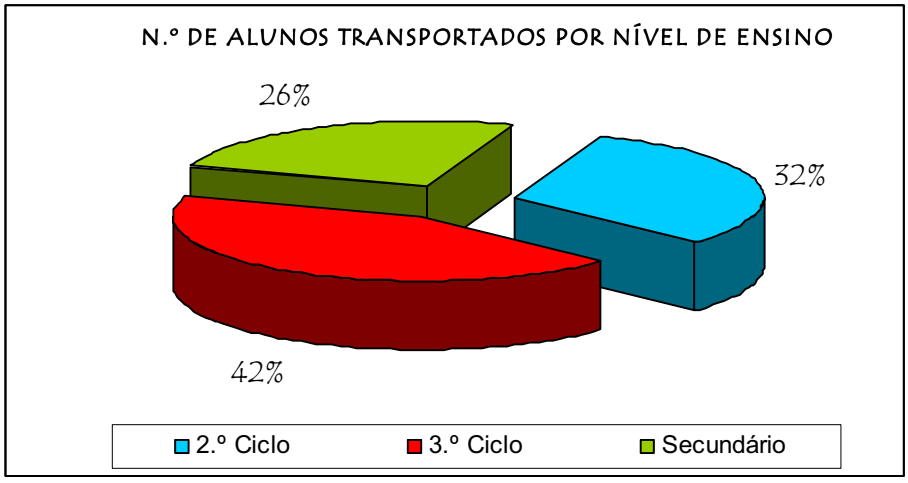
Gráfico 93



Quadro 83 – Transportes Escolares – 2.º, 3.º CEB e Secundário – 05/ 06

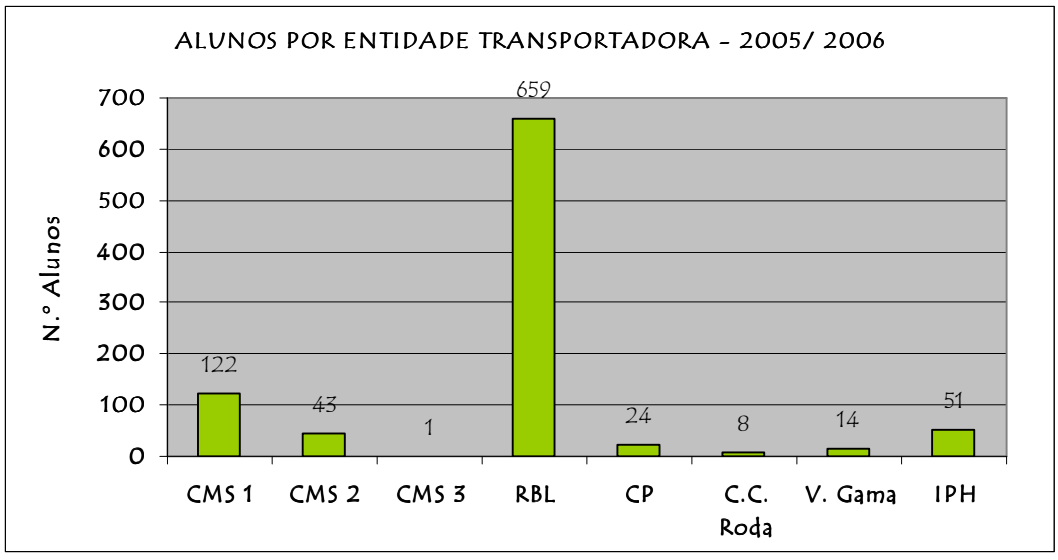
Estabelecimento de Ensino	Localidade	Ensino Básico		Sec.	Total		Total	TRANSP.
		2.º Ciclo	3.º Ciclo		Dentro Escol. Obrig.	Fora Escol. Obrig.		
E. B. 2 e 3 de Soure	Soure	179	241	0	420	0	420	RBL, CMS
Escola Martinho Árias	Soure			99	0	99	99	CMS, RBL
INTEP	Soure			43	0	43	43	
Instituto Pedro Hispano	Granja Ulmeiro	72	104	35	176	35	211	RBL, CP, Instituto
Colégio Cidade Roda	Redinha	19	26	26	45	26	71	RBL,
Instituto Vasco da Gama	Sant. Guarda	9	6	9	15	9	24	RBL,
Instituto D. João V	Louriçal	7	5	3	12	3	15	RBL, Instituto
Escola Sec. de Pombal	Pombal			3		3	3	CP
Escola Sec. Avelar Brotero	Coimbra			2		2	2	CP
Escola Sec. D. Duarte	Coimbra			7		7	7	RBL, CP
Esc. Sec. Dr. Bernardino Machado	Figueira da Foz			2		2	2	CP
E.B. 2,3 João de Barros	Figueira da Foz	2	1		3		3	CP
E.B. 2,3 Jorge de Montemor	Mont.-o-Velho	1	5		6		6	RBL
Esc. Sec. Montemor Velho	Mont.-o-Velho			1		1	1	RBL
ITAP	Coimbra							
Esc. E.B.2,3 Poeta Silva Gaio	Coimbra	1			1		1	
Escola Infante D.Pedro	Penela	2	6		8		8	RBL
Escola Secundária de Ansião	Ansião			4		4	4	RBL
ETAP	Pombal			2		2	2	
TOTAL GERAL		292	394	236	686	236	922	

Gráfico 94



Quadro 84 – Entidades Transportadoras – 2005/ 2006									
Estabelecimento de Ensino	Entidade Transportadora								Total
	CMS 1	CMS 2	CMS 3	RBL	CP	C.C. Roda	V. Gama	IPH	
E. B. 2 e 3 de Soure	117	42	1	260					420
Escola Sec. de Soure	2	1		96					99
INTEP	3			37	3				43
Instituto Pedro Hispano				158	2			51	211
Colégio Cidade Roda				63		8			71
Instituto Vasco da Gama				10			14		24
Instituto D. João V				15					15
Escola Secundária de Pombal					3				3
Esc. Sec. Avelar Brotero					2				2
Esc. Sec. D. Duarte				1	6				7
Escola Sec. Bernardino Machado					2				2
E.B. 2,3 João de Barros					3				3
E.B. 2,3 Jorge de Montemor				6					6
Esc. Sec. Montemor-o-Velho				1					1
Escola E.B. 2,3 Poeta Silva Gaio					1				1
ETAP - Pombal					2				2
Escola Infante D. Pedro				8					8
Esc. Secundária Ansião				4					4
TOTAL GERAL	**122**	**43**	**1**	**659**	**24**	**8**	**14**	**51**	**922**

Gráfico 95



Quadro 85 – Transportes Escolares – EB 2,3 de Soure – 2005/2006

Circuito	Localidade	Distância Casa/Escola (Km)	Ensino Básico		Ensino Secundário	Fora Escolaridade Obrigatória	TOTAL
			2.º CEB	3.º CEB			
RBL – 1	Casa velha	3	14	10		2	**24**
	Gesteira	5	9	11			**20**
	Cercal	7	5	3			**8**
	Brunhós	9	4	6		3	**10**
	Carvalhal da Azoia	9	1	7		2	**8**
	Coles de Samuel	11	6	12		2	**18**
	Serroventoso	14	0	0		0	**0**
	Abrunheira (Serroventoso/Souselas)	14	3	10		1	**13**
	Abrunheira (Casais das Camarinheiras)	14	0	0		0	**0**
Total			**42**	**59**		**10**	**101**
RBL – 3	Casal do Rei	3	1	2			**3**
	Casal das Brancas	5	2	8			**10**
	Vila Nova de Anços	7	12	19		6	**31**
	Casal do Redinho	11	0	0		0	**0**
	Ribeira da Mata	14	0	0		0	**0**
	Alfarelos	14	0	0		0	**0**
	Granja do Ulmeiro	17	0	1		0	**1**
	Figueiró do campo (p/Granja)	22	0	0		0	**0**
Total			**15**	**30**		**6**	**45**
RBL – 4	Paleão	3	10	5		2	**15**
	Venda Nova (x)	7	1	9		0	**10**
	Tapéus	9	2	3		1	**5**
	Pedreira	10	1	1		0	**2**
	Degracias	14	2	4		3	**6**
	Ramalheira	16	0	0		0	**0**
	Cotas	17	0	2		0	**2**
	Malhadas	18	4	2		1	**6**
Total			**20**	**26**	**0**	**7**	**46**
RBL – 5	Fatacos	3	0	0		0	**0**
	Casal do Rei	3	0	0		0	**0**
	Espirito Santo	4	4	3			**7**
	Pouca Pena	6	5	6		1	**11**
	C. do Missa (C. dos Ferreiros)	8	0	0		0	**0**
Total			**9**	**9**	**0**	**1**	**18**
RRBL – 6	S. Isidro (X)	3	9	13		2	**22**
	Casal de Almeida	6	0	6		0	**6**
	Formigal	8	1	4		2	**5**
	Queitide	9	2	0		0	**2**
	Vinha da Rainha	10	4	5		0	**9**
	Pedrogão do Pranto	12	3	3		0	**6**
Total			**19**	**31**		**4**	**50**

Circuito	Localidade	Distância Casa/Escola (Km)	Ensino Básico		Ensino Secundário	Fora Escolaridade Obrigatória	Total
			2.º CEB	3.º CEB			
CMS - 1	Casal do barril	3	4	6		3	**10**
	Meãs/Marco do Sul	5	1	0		0	**1**
	Barrosos	5	0	0		0	**0**
	Mogadouro	5	3	3		0	**6**
	Bonitos	9	5	4		2	**9**
	Simões	7	8	8		3	**16**
	Lourenços	6	3	5		1	**8**
	Qtª Netos	5	1	0		0	**1**
	Sobral	4	12	15		3	**27**
	Casal da Venda	3	4	6		1	**10**
	Casalinhos	3	11	6		2	**17**
	Camparca	3	1	2		0	**3**
	EB 1 Soure Sul		1	8		1	**9**
Total			**54**	**63**	**0**	**16**	**117**
CMS - 2	Carvalheira	3	1	0		0	1
	Fonte da Relva	4	3	4		1	7
	Cavaleiros	5	6	4		0	10
	Oureça	5	0	2		1	2
	Alencarce de Baixo	6	2	0		0	2
	Alencarce de Cima	8	0	3		0	3
	Cascão	11	1	3		0	4
	Relves	11	2	0		0	2
	Vale de Oliveira	10	0	0		0	0
	Fuzeiros	3	0	1		0	1
	Pinheiro	2	2	6		1	8
	Centro de Saúde	1	2	0		0	2
Total			**19**	**23**		**3**	**42**
CMS - 3	Barroco	10	1	0		0	1
Total			**1**	**0**		**0**	**1**
TOTAL GERAL			**179**	**241**	**0**	**47**	**420**

Quadro 86 – Transportes Escolares – ESMA – 2005/2006							
Circuito	Localidade	Distância Casa/Escola (Km)	Ensino Básico		Ensino Secundário	Fora Escolaridade Obrigatória	TOTAL
			2.º CEB	3.º CEB			
RBL – 1	Casa Velha				7	7	**7**
	Gesteira				6	6	**6**
	Cercal				7	7	**7**
	Brunhós				1	1	**1**
	Coles de Samuel				4	4	**4**
	Abrunheira/Serrovento				6	6	**6**
Total					**31**	**31**	**31**
RBL – 2	Fonte da Relva				1	1	1
Total					**1**	**1**	**1**
RBL – 3	Casal do Rei				1	1	**1**
	Casal das Brancas				1	1	**1**
	Ribeira da Mata				1	1	**1**
Total					**3**	**3**	**3**
RBL – 4	Paleão				9	9	**9**
	Ramalheira				1	1	**1**
	Malhadas				1	1	**1**
	Tapéus				2	2	**2**
	Degracias				3	3	**3**
Total					**16**	**16**	**16**
RBL – 5	Pouca Pena				5	5	**5**
	Casal do Missa				5	5	**5**
Total					**10**	**10**	**10**
RBL – 6	Santo Isidro X				7	7	**7**
	Casal de Almeida				2	2	**2**
	Formigal				3	3	**3**
	Queitide				2	2	**2**
	Vinha da Rainha				4	4	**4**
	Pedrógão do Pranto X				17	17	**17**
Total					**35**	**35**	**35**
CMS 1	Meãs/ Marco do Sul				1	1	**1**
	Casal da Venda				1	1	**1**
Total					**2**	**2**	**2**
CMS 2	Fonte da Relva				1	1	1
Total					**1**	**1**	**1**
TOTAL GERAL					**99**	**99**	**99**

Quadro 87 – Transportes Escolares - Instituto Pedro Hispano - 2005/2006							
Circuito	Localidade	Distância Casa/Escola (Km)	Ensino Básico		Ensino Secundário	Fora Escolaridade Obrigatória	TOTAL
			2.º CEB	3.º CEB			
RBL	Alfarelos		19	26	6	7	**51**
	Figueiró do Campo		17	11	9	13	**37**
	Casal do Redinho		7	9	1	3	**17**
	Ribeira da Mata		1	7	1	2	**9**
	Casal do Marachão		2	2	1	1	**5**
	Casal do Cimeiro		2	5	6	6	**13**
	Casal das Neras		3	9	3	5	**15**
	Casal S. Pedro		2	5	3	3	**10**
	Painça		1	0	0	0	**1**
Total			**54**	**74**	**30**	**40**	**158**
CP	Vila Nova de Anços		0	0	2	2	**2**
Total			**0**	**0**	**2**	**2**	**2**
IPH	Alagoas		3	0	0	0	**3**
	Soure		3	9	2	2	**14**
	Piquete		3	3	0	0	**6**
	Casalinhos		1	1	0	0	**2**
	Lousões		1	0	0	0	**1**
	Fonte da Relva		0	3	1	1	**4**
	Areias do Pinheiro		0	1	0	0	**1**
	Gesteira		0	1	0	0	**1**
	Fatacos		1	0	0	0	**1**
	Vila Nova de Anços		4	12	0	0	**16**
	Barroco		1	0	0	0	**1**
	Sanguinheira		1	0	0	0	**1**
Total			**18**	**30**	**3**	**3**	**51**
TOTAL GERAL			**72**	**104**	**35**	**45**	**211**

Quadro 88 – Transportes Escolares - INTEP - 2005/2006							
Circuito	Localidade	Distância Casa/Escola (Km)	Ensino Básico		Ensino Secundário	Fora Escolaridade Obrigatória	TOTAL
			2.º CEB	3.º CEB			
CP	Formoselha				1	1	**1**
	Alfarelos				1	1	**1**
	Vila Nova de Anços				1	1	**1**
Total					**3**	**3**	**3**
Câmara Municipal de Soure	Presa				2	2	**2**
	Pinheiro				1	1	**1**
Total					**3**	**3**	**3**
RBL	Condeixa-a-Nova				25	25	**25**
	Samuel				1	1	**1**
	Gesteira				2	2	**2**
	Vinha da Rainha				1	1	**1**
	Figueiró do Campo				3	3	**3**
	Melriçal				1	1	**1**
	Paleão				1	1	**1**
	Tapéus				1	1	**1**
	Degracias				2	2	**2**
Total					**37**	**37**	**37**
TOTAL GERAL					**43**	**43**	**43**

Quadro 89 - Transportes Escolares – Fora do Concelho							
Colégio Cidade Roda - 2005/2006							
Circuito	Localidade	Distância Casa/Escola (Km)	Ensino Básico		Ensino Secundário	Fora Escolaridade Obrigatória	TOTAL
			2.º CEB	3.º CEB			
RBL – 1	Cotas	9 a 12	0	1	3	3	**4**
	Vale Centeio	13 a 16	1	0	0	0	**1**
	Ramalheira	9 a 12	2	1	2	2	**5**
	Mocifas Stº Amaro	13 a 16	1	1	1	1	**3**
	Degracias	9 a 12	1	2	1	1	**4**
	Casais de S. Jorge	9 a 12	2	5	6	6	**13**
	Pedreira/Baixos/Tapéus	5 a 8	0	0	1	1	**1**
	Casal Cimeiro	9 a 12	0	1	1	1	**2**
	Quinta S. Bento	9 a 12	1	1	0	0	**2**
	Venda Nova/Presa	5 a 8	4	2	3	3	**9**
	Vale Centeio	9 a 12	1	2	0	0	**3**
Total			**13**	**16**	**18**	**18**	**47**
RBL – 2	Casal do Barril	9 a 12	2	2	1	1	**5**
	Mogadouro	5 a 8	3	2	3	3	**8**
	Figueirinha	até 4	1	0	0	0	**1**
	Marco Sul/Meãs	até 4	0	0	2	2	**2**
Total			**6**	**4**	**6**	**6**	**16**
C.C. RODA	Barrosos	até 4	0	1	0	0	**1**
	Simões	até 4	0	4	2	3	**6**
	Quinta da Cruz	9 a 12	0	1	0	0	**1**
Total			**0**	**6**	**2**	**3**	**8**
TOTAL GERAL			**19**	**26**	**26**	**27**	**71**
Colégio Vasco da Gama							
RBL	Cotas	9 a 12	0	1	3	3	**4**
	Vale Centeio	13 a 16	1	0	0	0	**1**
	Ramalheira	9 a 12	2	1	2	2	**5**
TOTAL			**3**	**2**	**5**	**5**	**10**
Vasco da Gama	Sabugueiro	9 a 12	2	2	1	1	**5**
	Malavenda	5 a 8	3	2	3	3	**8**
	Cabeça da Corte	até 4	1	0	0	0	**1**
TOTAL			**6**	**4**	**4**	**4**	**14**
TOTAL GERAL			**9**	**6**	**9**	**9**	**24**

Circuito	Localidade	Distância Casa/Escola (Km)	Ensino Básico		Ensino Secundário	Fora Escolaridade Obrigatória	TOTAL
			2.º CEB	3.º CEB			
Colégio D. João V – 2005/2006							
RBL	C. Carvalha	9	**2**	**2**	1	3	5
	C. Almeida	8	**5**	**3**	2	4	10
Total			**7**	**5**	**3**	**7**	**15**
TOTAL GERAL			**7**	**5**	**3**	**7**	**15**
Escola Secundária de Pombal – 2005/2006							
CP	Soure	18			3	3	3
Total					**3**	**3**	**3**
TOTAL GERAL					**3**	**3**	**3**
Escola Secundária Avelar Brotero – 2005/2006							
CP	Soure	30			**2**	**2**	2
Total					**2**	**2**	2
TOTAL GERAL					**2**	**2**	**2**
Escola Secundária de D. Duarte – 2005/2006							
RBL	Pombalinho	33			1	1	1
Total					**1**	**1**	1
CP	Granja Ulmeiro	24			3	3	3
	Soure/ Alfarelos	23			2	2	2
	Vila Nova Anços	33			1	1	1
Total					**6**	**6**	6
TOTAL GERAL					**7**	**7**	**7**
Escola Bernardino Machado – 2005/2006							
CP	Souselas	32			1	1	1
	Belide	32			1	1	1
Total					**2**	**2**	**2**
TOTAL GERAL					**2**	**2**	**2**

Circuito	Localidade	Distância Casa/Escola (Km)	Ensino Básico		Ensino Secundário	Fora Escolaridade Obrigatória	TOTAL
			2.º CEB	3.º CEB			
Escola João de Barros – 2005/2006							
CP							
Total			**2**	**1**			**3**
TOTAL GERAL			**2**	**1**			**3**
Escola Jorge de Montemor – 2005/2006							
RBL	Belide	11	1	5			6
Total			**1**	**5**			6
TOTAL GERAL			**1**	**5**			**6**
Escola Secundária de Montemor-o-Velho – 2005/2006							
RBL	Belide	15			1	1	1
Total					**1**	**1**	1
TOTAL GERAL					**1**	**1**	**1**
Quadro X – Escola Poeta Silva Gaio – 2005/2006							
CP	Soure	33			1	1	1
Total					**1**	**1**	**1**
TOTAL GERAL					**1**	**1**	**1**
Escola Secundária de Ansião – 2005/2006							
RBL	Malavenda	16			1	1	1
	Sabugueiro	16			2	2	2
	Malavenda	16			1	1	1
Total					**4**	**4**	**4**
TOTAL GERAL					**4**	**4**	**4**
Escola Básica Infante D. Pedro – 2005/2006							
RBL	Casa Novas	6	1	5			6
	Degracias	30		1			1
	Pombalinho	10	1				1
Total			**2**	**6**			**8**
TOTAL GERAL			**2**	**6**			**8**
ETAP – 2005/2006							
					2	**2**	2
Total					**2**	**2**	**2**
TOTAL GERAL					**4**	**4**	**4**